

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche
Corso di studio	Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michela Di Matteo	dimatteomichela02@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze della Raibilitazione Psichiatrica 3	Med 48	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	72
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<i>Approfondire alcune tematiche strettamente legate ai temi della Riabilitazione Psichiatrica in tutte le fasce d'età, in particolare dell' età Evolutiva Individuare gli strumenti, le metodologie e le tecniche riabilitative necessarie per sviluppare le competenze di progettazione, di presa in carico e di valutazione di interventi preventivi e riabilitativi in soggetti in fase evolutiva Presentazione di una metodologia di lavoro attraverso l'esemplificazione di casi clinici</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	
<p>-R.Famulari, E.Rovito, D.Ussorio, D.Parigi, L.Fierro, “ il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica” , Alpes editrice, 2019</p> <p>-L. Dell'Osso, A.Vita, A.Mucci, “Manuale di clinica e riabilitazione psichiatrica. Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di salute mentale”, Vol. 1 e Vol. 2, Giovanni Fioriti Editore, 2018</p> <p>- G. B. Camerini, E. Sechi, “ Riabilitazione psicosociale nell’infanzia e nell’adolescenza. Principi ed esperienze”, Maggioli Editore, 2010</p> <p>Note ai testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Core competence del TeRP • Riabilitazione Psichiatrica. Dalle conoscenze teoriche alla pratica dei servizi di Salute Mentale • Principi di Riabilitazione psicosociale nell’infanzia e nell’adolescenza • Interventi psicosociali e di prevenzione con bambini e adolescenti abusati/maltrattati • Prevenzione e trattamento dei disturbi della condotta
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p><i>Individuare gli strumenti, le metodologie e le tecniche riabilitative necessarie per sviluppare le competenze di progettazione, di presa in carico e di valutazione di interventi preventivi e riabilitativi in soggetti in fase evolutiva</i></p> <p><i>Presentazione di una metodologia di lavoro attraverso l’esemplificazione di casi clinici</i></p>
Altro	<p>TESTI D’APPROFONDIMENTO CONSIGLIATI:</p> <p>- A.Di Carlo, “La vita interiore e la cura”, Edizioni Scientifiche Magi, 2008</p> <p>- M. Marzano “Cosa fare delle nostre ferite. La fiducia e l’accettazione dell’altro”, Edizioni Erickson, 2012</p>