

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>AUDIOLOGIA IV</b>
Corso di studio	<b>TECNICHE AUDIOPROTESICHE</b>
Crediti formativi	4.0
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	<b>Alessandra Murri</b>	alessandra_murri@libero.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Area	SSD	CFU/ETCS
		<b>MED/32</b>	<b>48</b>

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre 2
Anno di corso	2
Modalità di erogazione	<b>Lezioni frontali</b>

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	48 H
Ore di corso	48 H
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenze di base delle patologie di base di interesse otorinolaringoiatrico e audiologico e nozioni di base degli esami necessari per la diagnosi di patologie dell'orecchio medio ed interno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire conoscenze su patologie audiologiche di cui possono essere affetti i pazienti che l'Audioprotesista tratterà nel proprio lavoro quotidiano</li> <li>○ Acquisire conoscenze di base su impianti cocleari</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire conoscenze sui test diagnostici necessari all'inquadramento delle patologie trattate</li> <li>○ Acquisire conoscenze di base sul funzionamento degli impianti cocleari ed elaboratori del linguaggio</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire capacità decisionale sulla scelta della migliore protesizzazione acustica adatta all'età paziente a alla eziologia della sua ipoacusia</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apprendere un uso appropriato della terminologia della pratica professionale</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo screening neonatale: linee guida ed applicazione clinica</li> <li>- Approfondimento su alcune forme di ipoacusia infantile: infezione connatale da CMV; forme genetiche; forme sindromiche</li> <li>- Neuropatia uditiva</li> <li>- Presbiacusia</li> <li>- Impianti cocleari: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicazioni in età pediatrica e adulta</li> <li>○ Caratteristiche tecniche</li> <li>○ Cenni sulla chirurgia dell'impianto cocleare</li> <li>○ Regolazione e mappaggio nell'adulto e nel bambino ed in casi difficili</li> </ul> </li> <li>- SSD ed ipoacusia asimmetriche nell'adulto e nel bambino</li> <li>- Ripristino dell'ascolto binaurale</li> <li>- Audiologia industriale (trauma acustico da rumore)</li> <li>- Malattia di Meniere e idrope cocleare: inquadramento clinico e difficoltà nella protesizzazione acustica</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Silvano Prosser, Alessandro Martini "Argomenti di Audiologia" - Ed. Omega; 2013</p> <p>Roberto Albera; Oskar Schindler "Audiologia e Foniatria" - Ed Minerva Medica; 2003</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Esempi di siti web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.fda.gov">www.fda.gov</a></li> <li>• <a href="http://www.audiology.org">www.audiology.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aihhp.org">www.aihhp.org</a></li> <li>• <a href="http://www.asha.org">www.asha.org</a></li> <li>• <a href="http://www.formazioneanap.it">www.formazioneanap.it</a></li> <li>• <a href="https://www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/ehdi-programs.html">https://www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/ehdi-programs.html</a></li> </ul>
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo di Casi clinici esemplificativi
Metodi di valutazione	<b>Prova orale con voto in trentesimi</b>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacità di elaborare i contenuti del programma</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare i contenuti studiati alla pratica clinica</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di gestire in autonomia le patologie trattate in riferimento all'applicazione degli apparecchi acustici</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valutazione dell'uso della terminologia nella Esposizione in maniera chiara ed autonoma</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul>

	○ Valutazione delle capacità di rielaborazione dei contenuti
Altro	.

General Information	
Academic subject	AUDIOLOGY IV
Degree course	
Curriculum	
ECTS credits	4.0
Compulsory attendance	YES
Language	Italian language

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD
	Alessandra Murri	alessandra_murri@libero.it	MED/32

ECTS credits details	Area		CFU/ETCS
Basic teaching activities			48

Class schedule	
Period	2° SEMESTER
Year	2
Type of class	FRONTAL LESSONS

Time management	
Hours	48 H
In-class study hours	48 H
Out-of-class study hours	

Academic calendar	
Class begins	
Class ends	

Syllabus	
Prerequisites/requirements	Basic knowledge of the basic pathologies of ENT and audiological interest and basic notions of the tests necessary for the diagnosis of pathologies of the middle and inner ear
Expected learning outcomes	<p><i>Knowledge and understanding on:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o To Acquire knowledge of audiological pathologies that the patients that the hearing care professional will treat in their daily work may be affected</li> <li>o to Acquire basic knowledge about cochlear implants</li> </ul> <p><i>Applying knowledge and understanding on:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o to Acquire knowledge on the diagnostic tests necessary for the classification of the pathologies treated</li> <li>o to Acquire basic knowledge on the functioning of cochlear implants and speech processors</li> </ul> <p><i>Making informed judgments and choices:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o To Acquire decision-making skills on the choice of the best hearing aid suitable for the patient's age and the etiology of his hearing loss</li> </ul> <p><i>Communicating knowledge and understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o To Learn appropriate use of professional practice terminology</li> </ul>

	<p><i>Capacities to continue learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ To have the basic cognitive tools for the continuous updating of one's knowledge</li> </ul>
Contents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neonatal screening: guidelines and clinical application</li> <li>- Topics into some forms of infantile hearing loss: congenital CMV infection; genetic forms; syndromic forms</li> <li>- Auditory neuropathy</li> <li>- Presbycusis</li> <li>- Cochlear implants: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indications in pediatric and adult age</li> <li>○ Technical characteristics</li> <li>○ Notes on cochlear implant surgery</li> <li>○ Fitting and mapping in adults and children and in difficult cases</li> </ul> </li> <li>- SSD and asymmetric hearing loss in adults and children</li> <li>- Restoration of binaural listening</li> <li>- Industrial Audiology (acoustic noise trauma)</li> <li>- Meniere's disease and cochlear hydrops: clinical classification and difficulties in hearing aids</li> </ul>
Course program	
Bibliography	<p>Silvano Prosser, Alessandro Martini "Argomenti di Audiologia" - Ed. Omega; 2013</p> <p>Roberto Albera; Oskar Schindler "Audiologia e Foniatria" - Ed Minerva Medica; 2003</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.fda.gov">www.fda.gov</a></li> <li>• <a href="http://www.audiology.org">www.audiology.org</a></li> <li>• <a href="http://www.aihhp.org">www.aihhp.org</a></li> <li>• <a href="http://www.asha.org">www.asha.org</a></li> <li>• <a href="http://www.formazioneanap.it">www.formazioneanap.it</a></li> <li>• <a href="https://www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/ehdi-programs.html">https://www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/ehdi-programs.html</a></li> </ul>
Notes	None
Teaching methods	Frontal lessons with use of clinical cases
Assessment methods	Oral exam with evaluation in thirtieths
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ability to process program content</li> </ul> </li> <li>• <i>Applying knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ability to apply the contents studied to clinical practice <i>Autonomy of judgment</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ability to independently manage the pathologies treated with reference to the application of hearing aids</li> </ul> </li> <li>• <i>Communication skills</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evaluation of the use of terminology in the Exposure in a clear and autonomous way</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacities to continue learning</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ability to independently manage the pathologies treated with</li> </ul> </li> </ul>

	reference to the application of hearing aids
Further information	