



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista) (IdSua:1589686)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Audiometric techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=17">http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=17</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FIORELLA Maria Luisa
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse delle discipline oto-oftalmologiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBrain) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FILOTICO	Raffaele		PA	1	

2.	FIORELLA	Maria Luisa	PO	1
3.	SALONNA	Ignazio	PA	1
4.	SALTARELLA	Ilaria	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CASSANO MARIA CRISTINA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CRISTINA MARIA CASSANO MARIA LUISA FIORELLA IGNAZIO SALONNA
<b>Tutor</b>	Ignazio SALONNA Luigi Leonardo PALESE Filomena PUNTILLO Domenico BONAMONTE Giovanni DEFAZIO Gianluigi GIANNELLI Gaetanella PISCITELLI ADRIANA ARDITO MARIA CASULLI Orazio TEDONE



## Il Corso di Studio in breve

01/06/2023

Il Corso di Studi di Tecniche Audiometriche deriva dal corso omonimo istituito secondo il D.M. 3 novembre 1999, n. 509 attivato nell'A.A. 2001-02; è stato trasformato secondo D.M. 22 ottobre 2004, n. 270; la sua attivazione ininterrotta è stata sospesa esclusivamente per l' A.A. 2012-13.

Il Tecnico di Audiometria è l'operatore sanitario che, ai sensi del D.M. 14.9.1994 n° 667, svolge la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche tecnico-diagnostiche specifiche in campo audiometrico e vestibolare.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/regolamento-cds/a-a-2023-2024-1/regolamento-didattico-del-cdl-in-tecniche-audiometriche-2023-2024.pdf/view>

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2023

Organizzazioni consultate direttamente: Associazione Italiana Tecnici Audiometristi, Rappresentanti della Commissione d'albo dei Tecnici Audiometristi dell'Ordine TSRM e PSTRP

La consultazione avviene 2 volte l'anno

Link: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/documentazione-aq/verbali-incontri-parti-sociali/consultazione-ana-2022/view>

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La professione di tecnico audiometrista è regolamentata dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 667.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Tecnico Audiometrista si occupa della prevenzione, correzione e riabilitazione dei deficit del sistema uditivo e vestibolare. Applica le metodiche più idonee alla misurazione della capacità del sistema uditivo, alla registrazione dei fenomeni bioelettrici evocati da uno stimolo acustico e alla valutazione strumentale dell'apparato vestibolare. Opera direttamente sul paziente e sulle apparecchiature per realizzare un programma di lavoro basato sulle sue diagnosi e su quelle del medico specialista. Opera, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia; collaborano con altre figure professionali (a stretto contatto con il tecnico audioprotesista) ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'esercizio della professione di Tecnico audiometrista è regolamentato dalle leggi dello Stato.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audiometriche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audiometrista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nell'indicazione corretta degli esami diagnostici, nell'utilizzo pratico degli stessi, nelle procedure diagnostiche applicate ai singoli casi al fine di giungere ad una valutazione funzionale dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare le indagini audiologiche e vestibolari previste e concordate ai casi clinici
- somministrare test di valutazione diagnostica audiologica e protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- eseguire il follow-up della sordità in collaborazione con altre figure professionali anche mediante il controllo della resa protesica
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate equipollenti a strutture e servizi di Audiologia o facenti parte dell'Associazione Nazionale Audiometristi (ANA) ed afferenti alla Società Italiana di Audiologia e Foniatria per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Tecniche Audiometriche trova collocazione sia nell'ambito del Servizio Sanitario

Nazionale e Regionale in forma di dipendenza o in forma libero professionale, che presso strutture

private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Tecnici audiometristi - (3.2.1.3.1)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2014

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04) e, che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università di Bari, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università di Bari o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.



Concorso unificato per le Professioni Sanitarie.  
Informazioni sul bando disponibili sul sito UNIBA

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/regolamento-cds/a-a-2023-2024-1/regolamento-didattico-del-cdl-in-tecniche-audiometriche-2023-2024.pdf/view> ( informazioni sui Corsi e sulle modalità di accesso )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 23-24



Il percorso formativo del corso di laurea in Tecniche Audiometriche ha come obiettivi formativi specifici, definiti per ciascun profilo professionale, la competenza alla quale concorre la conoscenza (sapere), l'attitudine e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione del Tecnico Audiometrista, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il laureato sia in grado di:

- svolgere attività nell'indicazione corretta degli esami diagnostici, nell'utilizzo pratico degli stessi, nelle procedure diagnostiche applicate ai singoli casi al fine di giungere ad una valutazione funzionale dei deficit uditivi
- operare su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia
- applicare le indagini audiologiche e vestibolari previste e concordate ai casi clinici
- somministrare test di valutazione diagnostica audiologica e protesica
- prevenire la sordità in collaborazione con altre figure professionali
- eseguire il follow-up della sordità in collaborazione con altre figure professionali anche mediante il controllo della resa protesica
- svolgere attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in 'Insegnamenti specifici', garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. Ai sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate equipollenti a strutture e servizi di Audiologia o facenti parte dell'Associazione Nazionale Audiometristi (ANA) ed afferenti alla Società Italiana di Audiologia e Foniatria per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono

svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 18 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di e-same integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il regolamento didattico del Corso di Laurea definisce, nel rispetto dei limiti normativi, che la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale non sarà inferiore ad almeno il 50% delle venticinque ore previste per ciascun CFU.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti (NVF e NVA), ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
------------------------------------	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
----------------------------	---

<b>Area A- Scientifica di Base</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>
1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono

alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.

2. Comprendere le nozioni di base della Fisica Applicata (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.

3. Comprendere nozioni di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana, della semantica e della proposizione della frase, nonché dei diversi aspetti regionali. Comprendere nozioni di Filosofia e teoria dei linguaggi.

4. Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici nei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età infantile, adulta e involutiva, al fine di comprendere i disagi occupazionali, di inserimento sociale e comunicativo, nonché quelli familiari.

5. Studio della lingua Inglese. con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e diagnostico valutativo.

2. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica e della Fisica Acustica, dell'Informatica applicata ad apparecchiature Biomediche di area audiologica (Audiometro, impedenzometria, potenziali evocati etc.) e della Statistica Medica con particolare riguardo agli aspetti Epidemiologici

3. Padronanza nell'applicare i concetti base di Glottologia e Linguistica della lingua Italiana e dei processi di fonazione. Padronanza della filosofia dei linguaggi.

4. Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.

5. Dovranno saper utilizzare l'inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; Saper leggere e comprendere articoli scientifici in lingua Inglese, frasi idiomatiche più comuni, con particolare riguardo all'area di Medicina e quella ORL-audiologica in particolare.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area B - Scienze Tecniche Audiometriche**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Tecnico Audiometrista dovrà acquisire le seguenti conoscenze tecniche:

1. Apprendere le modalità di esecuzione dei diversi protocolli diagnostici ed applicarli in funzione del paziente (età, condizione sociale, sospetto di patologia), interpretazione degli esami clinici e strumentali; inquadrare il tipo di ipoacusia e valutarne le indicazioni terapeutiche. Apprendere le tecniche audiologiche di screening ai fini di una corretta prevenzione della sordità. Apprendere le modalità di valutazione della funzione vestibolare: ricerca segni spontanei, prove di posizione e posizionamento, prove termiche e VEM.

2. Apprendere le tecniche per il rilievo del deficit uditivo, nonché essere in grado di eseguire un esame otoscopico per visualizzare la membrana timpanica al fine insieme al medico specialista somministrare l'esame corretto.

3. Tirocinio e attività laboratorio: All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.



La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Saper applicare le tecniche audiometriche acquisite per la prevenzione e diagnosi dei deficit uditivi. Saper applicare, su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia, le tecniche per la valutazione audiologica e l'impiego di apparecchiature computerizzate per eseguire una corretta valutazione uditiva e l'applicazione di metodiche di prevenzione e screening audiologico. Somministrare prove di valutazione del guadagno acustico protesico; prevenire e riabilitare la sordità in collaborazione con altre figure professionali. Condurre la valutazione della funzione vestibolare e precisamente: la ricerca dei segni spontanei, le prove di posizione e posizionamento, le prove termiche e VEM.
2. Il laureato in Tecniche Audiometriche, alla fine del percorso formativo saprà applicare correttamente le procedure valutative audiologiche e l'utilizzo dell'orecchio elettronico, test delle abilità uditive e valutazioni audiologiche con questionari; acquisire manualità oltre che competenza nelle valutazioni audiologiche soggettive ed oggettive applicabili caso per caso.
3. Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Tecniche Audiometriche acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito audiometrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area C Scienze Cliniche/Chirurgiche , Management e Giuridico-amministrative**

### **Conoscenza e comprensione**

1. Il Tecnico Audiometrista dovrà acquisire le competenze per sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente: competenze Farmacologiche, di Patologia Generale e delle Cliniche; approfondire gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la riabilitazione nelle terapie medico/chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Avrà la conoscenza di tutte le patologie neurologiche, genetiche ed internistiche che comportino perdita uditiva.
2. Il Tecnico Audiometrista dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-Legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Il Tecnico Audiometrista dovrà saper sviluppare un approccio multidisciplinare al paziente e valutare criticamente gli aspetti patologici, educativi relazionali, sociali ed etici attinenti la prevenzione l'assistenza e la diagnosi nelle patologie medico-chirurgiche al fine dell'ottenimento del più elevato grado di benessere del paziente. Il laureato in Tecniche Audiometriche, al momento dell'esame finale, dovrà aver raggiunto un buon grado di autonomia decisionale che derivi dal percorso formativo teorico-pratico dei tre anni. Saprà intervenire, in base alle prescrizioni mediche, sulle principali problematiche connesse con l'audiolesione in ambito materno-infantile, pediatrico, geriatrico ed avrà conoscenza di tutte le patologie cliniche-neurologiche che comportino perdita uditiva. Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al soggetto non udente,

comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

- I laureati di Tecnichge Audiometriche devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:
- assumere decisioni assistenziali;
  - decidere priorità su gruppi di pazienti;
  - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
  - attuare l'assistenza audiometrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
  - decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
  - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
  - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
  - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
  - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;

- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

I laureati di tecniche Audiometriche devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

**Abilità comunicative**

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

## Capacità di apprendimento

I laureati di Tecniche Audiometriche devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà dei moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite viene acquisita attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati, nell'analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione

in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

16/05/2023

M-FIL/ 05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI

Studio della relazione tra processi cognitivi e formazione linguistica. Attraverso l'acquisizione dei fondamenti della filosofia e della teoria dei linguaggi, lo studente aumenterà le proprie competenze necessarie per potere sviluppare capacità di discussione e per potere



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2023

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. L'argomento di tesi è attinente ad una delle discipline impartite nel corso degli studi ed è anche vincolato alla disponibilità del docente a seguire lo studente in tale percorso.

La commissione della seduta di laurea e della prova pratica è composta da almeno sette docenti del corso di studio, da un rappresentante del Ministero della salute da un rappresentante del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da due rappresentanti dell' Ordine professionale. Oltre al relatore è prevista anche la figura del correlatore che ha il compito di stimolare lo studente a lavorare in maniera autonoma. La discussione della tesi è pubblica.

La valutazione della tesi terrà conto:

del curriculum degli studi,

dell'impegno profuso dallo studente nel preparare la tesi,

dell'argomento e della tipologia di studio,

dall'esposizione di tale elaborato.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/studiare/laurearsi/prova-finale> ( Pagina web con indicazioni svolgimento prove finali )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2023-24

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Corso di laurea in Tecniche Audiometriche A.A. 2023/2024

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/regolamento-cds/a-a-2023-2024-1/regolamento-didattico-del-cdi-in-tecniche-audiometriche-2023-2024.pdf/view>

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/studiare/calendario-didattico>

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/studiare/esami>

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/studiare/laurearsi>

**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZI ANNA	RU	2	24	
2.	BIO/09 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA <a href="#">link</a>			5		
3.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	MURGOLO FRANCESCO		1	12	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA I ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	SALONNA IGNAZIO	PA	2	24	✓
5.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA E FONIATRIA II ( <i>modulo di ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	DI NICOLA VINCENZO	PA	2	24	
6.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOMETRIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	PISCITELLI GAETANELLA		2	24	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	PALESE LUIGI LEONARDO	PA	1	12	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	FRANZIN ROSSANA	RD	2	24	
9.	MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA <a href="#">link</a>			5		
10.	MED/35	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA ( <i>modulo di ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	FILOTICO RAFFAELE	PA	2	24	✓
11.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	SALTARELLA	RD	2	24	

corso 1			ILARIA				
12.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	BORRELLI GIORGIO	RD	2	24
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	BELLANTUONO LOREDANA	RD	2	24
14.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
16.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOLOGIA, BIOCHIMICA E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	SIMONE CRISTIANO	PA	2	24
17.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
18.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
19.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>			3	36
20.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	COLUCCI SILVIA CONCETTA	PA	1	12
21.	MED/30	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO ( <i>modulo di ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	GUERRIERO SILVANA	PA	1	12
22.	MED/28	Anno di corso 1	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	PETRUZZI MASSIMO	PA	2	24
23.	MED/32 MED/35 MED/28 MED/30 MED/31	Anno di corso 1	ORGANI DI SENSO <a href="#">link</a>			10	
24.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>	FIGLIOLA MARIA LUISA	PO	3	36
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	NIKOLIC DRAGANA	RD	2	24
26.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE ( <i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
27.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PSICOPEDAGOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			3	36
28.	M- PSI/08 M- PED/01	Anno di corso 1	PSICOPEDAGOGIA <a href="#">link</a>			5	
29.	MED/41 BIO/14 MED/04 MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>			6	
30.	MED/32 L- LIN/01 M- FIL/05 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>			8	
31.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE E PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	GUGLIELMI GIUSEPPE		1	12
32.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	24
33.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>			10	250
34.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1	
35.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E FONIATRIA <a href="#">link</a>			6	
36.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA IV ( <i>modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE II</i> ) <a href="#">link</a>			4	





37.	MED/50	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA I (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE I) <a href="#">link</a>	4
38.	MED/50	Anno di corso 2	AUDIOMETRIA II (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE II) <a href="#">link</a>	4
39.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	1
40.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	2
41.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	1
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE (modulo di NEUROSCIENZE) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	1
44.	ING-INF/07	Anno di corso 2	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE I) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di NEUROSCIENZE) <a href="#">link</a>	2
46.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROSCIENZE) <a href="#">link</a>	2
47.	MED/48 MED/39 MED/25 MED/34 MED/26	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>	8
48.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE) <a href="#">link</a>	2
49.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di NEUROSCIENZE) <a href="#">link</a>	1
50.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INF. E TECN. NEURO-PSICHIATRICHE E RIABIL. (modulo di NEUROSCIENZE) <a href="#">link</a>	1
51.	ING-INF/07 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE I <a href="#">link</a>	6
52.	MED/32 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE II <a href="#">link</a>	8
53.	MED/18 MED/09 MED/17 MED/38 MED/08 MED/36	Anno di corso 2	SPECIALITÀ MEDICO CHIRURGICHE E DIAGNOSTICHE <a href="#">link</a>	8
54.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	20
55.	SECS-P/07 MED/42 MED/44 IUS/09 MED/43	Anno di corso 3	ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI <a href="#">link</a>	7
56.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOMETRIA III (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III) <a href="#">link</a>	3
57.	MED/50	Anno di corso 3	AUDIOMETRIA IV (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III) <a href="#">link</a>	4
58.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA ED INFORMATICA (modulo di SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III) <a href="#">link</a>	1
59.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI) (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <a href="#">link</a>	1
61.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <a href="#">link</a>	1

63.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di ASPETTI MEDICO-GIURIDICI ED ORGANIZZATIVI) <a href="#">link</a>	1
64.	ING-INF/06 MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE AUDIOMETRICHE III <a href="#">link</a>	8
65.	MED/48 MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 <a href="#">link</a>	30
66.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 3) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 3) <a href="#">link</a>	29

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE E BIBLIOTECHE

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/studiare/aule-laboratori-biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/logopedia/studiare/aule-laboratori-biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/logopedia/studiare/aule-laboratori-biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/logopedia/studiare/aule-laboratori-biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento in Ingresso: incontri rivolti agli studenti delle Scuole Superiori di secondo grado, al fine di facilitare le scelte future sul percorso universitario, attraverso la presentazione dell'offerta formativa e degli sbocchi occupazionali. 16/05/2023

Scuola di Medicina – Università degli Studi di Bari Aldo Moro  
Piazza G. Cesare n.11 70124 - Bari  
c/o AOU Policlinico di Bari - Plesso Polifunzionale, Il Piano  
[orientamento.scuolamedicina@uniba.it](mailto:orientamento.scuolamedicina@uniba.it)

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day
- Salone dello studente
- Settimana orientamento
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Le attività di orientamento in Ingresso sono consultabili sul sito del CdL

Link inserito: [https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/isciversi/orientamento/copy\\_of\\_ingresso](https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/isciversi/orientamento/copy_of_ingresso)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/05/2023

Tutor del tirocinio pratico:  
Dott.ssa Gaetanella Piscitelli;  
Dott. Orazio Tedone  
Dott. ssa Adriana Ardito  
Dott.ssa Mara Casulli

Tutor didattico di riferimento del Corso di studio  
Prof. Ignazio Salonna SSD = MED/32;

Link inserito: [https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/isciversi/orientamento/copy\\_of\\_itinere](https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/isciversi/orientamento/copy_of_itinere)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2023

Il Consiglio del Corso- in accordo con l'Ordine Professionale - ha deciso di far svolgere agli studenti anche attività di TIROCINIO ESTERNO. Per tirocinio esterno s'intende un'attività svolta all'esterno delle strutture universitarie, presso strutture pubbliche o private che abbiano sottoscritto una convenzione con l'Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'. Sono in corso contatti in tal senso.

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/studiare/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/studenti>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2023

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l'Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all' inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2023

'Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali'.

L'analisi delle risposte delle valutazioni fornite dal pdf allegato dimostrano che l'opinione degli studenti appare più che soddisfacente per tutte le domande somministrate. IL RANGE DI SODDISFAZIONE VA DA UN MINIMO DI 78,1% AD UN MASSIMO DI 100% con una media dell'92,65% 16/05/2023

Descrizione link: SITO UNIBA - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: TECNICHE AUDIOMETRICHE

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2020_CorsoBackup.rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1101&RP_Cds_id=10141&locale=it&svg=true&designer=false)

[report=Anvur\\_2020\\_CorsoBackup.rptdesign&format=html&RP\\_Fac\\_id=1101&RP\\_Cds\\_id=10141&locale=it&svg=true&designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2020_CorsoBackup.rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1101&RP_Cds_id=10141&locale=it&svg=true&designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

anno di laurea: 2020 16/05/2023

tEtà alla Laurea 24 anni

Età immatricolazione regolare 75%

Punteggio esami, media 28

Voto Laurea , media 110

In corso 87,5%

Ritardo Laurea 0,4 anni

Descrizione link: ALMALAUREA: PROFILO DEI LAUREATI 2020

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0720106204800003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=tutt)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0720106204800003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=tutt](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0720106204800003&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=tutt)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati Almalaurea 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 10  
La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

01/06/2023

Descrizione link: Pagina web UNIBA - Presidio Qualità - Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento  
Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2023-2024/sua-cds-2023-2024>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

anno di indagine: 2017  
anni dalla laurea: 1  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Bari  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina (Scuola)  
gruppo disciplinare: medico  
classe di laurea: professioni sanitarie tecniche (L/SNT3, SNT/3)

16/05/2023

Laureati che lavorano 57,1%  
Laureati che studiano 28,6%  
Tasso occupazione 57,1%  
Attività lavorativa settore privato 75%  
Attività lavorativa Settore Pubblico 75%

Descrizione link: ALMALAUREA dati 2020  
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&pa=70002&classe=10045&postcorso=0720106204800003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disaggr>  
Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: dati occupazione Alma laurea 2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziata Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende accreditate e/o convenzionate col SSN mediante stipula di apposite convenzioni

16/05/2023

Link inserito: <http://>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/06/2023

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Prof.ssa Maria Luisa FIORELLA, in qualità di Coordinatore del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche nonché Responsabile didattico del Corso.

Componenti: Prof. Ignazio SALONNA in qualità di Responsabile Didattico del corso.

Rappresentante degli Studenti regolarmente eletto

Link inserito: [https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/composizione-organismi-specialistiche\\_tam.pdf/view](https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/composizione-organismi-specialistiche_tam.pdf/view)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2023

Nella medesima Classe delle professioni sanitarie L/SNT3 esistono altri corsi di studio attivati, ciascuno di essi però ha un suo specifico profilo professionale, ben distinto dagli altri e determinato da Decreti Ministeriali ad hoc. L'attivazione del

corso di studio nasce da una attenta valutazione della richiesta occupazionale avanzata da strutture pubbliche (SSN) e private, essendo gli esiti occupazionali conseguiti dai corsi di studio della medesima regione e di regioni limitrofe buoni ma insufficienti. In Ateneo non ci sono Corsi di Studio che hanno come obiettivo figure professionali equipollenti a quelle del corso per cui questo costituisce motivo di attuazione del Corso di Studi.

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS entro i termini stabiliti dallo scadenziario imposto dal MIUR.

Essa vigilerà e solleciterà gli studenti affinché compilino in maniera tempestiva, costante ed accurata le schede dell'opinione studenti, il cui processo di distribuzione e raccolta è stato automatizzato.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione AQ avrà particolare riguardo ed attenzione all'attuazione dei miglioramenti previsti dai precedenti rapporti di riesame.

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale

01/06/2023

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è così composta:

Prof.ssa Maria Luisa FIORELLA, in qualità di Coordinatore del Consiglio d'Interclasse delle aree tecniche diagnostica e assistenziale e della riabilitazione oto-oftalmologiche nonché Responsabile didattico del Corso.

Componenti: Prof. Ignazio SALONNA in qualità di responsabile didattico del corso.

Rappresentanti Studenti:

CRISTINA MARIA CASSANO

La Commissione AQ si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonché preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/05/2023

Il Corso di Laurea in Tecniche Audiometriche è progettato per offrire una professionalità di base per l'attività di Tecnico Audiometrista.

Il Corso prevede, infatti, nei tre anni, oltre alla didattica frontale anche 60 CFU di tirocinio professionale.

Il tirocinio si svolge, obbligatoriamente, per continuità ed efficacia didattica, sempre al mattino a partire dal II semestre del I anno.

Il tirocinio è organizzato dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, dott.ssa Gaetanella Piscitelli e dai Tutors.

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del->



[corso/regolamento-cds/a-a-2023-2024/regolamento-didattico-del-corso-di-lauea-in-tecniche-audiometriche-2023-2024](https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/regolamento-cds/a-a-2023-2024/regolamento-didattico-del-corso-di-lauea-in-tecniche-audiometriche-2023-2024)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2023-24



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

30/05/2023

La richiesta sanitaria della figura professionale di Tecnico Audiometrista è dettata dall'incalzante emergere di patologie inerenti la sordità della popolazione adulta e la conseguente necessità della figura del tecnico in grado di accertare la funzionalità dell'apparato uditivo e vestibolare.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/tecniche-audiometriche/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/regolamento-cds/a-a-2023-2024/regolamento-didattico-del-corso-di-lauea-in-tecniche-audiometriche-2023-2024>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO 2023-24



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

16/05/2023

Link inserito: <http://>