

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Audiologia e Foniatria
Corso di studio	TAP
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Audiology and Phoniatria
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Ignazio Salonna	ignazio.salonna@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Med/32	06	2

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	semestre
Anno di corso	I Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	24
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	12

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<b>Programma</b>	<b>Concetti generali di fisica acustica</b> <b>Suoni puri e complessi</b> <b>Decibel, Phon, Mel, Hertz</b> <b>Curve di isofonia</b> <b>Soglia di sensibilità, soglia dolore e fastidio</b> <b>Frequenze della voce</b> <b>Nozioni di Anatomo-fisiologia dell'orecchio esterno, medio, interno e delle vie uditive centrali</b> <b>Acumetria: prove con i Diapason</b> <b>Audiometria Tonale: ricerca della soglia per via aerea e ossea</b>
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<b>Dispense e slide</b>
<b>Metodi didattici</b>	<b>Lezioni frontale e attività di laboratorio</b>
<b>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</b>	<b>orale</b>
<b>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</b>	<b>Conoscenza delle nozioni fornite a lezione</b>
<b>Altro</b>	