

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (Corso integrato Neuroscienze).</b>
Corso di studio	CdL Tecniche Audioprotesiche.
Crediti formativi	2.0 CFU
Denominazione inglese	Child Neuropsychiatry
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome cognome	Indirizzo mail
	<b>Petruzzelli M.G.</b>	maria.petruzzelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Area	SSD	CFU/ETCS
	Area Medica	MED/39	2.0

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	SECONDO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali da remoto.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22/10/2020
Fine attività didattiche	17/12/2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenze di base delle principali patologie neuropsichiatriche.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscere i fondamenti teorici e pratici di diagnosi, trattamento e riabilitazione dei principali disturbi neuropsichiatrici.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate.</i> Acquisire conoscenze idonee alla gestione della diagnosi e dei trattamenti riabilitativi in neuropsichiatria infantile.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Riconoscere e identificare le caratteristiche di presentazione clinica delle principali patologie neuropsichiatriche.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Acquisire il linguaggio scientifico specifico per la disciplina.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>

	Acquisire l'abilità di comprendere i criteri diagnostici e le opportunità riabilitative delle principali patologie neuropsichiatriche infantili.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla Neuropsichiatria Infantile.</li> <li>• Il neurosviluppo e i disturbi del neurosviluppo.</li> <li>• Disturbo dello spettro autistico.</li> <li>• Disturbo da deficit di attenzione/iperattività.</li> <li>• Disabilità intellettiva.</li> <li>• Disturbi specifici dell'apprendimento.</li> <li>• Disturbi della comunicazione.</li> <li>• Paralisi cerebrali infantili.</li> <li>• Epilessia in età evolutiva.</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Manuale statistico e diagnostico dei disturbi mentali – DSMV.</i> American Psychiatric Association, 2013.</li> <li>• <i>Neuropsichiatria infantile.</i> Roberto Militerni, 2019.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con ausilio di supporti multimediali.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Durante la prova orale saranno valutate la comprensione dei concetti fondamentali della disciplina, l'acquisizione delle competenze di base e l'abilità di ragionamento clinico-diagnostico proprio della disciplina. La valutazione è espressa in trentesimi.
Altro	