

Principali informazioni sull'insegnamento	CORSI DI STUDIO DI TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA
Denominazione insegnamento	Psicologia fisiologica e psicobiologia
Corso di studio (classe)	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Physiological Psychology and Biopsychology
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile		
Nome e Cognome	Giulio Pergola	
indirizzo email	Giulio.Pergola@uniba.it	
numero di telefono	0805478548	
Luogo e orario di ricevimento	Clinica Psichiatrica presso il Policlinico, I piano Mercoledì 10-13 (si prega prenotarsi via e-mail)	
Dettaglio insegnamento	SSD	tipologia attività
	M-PSI/02	Lezione frontale

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	2020-21	II

Modalità di erogazione	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	2	0	0	2
Ore di didattica assistita				

Ore di attività formativa	
Ore totali	24
Ore di didattica assistita	
Ore di studio individuale	

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	2 Marzo	25 Marzo

Syllabus	
Prerequisiti	

Neurofisiologia, neuroanatomia, statistica	
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Il corso discute i modelli correntemente dibattuti relativi al funzionamento del cervello al livello di sistema e come tale attività sinergica viene perduta in conseguenza di specifiche situazioni patologiche.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Gli studenti sono chiamati a sviluppare un argomento a scelta e rispondere alle domande poste nell'esame orale – non vi sono altre applicazioni dirette delle tematiche del corso.</i>
Autonomia di giudizio	<i>Agli studenti si richiede di essere in grado di comprendere e discutere i temi</i>

	<i>trattati</i>
Abilità comunicative	<i>La conoscenza e il corretto utilizzo del linguaggio tecnico è il primo requisito per il superamento dell'esame</i>
Capacità di apprendere	<i>Il corso privilegia l'approfondimento di temi specifici rispetto alla conoscenza superficiale di tutti gli argomenti in programma</i>
Programma	
Contenuti di insegnamento	<p>Organizzazione generale del sistema nervoso centrale.</p> <p>Tecniche di neuroimmagini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomografia computerizzata, tomografia a emissione di positroni • Risonanza magnetica strutturale e funzionale <p>Lesioni cerebrali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disturbi cerebrovascolari: necrosi da ischemia ed emorragia <ul style="list-style-type: none"> • GluN2A e GluN2B; eccitotossicità mediata da glutammato • Circuiti GABAergici ed epilessia • Modulatore farmacologici del GABA • Associazione tra lesione e sintomi: afasia, negligenza unilaterale, agnosia, amnesie <p>Disturbi del neurosviluppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schizofrenia <ul style="list-style-type: none"> • Sintomatologia • Eziopatogenesi: ipotesi dopaminergica e ipotesi glutamatergica <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo del recettore NMDA nella memoria e nella schizofrenia • Circuiti neurali e recettori dopaminergici • Modulatore farmacologici dei sistemi dopaminergici <ul style="list-style-type: none"> • Funzionamento del recettore DRD2 • Ereditarietà e fenotipi intermedi <ul style="list-style-type: none"> • Epigenetica, regolazione dell'espressione genica, interazione geni-ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Metilazione del DNA, isole CpG, modifiche degli istoni • eQTL • Network di coespressione genica • Modulazione genetica della funzionalità dopaminergica • Ruolo della serotonina nella cognizione, nelle

	<p>allucinazioni, nella schizofrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAO-A VNTR, 5HTT-LPR • GWAS • Genomica funzionale
Testi di riferimento	<p>Principi di Neuroscienze E. R. Kandel, J. H. Schwartz, T. M. Jessel Ed. CEA, 2014</p> <p>Neuroscienze Purves et al. Ed. Zanichelli, 2013</p> <p>Neuroscienze Cognitive Purves et al. Ed. Zanichelli, 2013</p> <p>Psicologia Biologica Breedlove, Rosenzweig et al. Ed. CEA, 2013</p>
Note ai testi di riferimento	Il testo pubblicato da Kandel e coautori esaurisce il contenuto del corso, mentre gli altri comprendono, ciascuno, alcuni dei temi trattati
Metodi didattici	Lezione frontale, approfondimento individuale
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	Prova orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Si veda sopra, sezione “risultati di apprendimento attesi”
Altro	