

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Farmacologia
Corso di studio	LOG_TAM_TAP
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Pharmacology
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carmela Nacci	carmela.nacci@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Biomediche e Primo Soccorso	BIO/14	2

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di rielaborare quanto appreso nel corso delle lezioni e studiato individualmente, in modo da trasformare le conoscenze acquisite in una riflessione personale e consapevole</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare le nozioni e le conoscenze acquisite e applicarle nello svolgimento della loro attività pratica di logopedisti.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti dovrebbero essere in grado di approfondire autonomamente le nozioni</li> </ul>

	<p>apprese, in modo da acquisire progressivamente una piena maturità e autonomia di giudizio, secondo i principi etici di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i>: Gli studenti dovrebbero essere capaci di trasmettere le conoscenze apprese in modo chiaro e comprensibile a tutti, avendo acquisito adeguate competenze comunicativo-relazionali e abilità sociali, utili alla costruzione della comunicazione tra soggetti diversi.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>: Gli studenti dovrebbero acquisire la capacità di affinare ed approfondire le proprie conoscenze, proseguendo in modo autonomo nello studio e nell'aggiornamento delle competenze necessarie allo svolgimento del ruolo di logopedista.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b><i>Farmacologia generale</i></b>  Definizione di Farmacologia, farmaco, medicamento, veleno. Principio attivo ed eccipienti. Specialità medicinali. Provenienza e natura dei farmaci. Farmaci generici (equivalenti). Classificazione dei farmaci: origine, uso clinico e azione farmacologica. Utilizzazione clinica e azione dei farmaci (sito, meccanismo d'azione e durata d'azione).</p> <p><b><u>Farmacocinetica</u></b>: assorbimento (biodisponibilità), distribuzione (legame farmaco-proteico, volume di distribuzione) metabolismo, escrezione (emivita).</p> <p><b><u>Vie di somministrazione dei farmaci</u></b>: naturali e artificiali. Vantaggi e svantaggi.</p> <p><b><u>Farmacodinamica</u></b>: meccanismo di azione dei farmaci; interazione farmaco- recettore; curva dose-effetto, DE<sub>50</sub>, effetto massimo. Potenza, efficacia, DL<sub>50</sub>, Indice terapeutico, Antagonismo competitivo e non competitivo.</p> <p><b><u>Principi di Farmacologia molecolare</u></b>: recettori intracellulari e recettori di membrana</p> <p><b><u>Interazione tra farmaci</u></b>: associazione, incompatibilità.</p> <p><b><u>Reazioni avverse</u></b>: effetti collaterali, controindicazioni, reazioni allergiche, farmacoresistenza, tossicità.</p> <p><b><i>Farmacologia speciale.</i></b>  <b>Farmaci Antiinfiammatori</b>: FANS e corticosteroidi  <b>Chemioterapici antimicrobici</b>: principali classi di antibiotici  <b>Farmaci con potenziale di ototossicità</b>: antibiotici (amminoglicosidi, glicopeptidi), diuretici (diuretici dell'ansa), chemioterapici (composti del platino).  <b>Farmaci del Sistema Nervoso Centrale</b>: Miorilassanti centrali; Benzodiazepine; Terapia del Morbo di Parkinson; Terapia della Sclerosi Multipla.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Howland R.D. and Mycek MJ “Le basi della farmacologia” ed Zanichelli</p> <p>M. Amico-Roxas, A. Caputi, M. Del Tacca “Compendio di Farmacologia generale e speciale” –UTET</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Valutazione mediante esame orale
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>La conoscenza e la capacità di comprensione, la loro applicazione, l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative sono considerati acquisiti se lo studente ad un livello tra il sufficiente e l'ottimale (da 18 a 30 e lode):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra di conoscere e di aver compreso le informazioni fornite nel corso delle lezioni riguardo ai principi generali della Farmacologia;</li> <li>- è in grado di applicare le conoscenze acquisite per il corretto inquadramento dei rischi e dei benefici associati all'uso dei farmaci, fondamentali per la tutela della salute;</li> <li>- è in grado di trasmettere in modo chiaro e comprensibile a tutti le nozioni apprese ed è interessato ad approfondire le sue conoscenze con costante aggiornamento mediante ricerche bibliografiche e consultazione della letteratura scientifica più recente, la cui elaborazione ed interpretazione costituiscono la base dell' autonomia di giudizio.</li> </ul>
Altro	