



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)(<i>IdSua:1560487</i>)
Nome del corso in inglese RD	Audioprothetic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-audioprotesiche
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIORELLA Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BLASI	Giuseppe	MED/25	PA	1	Caratterizzante
2.	GIUSTINO	Arcangela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	GUERRIERO	Silvana	MED/30	RU	1	Caratterizzante
4.	QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	MED/31	PO	1	Caratterizzante
5.	RESTA	Leonardo	MED/08	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Pugliese Cristina c.pugliese13@studenti.uniba.it
De Cosmo Valerio veleriodeco95@gmail.com
Marangio Giorgia g.marangio1@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Maria Luisa FIORELLA
CRISTINA PUGLIESE
NICOLA ANTONIO ADOLFO QUARANTA

Tutor

Adriana ARDITO
Mara CASULLI
Gaetanella PISCITELLI
Paola DIBISCEGLIA
Nicola Antonio Adolfo QUARANTA
Silvana GUERRIERO
Paolo TREROTOLI
Caterina FOTI



Il Corso di Studio in breve

03/07/2020



Il Corso di Studi di Tecniche Audioprotesiche deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; è stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione è STATA ininterrotta. Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico Audioprotesista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività del laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-audioprotesiche/scheda-cds>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/05/2017

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine, si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/07/2020 

Le consultazioni avvengono con l'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali in occasione delle date delle Sedute di Laurea.

Link : <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/corso/organizzazione-e-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE COORDINAMENTO



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I Tecnici Audioprotesisti svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività del laureato in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di

accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso;

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audioprotesista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare presidi protesici previo rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico
- somministrare prove di valutazione protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali mediante la fornitura di presidi protesici, il loro adattamento e l'addestramento al loro uso
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione.

sbocchi occupazionali:

I Tecnici Audioprotesisti svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possano essere ammessi al Corso di Laurea di Tecniche Audioprotesiche i candidati che siano in possesso del diploma

scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università di Bari, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle te-oriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva appli-cazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università ita-liane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curricu-lum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università di Bari o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/11/2020



Concorso unificato per le Professioni Sanitarie.
Informazioni sul sito UNIBA

Link :

<https://www.uniba.it/didattica/numero-programmato/2020-2021/scienze-delle-professioni-sanitarie-tecniche-diagnostiche> (informazioni sui Corsi e sulle modalità di accesso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2020-21

▶ QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscen-za (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audioprotesista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottene-re che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi

- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena re-sponsabilità e la conseguente autonomia
- applicare presidi protesici previo rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la co-struzione e l'applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico
- somministrare prove di valutazione protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali mediante la fornitura di presidi protesici, il loro adattamento e l'addestramento al loro uso
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 18 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle venticinque ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area A - Scientifica di Base

03/07/2020



Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Comprendere nozioni di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana e di Filosofia e teoria dei linguaggi.
4. Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.
5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina.

Verifica d'apprendimento:

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e protesico riabilitativo.
2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica e della Fisica Acustica, dell'Informatica applicata ad apparecchiature Biomediche di area Clinica ORL (Audiometro, app. per timpanometria ecc.) e della Statistica Medica con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici.
3. Padronanza nell'applicare i concetti base di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana e dei processi di fonazione. Padronanza della Filosofia dei linguaggi.
4. Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.
5. Dovranno saper utilizzare l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; Saper leggere e comprendere articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medicina e quella ORL in particolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Area B - Scienze Tecniche Audioprotesiche

03/07/2020



Conoscenza e comprensione

Il Tecnico Audioprotesista dovrà acquisire le seguenti conoscenze tecniche:

1. Apprendere la lettura e interpretazione degli esami clinici e strumentali; inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni e possibilità di recupero protesico; Apprendere le tecniche audioprotesiche e del controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi.

2. Apprendere le tecniche per il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline; per prevenire la sordità, riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali, acquisire le tecniche per l'adattamento ottimale dei presidi protesici.

3. Tirocinio e attività laboratorio: All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate facenti parte dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Associazione Nazionale Audioprotesisti (ANA) per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Verifica dell'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

2° Campo - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper applicare le tecniche audioprotesiche acquisite per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; svolgere attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche per il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e l'applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico; somministrare prove di valutazione protesica; prevenire e riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali.

2. Il laureato in tecniche audioprotesiche, alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente le procedure valutative audiologiche e l'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive e valutazioni audiologiche con questionari; acquisire manualità oltre che competenza nel rilevare l'impronta protesica su cui costruire il sussidio uditivo; selezionare, adattare e valutare l'efficacia dell'apparecchio acustico applicato.

3. Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audioprotesiche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audioprotesico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Area C Scienze Cliniche/Chirurgiche, Management e Giuridico-amministrative

03/07/2020



Conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audioprotesista dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche che comportino perdita uditiva.

2. Il Tecnico Audioprotesista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

2° Campo - Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Il Tecnico Audioprotesista dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in Tecniche Audioprotesiche, al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con la lesione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



05/06/2019



Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati di Tecniche Audioprotesiche devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza audioprotesica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

I laureati di tecniche Audioprotesiche devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con lequipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);

**Abilità
comunicative**

- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati di Tecniche Audioprotesiche devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite viene acquisita attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Presso l'Università di Bari, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa, finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da sette docenti del corso di studio da un rappresentante del ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti collegio professionale maggiormente rappresentativo (ANAP- Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali).

Oltre al relatore è prevista anche la figura del contro relatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma.

La discussione della tesi è pubblica e viene presentata in PowerPoint in modo che tutta la commissione ed il pubblico possa seguire tale lavoro.

La valutazione generale terrà conto:

- del curricula di studi ,
- dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi
- dall'esposizione di tale elaborato

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa, finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

La valutazione della tesi terrà conto:

- del curriculum degli studi, dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi,
- dell'argomento e della tipologia di studio, dall'esposizione di tale elaborato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2020-21



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2020-21

Link:

https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-audioprotesiche/Regolam_Didat_TAP2020_20

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/calendario-didattico>



▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>



▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	RIZZI ANNA	RU	2	24	

2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	COLANTUONO GIUSEPPE		1	12	
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	SALONNA IGNAZIO	PA	2	24	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	DI NICOLA VINCENZO	PA	2	12	
5.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	QUARANTA NICOLA ANTONIO ADOLFO	PO	2	12	
6.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOPROTESI GENERALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	PISCITELLI GAETANELLA		2	24	
7.	MED/35	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA (<i>modulo di ORGANI DI SENSO</i>) link	FOTI CATERINA	PO	2	24	
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i>) link	GIUSTINO ARCANGELA	RU	2	24	
9.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link	DELLA PENNA CARLA	RD	2	24	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link			2	24	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i>) link	LOPALCO PATRIZIA	RD	2	24	
12.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i>) link	SIMONE CRISTIANO	PA	2	24	
13.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i>) link			2	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24	

15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			3	36	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) link	COLUCCI SILVIA CONCETTA	PA	1	12	
17.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO) link	GUERRIERO SILVANA	RU	1	12	
18.	MED/28	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ORGANI DI SENSO) link	PETRUZZI MASSIMO	PA	2	24	
19.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO) link	QUARANTA NICOLA ANTONIO ADOLFO	PO	3	24	
20.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO) link	IORELLA MARIA LUISA	PA	3	12	
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	LOVERO ROBERTO		2	24	
22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA) link			2	24	
23.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPEDAGOGIA) link	LISI ISABELLA		3	36	
24.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) link	DE LETTERIIS SESTILIO		1	12	
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	TREROTOLI PAOLO	PA	2	24	
26.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link			10	250	





Descrizione link: aule

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche



Descrizione link: sale studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

▶ QUADRO B4

Sale Studio



Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche



Descrizione link: biblioteche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato

Policlinico - Plesso Polifunzionale

Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari

tel. 080 547 8662

fax 080 547 8666

e-mail: valentina.delconte@uniba.it

03/07/2020



Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di

favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

Open day (settembre)

Salone dello studente (novembre)

Settimana orientamento (febbraio)

Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.

Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Descrizione link: orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/isciversi/orientamento/ingresso>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

Tutor del tirocinio pratico:

Dott.ssa Paola Dibisceglia; tel 080/5478716

Dott.ssa Gaetanella Piscitelli; tel 080/5478716

09/11/2020 

Tutor di riferimento del corso di studio

Prof. Nicola Antonio Adolfo Quaranta SSD = MED/31;

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/isciversi/orientamento/itinere>

▶ QUADRO B5 | **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il Consiglio del Corso - in accordo con l'associazione di categoria professionale maggiormente rappresentativa nazionale (ANAP) - fa svolgere agli studenti un'attività di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso Ditte, Aziende, Enti pubblici o privati che hanno sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/tirocini>

▶ QUADRO B5 | **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: bando 2019-20

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il tirocinio in azienda permette agli studenti di introdursi progressivamente nel mondo del lavoro e di creare contatti utili con aziende audioprotesiche. 03/07/2020

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

"Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali".

03/07/2020



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare soddisfacente per tutte le domande somministrate. 09/11/2020

La media della percentuale di soddisfazione del 96,72%.

Descrizione link: SITO UNIBA - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: TECNICHE AUDIOPROTESICHE

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2019_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1097&RP_C

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE DIDATTICA - OPINIONI STUDENTI

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

anno di laurea: 2018

09/11/2020 

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

corso di laurea (post-riforma): tecniche audioprotesiche (L/SNT3)

RISULTANO SODDISFATTI IL 90% DEI LAUREATI

Descrizione link: ALMA LAUREA: PROFILO DEI LAUREATI TAP 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI ALMALAUREA



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 20. La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini italiani ed extracomunitari residenti in Italia. 09/11/2020

Descrizione link: Pagina web UNIBA - Presidio Qualità - Autovalutazione, Valutazione periodica e Accredimento

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/la-sua-cds-2020-21/la-sua-cds-2020-21>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

anno di indagine: 2019

09/11/2020

anni dalla laurea: 1

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Bari

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)

gruppo disciplinare: medico

classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

corso di laurea: tecniche audioprotesiche (già tecnico audioprotesista) (SNT/3)

I dati dimostrano che il laureato in Tecniche Audioprotesiche rientra nella media nazionale dei laureati nello stesso corso di laurea.

Dai dati 2019 il 77,8% lavora e il 5,6% non lavora ma è iscritto ad una Laurea di secondo livello e un altro 5,6% non lavora ma cerca.

In media il tempo trascorso dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è di 0,5 mesi.

Il 35,7% ha un lavoro a tempo indeterminato, il 28,6% ha contratti formativi il 7,1% ha lavoro autonomo.

Il 50% ha un lavoro part-time.

Il 100% dell'attività ha impegno nel settore privato, per il 78,6% in Area geografica SUD.

Descrizione link: ALMALAUREA - EFFICACIA ESTERNA AD 1 ANNO DALLA LAUREA 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gru>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI ALMALAUREA 2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN. 09/11/2020

E' in atto da diversi anni una convenzione con aziende commerciali del territorio Barese, iscritte all'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP).

Sono inoltre in vigore convenzioni con enti territoriali (ASL BA).

Descrizione link: TIROCINIO

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audioprotesiche/studiare/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONSULTAZIONE ANAP



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/07/2020 

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ.

Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti.

Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ.

Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA (link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO PRESIDIO DI QUALITA'

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/11/2020 

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio .

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Prof.ssa Maria Luisa FIORELLA, in qualità di Coordinatore del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche.

Componenti: Prof. Nicola Quaranta, in qualità di Responsabile didattico del Corso;

Rappresentante degli Studenti regolarmente eletto

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-audioprotesiche/scheda-cds>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/07/2020 

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT3 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSR) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame entro i termini stabiliti dallo scadenziario imposto dal MIUR.

Essa vigilerà e solleciterà gli studenti affinché compilino in maniera tempestiva, costante ed accurata le schede dell'opinione studenti, il cui processo di distribuzione e raccolta è stato automatizzato.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione AQ avrà particolare riguardo ed attenzione all'attuazione dei miglioramenti previsti dai precedenti rapporti di riesame.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-audioprotesiche/scheda-cds>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

09/11/2020 

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Prof.ssa Maria Luisa FIORELLA, in qualità di Coordinatore del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche.

Componenti: Prof. Nicola Quaranta, in qualità di Responsabile didattico del Corso;

Rappresentanti Studenti:

Pugliese Cristina

La Commissione AQ si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonché preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

09/11/2020 

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche è progettato per offrire una professionalità di base per l'attività di Tecnico Audioprotesista.

Il Corso prevede, infatti, nei tre anni, oltre agli insegnamenti frontali, ben 60 CFU di tirocinio professionale.

Il tirocinio si svolge, obbligatoriamente, per continuità ed efficacia didattica, sempre al mattino, dal lunedì al venerdì, a partire dal II semestre del I anno.

Il tirocinio si svolge sotto l'egida del Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e da numerosi Tutor.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

11/11/2020 

La richiesta sanitaria della figura professionale di Tecnico Audioprotesista è dettata dall'incalzante emergere di patologie inerenti la sordità della popolazione e la conseguente necessità della figura del tecnico in grado di individuare il corretto ausilio audioprotesico.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di BARI ALDO MORO	
Nome del corso in italiano RD	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)	
Nome del corso in inglese RD	Audioprothesis Techniques	
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche	
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano	
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/tecniche-audioprotesiche	
Tasse	Pdf inserito: visualizza	
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale	



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di

studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIGURELLA Maria Luisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Altri dipartimenti	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

 [Aggiorna i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BLASI	Giuseppe	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA

2.	GIUSTINO	Arcangela	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA
3.	GUERRIERO	Silvana	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO
4.	QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
5.	RESTA	Leonardo	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pugliese	Cristina	c.pugliese13@studenti.uniba.it	
De Cosmo	Valerio	veleriodeco95@gmail.com	
Marangio	Giorgia	g.marangio1@studenti.uniba.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FIGLIOLA	Maria Luisa
PUGLIESE	CRISTINA
QUARANTA	NICOLA ANTONIO ADOLFO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARDITO	Adriana		

CASULLI	Mara
PISCITELLI	Gaetanella
DIBISCEGLIA	Paola
QUARANTA	Nicola Antonio Adolfo
GUERRIERO	Silvana
TREROTOLI	Paolo
FOTI	Caterina

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20	
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No	

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza 

Sede del corso: AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	20



▶ Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	7472^2011^PDS0-2011^2183 
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</i>

Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)• Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)• Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)• Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)• Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)• Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)
------------------------------------	--

▶ Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (cod off=1323438)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico della.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole

sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (cod off=1323438)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	022010703	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Leonardo RESTA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	12
2	2020	022010725	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna RIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	24
3	2020	022010726	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppe COLANTUONO		12
4	2019	022013167	AUDIOLOGIA E FONIATRIA <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Nicola Antonio Adolfo QUARANTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	12
5	2019	022013167	AUDIOLOGIA E FONIATRIA <i>semestrale</i>	MED/32	Maria Luisa FIORELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/31	12
6	2019	022013167	AUDIOLOGIA E FONIATRIA <i>semestrale</i>	MED/32	Ignazio SALONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/32	48
7	2020	022010728	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/32	Ignazio SALONNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/32	24
8	2020	022010730	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (modulo di ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Nicola Antonio Adolfo QUARANTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	12

9	2020	022010730	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (modulo di ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Vincenzo DI NICOLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/31	12
10	2019	022010706	AUDIOLOGIA IV (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato		48
11	2020	022010732	AUDIOPROTESI GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Gaetanella PISCITELLI		24
12	2019	022010708	AUDIOPROTESI I (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		48
13	2019	022010710	AUDIOPROTESI II (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE II) <i>semestrale</i>	MED/50	Paola DIBISCEGLIA		48
14	2018	022010689	AUDIOPROTESI III (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III) <i>semestrale</i>	MED/50	Rodolfo SARDONE		36
15	2018	022010691	AUDIOPROTESI IV (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III) <i>semestrale</i>	MED/50	Piero FANIZZI		48
16	2018	022010692	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE III) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Antonio BRUNETTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/06	12
17	2019	022010711	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Annalisa VOLPI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	12
18	2020	022010736	DERMATOLOGIA (modulo di ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/35	Caterina FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	24
19	2019	022010712	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SPECIALITÀ)	MED/36	Arnaldo SCARDAPANE	MED/36	24

			MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
20	2018	022010693	ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Yanko TEDESCHI		24
21	2020	022010737	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Arcangela GIUSTINO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	24
22	2020	022010738	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Carla DELLA PENNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	24
23	2020	022010739	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		24
24	2020	022010741	FISIOLOGIA APPLICATA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Patrizia LOPALCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	24
25	2020	022010742	GENETICA MEDICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Cristiano SIMONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	24
26	2020	022010743	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		24
27	2018	022010694	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <i>semestrale</i>	MED/42	Angelo FORTUNATO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	12
28	2020	022010744	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	24
29	2020	022010745	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		36

30	2018	022010695	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Vittorio TEOTONICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	24
31	2020	022010746	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Silvia Concetta COLUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/17	12
32	2020	022010747	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Silvana GUERRIERO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	12
33	2019	022010713	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/17	Nicoletta Annamaria MARACCHIONE		12
34	2020	022010748	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Massimo PETRUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	24
35	2018	022010697	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente non specificato		12
36	2019	022010714	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	MED/34	Marisa MEGNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	24
37	2019	022010716	MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Sebastiano CICCIO		12
38	2018	022010698	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco VINCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	12
39	2019	022010717	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOPROTESICHE I) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		24
			NEUROLOGIA		Damiano PAOLICELLI		

40	2019	022010718	(modulo di NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	MED/26	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	24
41	2019	022010719	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	MED/39	Maria Giuseppina PETRUZZELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	24
42	2020	022010749	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Nicola Antonio Adolfo QUARANTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	24
43	2020	022010749	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Maria Luisa FIORELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/31	12
44	2020	022010750	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto LOVERO		24
45	2020	022010751	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		24
46	2019	022010720	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Luigi MAPPA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	24
47	2019	022010721	PSICHIATRIA (modulo di NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Giuseppe BLASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	12
48	2020	022010753	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICOPEDAGOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Isabella LISI		36
49	2019	022010722	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (modulo di NEUROSCIENZE) <i>semestrale</i>	MED/48	Venera SCACCO		12
			SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di SCIENZE		Sestilio DE		

50	2020	022010754	BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/45	LETTERIIS		12	
51	2020	022010755	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Paolo TREROTOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	24	
52	2020	022010756	TIROCINIO 1 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		250	
53	2019	022010723	TIROCINIO 2 <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		500	
54	2018	022010700	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 3) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato		25	
55	2018	022010702	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 3) <i>annuale</i>	MED/50	Docente non specificato		725	
							ore totali	2652

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui muova l'insegnamento
56	2020	022012991	BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/10	Luigi NICASSIO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) (L/SNT3)
57	2020	022010890	BIOLOGIA GENERALE (modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA)	BIO/13	Chiara DIVELLA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (L/SNT2)



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)  <hr/>  <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	8	8	8 - 10
	MED/01 Statistica medica  <hr/>  <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche  <hr/>  <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	INF/01 Informatica  <hr/>  <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	MED/04 Patologia generale  <hr/>  <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	MED/03 Genetica medica  <hr/>  <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	BIO/17 Istologia  <hr/>  <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	BIO/16 Anatomia umana			

Scienze biomediche			12	12	11 - 13
	 ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
	BIO/13 Biologia applicata 				
	 BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
	BIO/10 Biochimica 				
 BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl					
BIO/09 Fisiologia 					
 FISILOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche 				
	 SCIENZE INFERMIERISTICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MED/41 Anestesiologia 				
	 ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
	MED/09 Medicina interna 				
 MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		5	5	4 - 6	
BIO/14 Farmacologia 					
 FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl					
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)					
Totale attività di Base			25	23 - 29	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche audioprotesiche	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate 			
	↳ <i>AUDIOPROTESI GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>AUDIOPROTESI I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>AUDIOPROTESI II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>AUDIOPROTESI III (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>AUDIOPROTESI IV (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia 	34	34	32 - 36
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>AUDIOLOGIA IV (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/31 Otorinolaringoiatria 				
↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale 			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/17 Malattie infettive 	3	3	2 - 4
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/08 Anatomia patologica 				
↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative 			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	 SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/44 Medicina del lavoro 			
	 <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale 	6	6	4 - 8
	 <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata 			
 <i>IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia 			
	 <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile 			
	 <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree 			
	 <i>DERMATOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa 			
	 <i>MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/30 Malattie apparato visivo 	12	12	10 - 14
	 <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche </p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia </p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria </p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale </p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica </p> <hr/> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica </p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale </p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico </p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 6

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate 	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl			
	↳ TIROCINIO 2 (2 anno) - 20 CFU - annuale - obbl			
	↳ TIROCINIO PARTE II (3 anno) - 29 CFU - annuale - obbl			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative 				
↳ TIROCINIO PARTE I (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	114 - 136

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi 			
	↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica 	7	7	5 - 9
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica 			
	↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			7	5 - 9

		CFU
--	--	-----

Altre attività		CFU	Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

166 - 198



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	13	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/04 Patologia generale	4	6	3
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 29		



Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche	MED/31 Otorinolaringoiatria			

audioprotesiche	MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	32	36	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	8	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile	10	14	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		114 - 136		

Attività affini R^{AD}

		CFU		
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/38 - Pediatria generale e specialistica	5	9	-

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare



A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

166 - 198

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro il cui campo di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istituivi dei profili professionali. Pertanto ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben distinta figura professionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

