

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Statistica Medica
Corso di studio	TAP
Crediti formativi	
Denominazione inglese	2
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Pietro Iaquina	pietro.iaquina@unical.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	13/D	MED 0/1	

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	1°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	80
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	56

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di XXXXXXXXXXXXXXXX
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti statistici ○ Costruzione indicatori ○ Rappresentazioni grafiche ○ Rappresentazioni analitiche ○ Modelli statistici di base • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti statistici ○ Costruzione indicatori ○ Rappresentazioni grafiche ○ Rappresentazioni analitiche ○ Modelli statistici di base • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretazione dei risultati statistici • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esplicazione e rappresentazione autonoma dei risultati statistici • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodi statistici di base

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla statistica. I fenomeni collettivi. La rilevazione dei dati. Le rilevazioni campionarie. Le distribuzioni statistiche. Variabile statistica. Mutabile statistica. Funzioni di ripartizione. Rapporti statistici. Frequenze relative, percentuali, cumulate, retrocumulate. Saggi di variazione. Rapporti di composizione e di coesistenza. Numeri indici. Rappresentazioni grafiche • Valori medi. Medie di potenze. Medie esponenziali. Medie lasche. Proprietà delle medie. • Variabilità. Concetti di dispersione e di disuguaglianza. Campo di variazione e differenza inter-quartilica. Scarti dalla media. Devianza e varianza. Differenza semplice media e differenza quadratica media. Variabilità relativa. Massimo della variabilità. Rapporto di concentrazione. • Forme delle curve di frequenza. Asimmetria e disnormalità. Distribuzioni empiriche e curve continue. Curva normale. Disuguaglianza di Chebiceff. Misura del grado di asimmetria. Misura della disnormalità. • Rappresentazione analitica. Metodo delle ordinate fisse. Metodo dei minimi quadrati. Metodo delle somme. Determinazione del grado di accostamento. • Relazione tra due variabili statistiche. Analisi della dipendenza. Concetto di dipendenza e di indipendenza. Dipendenza in media. Linee di regressione. Rette di regressione. Varianza di regressione. Analisi della interdipendenza. Coefficiente di correlazione. Correlazione spuria. Indici di co-graduazione. Regressione e correlazione parziale e multiple.
---------------------------	---

Programma	
Testi di riferimento	laquinta P. Viola D., Esercizi di Statistica Descrittiva, L'arco e la corte, Bari, 2018
Note ai testi di riferimento	demo.istat.it www.istat.it www.tuttitalia.it
Metodi didattici	Costruzione di esercizi
Metodi di valutazione	Interpretazione di esercizi
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti statistici ○ Costruzione indicatori ○ Rappresentazioni grafiche ○ Rappresentazioni analitiche ○ Modelli statistici di base • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti statistici ○ Costruzione indicatori ○ Rappresentazioni grafiche ○ Rappresentazioni analitiche ○ Modelli statistici di base • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretazione dei risultati statistici • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esplicazione e rappresentazione autonoma dei risultati statistici • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodi statistici di base
Altro	.