

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	INGLESE SCIENTIFICO
Corso di studio	TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA
Crediti formativi	3.0
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano, Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Enrico D'Ambrosio	enricodam@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	3.0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2 semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	36
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 Marzo
Fine attività didattiche	10 giugno

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	<ul style="list-style-type: none"> • How to summarise a research article
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • How to write a scientific abstract • How to deliver an oral presentation • Acronyms and abbreviations • Describing charts and graphs • How to take a medical history • Medical emergencies • Genetic engineering • Food allergy • Public health • Drugs and medications • Anatomy, Body Planes and Diagnostic Imaging
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Anna Loiacono (2012). THE MEDICAL ALPHABET: An English Text Book in Healthcare. Vol. I. Andria: Matarrese. • Ramón Ribes, Pablo R. Ros (2008) Medical English. Springer
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali. Esercizi di <i>listening, reading, speaking</i> e <i>writing</i> .
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova scritta
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	