

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | Psicopatologia |
| Corso di studio | Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica |
| Crediti formativi | 2 |
| Denominazione inglese | |
| Obbligo di frequenza | Si |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|----------------|------------------------|
| | Grazia Caforio | gracecaforio@gmail.com |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---|--------|---------|
| | Scienze della riabilitazione psichiatrica 2 | MED/25 | 8 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | 2 anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|----|
| Ore totali | 24 |
| Ore di corso | 24 |
| Ore di studio individuale | |

| Calendario | |
|----------------------------|------------|
| Inizio attività didattiche | 10 ottobre |
| Fine attività didattiche | 31 gennaio |

| Syllabus | |
|--|--|
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i> |
| Contenuti di insegnamento | |

| Programma | COMPORAMENTO PSICOMOTORIO |
|------------------|----------------------------------|
|------------------|----------------------------------|

- ✓ Definizione
- ✓ Atteggiamento emotivo
- ✓ Andatura–Postura–Presenza di movimenti involontari–
elementi indicativi di psicopatologia
- ✓ Basi anatomiche della motilità
- ✓ Alterazioni:
 - Quantitative (Stupor, Acinesia, Ipocinesia, Ipercinesia, Agitazione psicomotoria)
 - Qualitative (Stereotipie, Manierismi, Negativismo, Catatonia, Catalessia, Ecoprassia)
- ✓ Disturbi del movimento iatrogeno in Psichiatria:
 - Ipocinetici/ipercinetici
 - Acuti/subacuti/cronici
 - Distonia/Acatisia/Parkinsonismo iatrogeno/Discinesie tardive
- ✓ Aspetti transnosografici dei Disturbi del comportamento psicomotorio.

L' AFFETTIVITA'

- ✓ Differenze tra stati affettivi/affettività/emozioni/sentimenti/umore
- ✓ Disturbi dell'affettività: Appiattimento affettivo - Ambivalenza affettiva - Affettività inappropriata - Dissociazione affettiva - Labilità affettiva - Apatia - Anedonia – Ipocondria -Cenestopatie
- ✓ Disturbi del tono dell'umore: Depressione - Disforia - Mania
- ✓ Ansia (differenze tra paura e ansia, ansia normale e patologica, attacco di panico, fobia specifica, fobia sociale)

LA PERCEZIONE

- ✓ Processo percettivo fisiologico:
 - selezione-codificazione- strutturazione- riconoscimento – attribuzione di significato.
- ✓ Alterazione dell'intensità delle senso – percezioni: iperestesia percettiva – ipoestesia percettiva
- ✓ I disturbi della percezione: Allucinazione ed alterazioni delle percezioni non allucinatorie (allucinosi - pseudoallucinazione – illusione).
 - ✓ Aspetti transnosografici delle allucinazioni

IL PENSIERO

- ✓ Elementi costitutivi del pensiero (forma e contenuto)
- ✓ Strumenti di valutazione dei disturbi del pensiero
- ✓ Principi organizzatori del pensiero (Finalizzazione- Livello di astrazione/concettualizzazione- Sistema simbolico di riferimento-Logica di riferimento-Ridondanza procedurale-Procedura di controllo)
- ✓ **Disturbi della forma del pensiero.**
- ✓ **Disturbi del contenuto del pensiero.**

SEMEIOTICA PSICHIATRICA

- ✓ Aspetti della semeiologia psichiatrica presi in considerazione nel colloquio clinico:
 - ✓ Aspetto
 - ✓ Attività motoria
 - ✓ Mimica e focus su mimica nei disturbi dell'umore, disturbi d'ansia e disturbi dello spettro della schizofrenia
 - ✓ Linguaggio
 - ✓ Atteggiamento

| | |
|--|--|
| | |
| Testi di riferimento | |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | |
| <p> Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) </p> | |
| Altro | |