

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	PSICOLOGIA SOCIALE
Corso di studio	TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	Social Psychology
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Barbara Gelao	barbara.gelao@gmail.com

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze della riabilitazione psichiatrica I	M-PSI/05	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	primo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Didattica in presenza

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	24 ore
Ore di corso	24 ore
Ore di studio individuale	48 ore

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	10 ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti. <b>Conoscenza di base della psicologia sociale</b>	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione. <i>L'insegnamento si pone come obiettivo quello di conoscere e comprendere le basi della psicologia sociale attraverso l'analisi delle dinamiche psicosociali che regolano la vita di piccoli e grandi gruppi.</i></li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate. <i>Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad una serie di contesti teorici e pratici.</i></li> <li>• Autonomia di giudizio. <i>Lo studente dovrà essere in grado di valutare con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio dati relativi</i></li> </ul>

	<p><i>a differenti contesti gruppali al fine di rilevare le principali dinamiche, disfunzioni e progettare soluzioni che migliorino il gruppo sociale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative.</b> <i>Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito abilità comunicative e relazionali da utilizzare differenti contesti gruppali.</i></li> <li>• <b>Capacità di apprendere.</b> <i>La capacità di apprendimento consiste nell'abilità autonoma di approfondimento delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite. La capacità di apprendimento sarà stimolata con opportuni strumenti nel corso delle lezioni in forma tradizionale.</i></li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento</b></p>	<p><b>CONOSCENZA DI SÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di sé e ruolo della cultura</li> <li>- Processi che consentono di conoscere se stessi (introspezione, osservazione dei propri comportamenti, interazione sociale)</li> <li>- Le relazioni sociali</li> </ul> <p><b>GLI ATTEGGIAMENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natura, origini, tipologie</li> <li>- La persuasione ed il cambiamento degli atteggiamenti</li> <li>- La persuasione e l'emozione</li> <li>- L'immunizzazione</li> <li>- La persuasione subliminale</li> <li>- Gli atteggiamenti ed il comportamento</li> <li>- La dissonanza cognitiva</li> </ul> <p><b>LA COGNIZIONE SOCIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione e processi</li> <li>- Categorie, prototipi e schemi</li> <li>- Biases ed euristiche</li> <li>- Teoria della mente: definizione, sviluppo</li> <li>- Test di valutazione sei processi di cognizione sociale</li> </ul> <p><b>LA PERCEZIONE DEI GRUPPI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La categorizzazione</li> <li>- Gli stereotipi: definizioni, funzioni e origine</li> <li>- I pregiudizi: definizioni, funzioni e origine</li> </ul> <p><b>L'INFLUENZA SOCIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipi e livelli di influenza sociale</li> <li>- Esperimenti sull'influenza sociale</li> <li>- L'obbedienza all'autorità: descrizione e implicazioni degli esperimenti di Stanley Milgram</li> </ul> <p><b>IL COMPORTAMENTO PROSOCIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione e fasi del comportamento prosociale</li> <li>- Principali teorie del comportamento prosociale</li> <li>- Sviluppo del comportamento prosociale</li> <li>- Le basi psicologiche del comportamento prosociale</li> <li>- Cenni sul comportamento antisociale</li> </ul>

<p><b>Programma</b></p>	
<p>Testi di riferimento. <b>Aronson, E. Wilson, T.D. e Akert, R.M. (2010 nuova edizione).</b></p>	

<b>Psicologia Sociale. Bologna, Il Mulino.</b>	
Note ai testi di riferimento	Un'eventuale selezione dei capitoli da studiare sarà indicata durante il corso. Il secondo testo è indicativo ed eventuali alternative saranno fornite durante il corso in funzione dei contenuti trattati.
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività di gruppo
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	L'esame sarà effettuato in modalità orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Esame di profitto.
Altro	