Principali informazioni	
sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Audiologia e Foniatria III
Corso di studio	Audioprotesi
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Audiology and Phoniatry III
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Ignazio Salonna	ignazio.salonna@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito	SSD	Crediti
	disciplinare		
	Med/32	06	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	semestre
Anno di corso	II Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore <mark>totali</mark>	72
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	24

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus		
Prerequisiti		
Risultati di apprendimento previsti	•	Conoscenza e capacità di comprensione
(declinare rispetto ai Descrittori di		
Dublino) (si raccomanda che siano	•	Conoscenza e capacità di comprensione applicate
coerenti con i risultati di apprendimento		
del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c		
della SUA, compreso i risultati di	•	Autonomia di giudizio
apprendimento trasversali)		
	•	Abilità comunicative
	•	Capacità di apprendere
Contenuti di insegnamento		

Programma	Classificazione Ipoacusie
	Audiometria tonale e vocale: curve
	audiometriche e loro classificazione
	addiometriche e loro classificazione
	Impedenzometria
	Potenziali evocati acustici (elettrococleografia, ABR, SVR)
	Otoemissioni acustiche evocate
	Quadri clinico-strumentali audiologici delle patologie dell'orecchio esterno, medio, interno e del nervo acustico (otiti esterne e medie, perforazioni timpaniche, otosclerosi, malattia di Meniere, cocleopatie, sordità infantili, neurinoma dell'acustico)
	Cenni sulla screening uditivo nell'infanzia
	-
	Indicazioni alla protesizzazione
	Via aerea retro-endo via ossea
	A surface:
	Acufeni
	Psiacustica
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Dispense e slide
Metodi didattici	Lezioni frontale e attività di laboratorio
Metodi di valutazione (indicare almeno la	orale
tipologia scritto, orale, altro)	orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di	Conoscenza delle nozioni fornite a lezione
apprendimento atteso su indicato,	
descrivere cosa ci si aspetta lo studente	
conosca o sia in grado di fare e a quale	
livello al fine di dimostrare che un risultato	
di apprendimento è stato raggiunto e a	
quale livello)	
Altro	