



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RED	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)(<i>IdSua:1548363</i>)
Nome del corso in inglese RED	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=24
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENAGIANO Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle professioni sanitarie della riabilitazione L/SNT2
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE SALVIA	Maria Antonietta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

2.	VIRGINTINO	Daniela	BIO/17	PA	1	Base
3.	COSCIA	Maria Franca	MED/42	RU	1	Caratterizzante
4.	CATANESI	Roberto	MED/43	PO	1	Caratterizzante
5.	BRIENZA	Nicola	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Amorese Rossana rossana.amorese@alice.it
D'Augenti Vito v.daugenti@studenti.uniba.it
D'Ercole Nunzia nunzia_96_@hotmail.it 329.1388946
Spaccavento Sara spaccavento.sara@gmail.com 3458912270

Gruppo di gestione AQ

VINCENZO BENAGIANO
SARA SPACCAVENTO
DANIELA VIRGINTINO

DANIELA MASTROFRANCESCO
LUCREZIA GRECO
GIULIANO GEMMA
FILOMENA MENOLASCINA
FRANCESCO QUARANTA
MARCO PAPALINO
MICHAELA BOZZETTI
MARINA SANGIULIANO
FRANCESCO MARIA PIARULLI
ANNA FORASTIERE
TOMMASO FERRARA
LUIGI GADALETA
MARIA CRISTINA DI GIOIA
MICHELE DADAMO
GIANLUIGI CAPUTO
MARIA BOMBINI
VITA MARIA CALIA
PIERGIUSEPPE DI PALO
GIOVANNI MERCADANTE
FRANCESCO ROCCHI
MARINA ANTONIA BARONE
VINCENZO PROCACCI
Angela SMALDONE
Onofrio CIRILLO
Eugenia VERNOLE
Letizia PERSANO
Ketti LORUSSO
Michele DEROSA
Loreta SICILIANO
Francesco NETTIS
Enza SERIO
Domenica LETTIERI
Isa LOIACONO
Raffaele LANOTTE
Giuseppe PERNIOLA
Vincenzo DI BARI
Giuseppe LEPORE
Antonio CAPUTI
Pietro ZUCARO
Antonella INDELICATO
Franco PANZARINO

Tutor

Carlo PATRONO
Rosa MARINELLI
Isabella NARDELLI
Federico PESCE
Paolo EBANO
Giusy GENTILE
Maria Domenica TISCI
Maria Grazia ZACCARIA
Luisa LONGO
Maria Nicoletta DE PALMA
Stefania LERRO
Agostino SANSEVERINO
Pasquale DI CARLO
Giuseppe PETRUZZI
Andrea FALSETTI
Martina CALIANNO
Nataska TOMA
Francesca PICARDI
Paola Nicole MONTEMURRO
Carmine DI ROSA
Assunta PUGLIESE
Federica VENEZIANI
Tonia CARAMATTI
Antonio BRAMANTE
Giuseppe PALOMBA
Giacomina MAZZULLI
Mariella GENCHI
Luisa CECERE
Erminia DESIDERATO
Adriana PASTORE
Valeria LA TORRE
Rossana GERMANO
Giovanni CARRIERI
Maria Grazia PORCELLI
Vanda SANTAMATO
Maria TUBITO
Valeria GRASSO

Il Corso di Studio in breve

12/06/2018

Il corso di laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica abilita alla professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. Il corso è svolto in lingua italiana e ad accesso programmato e prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base e cliniche, con particolare riguardo alle basi biologiche, psicologiche e sociali del comportamento umano e della salute mentale. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico hanno come obiettivo la valutazione delle abilità e delle disabilità, la presa in carico, il progetto terapeutico-riabilitativo, le valutazioni di esito delle persone portatrici di disagio e/o disturbo mentali. Inoltre hanno l'obiettivo di addestrare al lavoro nell'èquipe multiprofessionali che operano per promuovere la salute mentale.

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame, con 11 appelli nel corso dell'anno solare.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del

Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2018

Nella prospettiva di ampliare e consolidare le relazioni tra Università e territorio e tra discenti e mondo del lavoro, nel corso del 2018 si sono intrattenuti stretti rapporti con strutture impegnate nel campo della riabilitazione sanitaria. Tali strutture, con cui sono state stipulate specifiche convenzioni, rappresentano anche le sedi presso le quali gli studenti del corso svolgono il proprio tirocinio formativo, grazie alla presenza all'interno di ciascuna struttura di figure professionali dello specifico profilo, o di profili affini, con funzione di tutor. Allo scopo di ulteriormente incrementare i succitati rapporti, nel marzo 2018, si è fatta richiesta di nuove convenzioni.

Nel corso del 2018 è stata sollecitata l'indizione da parte dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di bando per il ruolo di Direttore delle attività didattiche, ruolo di fondamentale importanza per garantire continuità nelle attività formative degli studenti, ivi incluse le attività di tirocinio nelle sedi convenzionate.

Nella prospettiva di mantenere la continuità tra Università e Territorio, nel corso di quest'anno si è proceduto ad un serie di incontri a cadenza regolare tra il Responsabile ed il Presidente del CdS con i Rappresentati delle associazioni di categoria. In particolare si sono mantenuti contatti frequenti con la Direttrice dell'AITeRP (Associazione Italiana Tecnici di Riabilitazione Psichiatrica) Puglia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera Presidente Aiterp Puglia 2018

Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica**funzione in un contesto di lavoro:**

sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico-riabilitativo elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi e sociosanitari sui soggetti con disabilità psichica. I Tecnici della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socioambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi clinico-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento.

competenze associate alla funzione:

I Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti, alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni, della rete sociale, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di disagio psicologico, psicosociale e psicopatologico; operano con le famiglie e nel contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la sua attività professionale finalizzata alla riabilitazione e al reinserimento sociale delle persone in cura, presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati:

- Centri di salute mentale
- Centri diurni
- Comunità riabilitative residenziali,
- Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura
- Ospedali Psichiatrici Giudiziari
- Servizi per tossicodipendenti
- Servizi di Medicina generale specifici (oncologia, pediatria, malattie infettive, ecc.) dove si manifesti una condizione di comorbidità
- Servizi per i disturbi del comportamento alimentare
- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- Servizi per l'adolescenza
- Residenze Sanitarie Assistite e Servizi Riabilitativi geriatrici, strutture per minori, anziani, famiglie, ecc. e nella comunità per svolgere interventi preventivi, educativi e riabilitativi.

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2018

Concorso unificato per le Professioni Sanitarie.

Informazioni sul sito UNIBA

Descrizione link: REGOLAMENTO DIDATTICO

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=24&idnwk=8&idFiltro=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico TRP 2018/2019

QUADRO A4.a




Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

- identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto a persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica correlata al disturbo mentale, oltre che alla individuazione delle parti sane e delle potenzialità del soggetto; rilevare le risorse e i vincoli del contesto familiare e socio-ambientale;

- collaborare alla identificazione degli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;
- attuare interventi riabilitativi finalizzati alla cura di sé, all'adesione al progetto di cura, alle relazioni interpersonali di varia complessità, all'attività lavorativa e all'autonomia abitativa;
- monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico della persona coinvolgendo tempestivamente, quando necessario, anche altri professionisti;
- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste;
- realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;
- operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità; stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali e dell'ottica sistemica;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza collaborando alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti in relazione agli obiettivi prefissati ed al contesto sociale;
- applicare i risultati di ricerche in campo riabilitativo per migliorare la qualità degli interventi;
- dimostrare capacità didattiche e tutoriali orientate alla formazione del personale di supporto e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale;
- formare i futuri docenti all'insegnamento delle discipline specifiche nell'ambito della riabilitazione psichiatrica;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e altrui al fine di collaborare con i colleghi della propria e di altre équipe multi professionali concorrenti al più vasto ambito della rete formativa.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione I laureati in TRP devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: - scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita; Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: ANATOMIA UMANA url		

SCIENZE BIOMEDICHE 1 url

BIOCHIMICA url

BIOLOGIA APPLICATA url

FARMACOLOGIA url

FISICA APPLICATA url

SCIENZE PROPEDEUTICHE url

FISIOLOGIA url

SCIENZE BIOMEDICHE 2 url

ISTOLOGIA url

MALATTIE DELLAPPARATO CARDIOVASCOLARE url

MALATTIE INFETTIVE url

MICROBIOLOGIA url

NEUROCHIRURGIA url

PATOLOGIA GENERALE url

IGIENE GENERALE ED APPLICATA url

- scienze neurobiologiche che stanno alla base dei processi psichici attraverso evidenze sperimentali sull'uomo relative al soggetto normale e patologico;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE url

MEDICINA INTERNA url

METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE url

NEUROCHIRURGIA url

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA url

- nozioni di base sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE url

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico e sociale;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1

SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2 SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3

- elementi fondamentali sulle funzioni psichiche, sui principali fenomeni psicopatologici e di semeiotica psichiatrica; nozioni sullo sviluppo normale e patologico del bambino, sulle principali forme cliniche e sulle dinamiche relazionali genitore-bambino; nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con un particolare riferimento alla dimensione riabilitativa;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA url

NEUROLOGIA url

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE url

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA url

PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELLA MATURITÀ url

PSICOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO url

- le basi psichiatriche della riabilitazione intese nell'ambito della psichiatria clinica e sociale: concetti di salute mentale e malattia, classificazione dei disturbi psichici, clinica delle principali forme morbose, organizzazione dei servizi psichiatrici, caratteristiche della relazione terapeutica con particolare riguardo alla prospettiva riabilitativa;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA GENERALE
PSICHIATRIA
PSICHIATRIA E IGIENE MENTALE url
PSICHIATRIA GENERALE
PSICOPATOLOGIA DELLE FUNZIONI COGNITIVE

- nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo, familiare e sistemico-relazionale; elementi principali di psicodiagnostica e loro rilevanza in campo psichiatrico, clinico e riabilitativo;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICODIAGNOSTICA
PSICOPATOLOGIA

- organizzazione delle Unità Operative Psichiatriche individuando: finalità istituzionali, campo di intervento, ruoli e competenze delle figure professionali presenti, collegamenti e interazioni con altri servizi pubblici e privati;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANESTESIOLOGIA url
PRIMO SOCCORSO url
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE url
TIROCINIO PARTE I url
TIROCINIO 1 url
TIROCINIO PARTE II url
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE url
TIROCINIO PARTE I url
TIROCINIO 2 url
TIROCINIO PARTE II url

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori dell'équipe psichiatrica e della rete dei servizi;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA SOCIALE
MEDICINA DEL LAVORO url
MEDICINA LEGALE
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 url
SOCIO PSICHIATRIA

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

INFORMATICA url
INGLESE SCIENTIFICO url
STATISTICA MEDICA url

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni formali per introdurre ed illustrare gli argomenti di studio e conoscenza;
- lettura guidata e applicazione alla casistica;
- video , immagini, schemi e materiali , grafici;
- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- project work;

- report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- integra le conoscenze le abilità e gli atteggiamenti per erogare interventi di riabilitazione sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;
- utilizza un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla psichiatria, dalle scienze psicologiche e sociali e da altre discipline per riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone in cura nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- utilizza (e quando possibile integra) i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica riabilitativa per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento della persona con disturbo psichico verso la migliore qualità di vita possibile;
- è responsabile del proprio operato nel fornire e valutare gli interventi terapeutico riabilitativi in conformità agli standard professionali di qualità e considera le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- interpreta e applica i risultati della ricerca psichiatrica alla pratica riabilitativa e collega i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina riabilitativa psichiatrica;
- partecipa con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo e si inserisce attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- partecipa con l'équipe multiprofessionale alla valutazione dei risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo;
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito nei diversi contesti di cura, assicurando costante attenzione e vigilanza.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre ed approfondire largamente in esame;
- lettura guidata e applicazione;
- video, immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- project work;
- report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5) [url](#)

ETICA IN PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALLA TERAPIA PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

LEGISLAZIONE SANITARIA IN PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5*) [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)
NEUROCHIRURGIA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)
NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1*) [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1*) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1*) [url](#)
PRIMO SOCCORSO [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3*) [url](#)
PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'HANDICAP (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2*) [url](#)
PSICHIATRIA CLINICA (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4*) [url](#)
PSICHIATRIA E IGIENE MENTALE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3*) [url](#)
PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2*) [url](#)
PSICHIATRIA E SERVIZI TERRITORIALI (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5*) [url](#)
PSICHIATRIA GENERALE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2*) [url](#)
PSICHIATRIA GENERALE (SOCIO PSICHIATRIA) (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5*) [url](#)
PSICHIATRIA SPECIALE (PSICOTERAPIA DI GRUPPO) (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PSICHIATRIA SPECIALE (PSICOTERAPIA SISTEMICA) (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)
PSICODIAGNOSTICA (*modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1*) [url](#)
PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1*) [url](#)
PSICOPATOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2*) [url](#)
PSICOPATOLOGIA DELLE FUNZIONI COGNITIVE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2*) [url](#)
PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELLA MATURITÀ (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2*) [url](#)
PSICOPATOLOGIA DELL'INVECCHIAMENTO (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2*) [url](#)
PSICOSOMATICA (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4*) [url](#)
PSICOTERAPIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5*) [url](#)
SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE 1 [url](#)
SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1 [url](#)
SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 2 [url](#)
SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3 [url](#)
SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4 [url](#)
SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 5 [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 4*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1*) [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 1 [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE 2 [url](#)
 SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)
 SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)
 SOCIO PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 3) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)
 TIROCINIO 1 [url](#)
 TIROCINIO 2 [url](#)
 TIROCINIO 3 [url](#)
 TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)
 TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 2) [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:

- riconosce il valore terapeutico della relazione coi familiari della persona assistita e partecipa alla sua realizzazione in sintonia con le linee guida condivise dall'équipe;
- partecipa nella presa delle decisioni assistenziali e riabilitative e agisce in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- contribuisce ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando l'unitarietà, la continuità e la qualità degli interventi;
- analizza e risolve i problemi di propria competenza considerandone la complessità, affronta con padronanza gli imprevisti adottando le soluzioni opportune.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- video, immagini, schemi e materiali, grafici;
- esercitazioni con giochi di ruolo;
- discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- report.

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:

- stabilisce e mantiene relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che s'interessano di quell'utente, adotta atteggiamenti che favoriscono il contatto con la persona (rispetto della distanza interpersonale, l'attenzione al contatto fisico, ai movimenti, al tono della voce sia sul piano verbale che paraverbale, postura, modulazione della voce);
- dimostra abilità comunicative e di ascolto efficaci con utenti diversi per cultura e stile di vita;
- riconosce le caratteristiche di un rapporto di fiducia e le applica mantenendo una relazione di carattere professionale;
- realizza interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi

<p>Abilità comunicative</p>	<p>di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> - opera con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità, attraverso relazioni di aiuto con la persona assistita e la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali; - consapevole del valore terapeutico della relazione coi familiari della persona assistita, partecipa alla sua realizzazione in sintonia con le indicazioni condivise in équipe; - valuta la possibilità di fornire un aiuto ai familiari nel modificare eventuali rappresentazioni errate o distorte nei confronti del paziente o della situazione e si attiva per favorire un loro coinvolgimento nel processo terapeutico riabilitativo riducendo eventuali barriere fisiche, psichiche o relazionali; - partecipa attivamente alle riunioni e alle attività del servizio portando il proprio contributo di conoscenza ed esperienza. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni per introdurre l'argomento; - video film; - simulazioni e giochi di ruolo. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali; - prove di casi a tappe; - report.
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica non esaurisce il suo apprendimento nel triennio formativo, ma fa tesoro delle attività operative quotidiane per riflettere sulla propria esperienza ed incrementare la propria competenza. Per affinare questa abilità, già durante il percorso formativo lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppa abilità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze, derivanti dallo studio e dall'attività pratica, quale fonte di nuovi apprendimenti; - sviluppa la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; - dimostra la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - assume responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere alla continua evoluzione delle conoscenze in campo psicopatologico e terapeutico riabilitativo; - dimostra capacità di studio autonome e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti; <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - uso di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e orali; - project work; - report.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2018

In accordo con le note operative inviate dal MIUR in data 30/09/2016 che tengono conto delle linee di indirizzo della Conferenza permanente delle classi di Laurea delle Professioni Sanitarie (12/09/2012) e acquisito il parere favorevole dell'Osservatorio Nazionale delle Professioni Sanitarie (28/09/2016), la prova finale del Corso di Laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi: una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e nella conseguente dissertazione. La prova finale ha anche valore di esame di Stato abilitante.

Nel corso della prova pratica lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova viene svolta in forma di elaborato scritto. I docenti della Commissione stabiliscono n: 3 tracce su casi clinici oggetto del corso di laurea. La traccia estratta a sorte costituisce il tema dell'elaborato. I Laureandi hanno a disposizione 2 ore per lo svolgimento, al termine del quale consegnano in busta chiusa e anonima l'elaborato. La Commissione corregge ciascun elaborato e assegna, dopo discussione collegiale, un punteggio da 0 a 5. I risultati vengono regolarmente verbalizzati.

Redazione della tesi e sua dissertazione. La dissertazione della tesi con discussione relativa, condotta dal Relatore e da tutti i Componenti della Commissione viene valutata, secondo criteri predefiniti dal regolamento della Scuola di Medicina.

Nella valutazione finale vengono considerati la media di tutti gli esami sostenuti, il punteggio della prova pratica e la votazione ottenuta per la dissertazione della tesi. Il voto finale è espresso in voti 110/110 ed eventuale lode.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico TRP 2018/2019

Link: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=24>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniba.it/scuole/medicina/didattica-1/triennali>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=37A2C43C152D4B6ED270A5C4134E4FEF>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/scuole/medicina/didattica-1/triennali>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE*)

SISTO

1.	BIO/16	corso 1	BIOMEDICHE 1) link	MARGHERITA	RU	2	12
2.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link	BRIENZA NICOLA	PA	1	12
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link	DE SALVIA MARIA ANTONIETTA	RU	1	12
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	LOBASSO SIMONA	RD	2	24
8.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	VIRGINTINO DANIELA	PA	1	12
9.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE DELLAPPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE) link	CICCONE MARCO MATTEO	PA	1	12
10.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PRIMO SOCCORSO) link	CARBONARA SERGIO		1	12
11.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link	PERRONE ANTONIO		1	12
12.	M-EDF/01	Anno di corso 1	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
13.	MED/07	Anno di corso	MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	DEL PRETE RAFFAELE	RU	1	12

		1					
14.	MED/27	Anno di corso 1	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	ROMANELLI BRUNO		1	12
15.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	LOVERO ROBERTO		2	24
16.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i>) link	PONTIGGIA GIOVANNA TERESA		2	24
17.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	MAPPA LUIGI	RU	1	12
18.	MED/25	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	D'AMBROSIO ENRICO		2	24
19.	MED/25	Anno di corso 1	PSICODIAGNOSTICA (<i>modulo di SCIENZE BIOLOGICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	LECCE PAOLA ALESSANDRA		2	24
20.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i>) link	LECCE PAOLA ALESSANDRA		2	24
21.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i>) link	BUCCI ALESSIO		2	24
22.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA 1</i>) link	LORUSSO FRANCESCA		2	24
23.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	FOGGETTI LUCIA		3	36
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Numero e capienza aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: valentina.delconte@uniba.it

12/06/2018

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

Open day (settembre)

Salone dello studente (novembre)

Settimana orientamento (febbraio)

Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.

Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

- 12/06/2018*
- Partecipazione all'assemblea annuale dell'Associazione Professionale con caratteristiche interattive e esperienziali onde permettere agli studenti di conoscere le problematiche inerenti la loro futura professione e le diverse realtà sociosanitarie territoriali in cui potranno trovare utili sbocchi lavorativi.
 - Incontri periodici calendarizzati con i rappresentanti degli studenti nell'ambito delle attività della Giunta per la discussione delle principali problematiche didattiche e il coordinamento delle attività di tirocinio.
 - Inserimento nell'ambito dei "laboratori", per un totale di 36 ore, di attività strettamente inerenti lo svolgimento della professione quali: 1) compilazione di progetto terapeutico riabilitativo; 2) presa in carica dei pazienti con schizofrenia; 3) la marginalità nel settore della salute mentale; 4) la valutazione dell'emotività espressa e del clima familiare; 5) compilazione del VADO.

Tutoraggio in itinere:

Virgintino Daniela

Vincenzo Benagiano

Giuseppe Lepore

Grattagliano Ignazio

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

In riferimento alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA (Centro Linguistico di Ateneo). Ci si propone di verificare la presenza di sedi estere con iter formativo equiparabile alla figura Tecnica del Corso.

08/06/2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando Erasmus 2018/2019

Descrizione link: Pagina Ufficiale LLP ERASMUS

Link inserito: <http://uniba.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è stato sostenuto attraverso la collaborazione con l'associazione professionale, le società scientifiche della riabilitazione psicosociale, attività seminariali su temi propri delle Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, della Psicoeducazione e dell'Educazione Sanitaria in collaborazione con enti e professionisti che operano nel territorio regionale. 12/06/2018

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/06/2018

QUADRO B6

Opinioni studenti

27/09/2018

La rilevazione dell'opinione degli studenti evidenzia un livello di soddisfazione generalmente elevato rispetto all'offerta formativa, con punteggi positivi per tutte le voci.

La voce che ha lasciato gli studenti meno soddisfatti è stata la qualità della motivazione offerta dai docenti nelle lezioni frontali. A questo riguardo, l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha, proprio quest'anno, avviato il progetto europeo IDEA, volto a formare i docenti nella loro attività didattica alla luce delle più recenti ricerche di settore. Il progetto è svolto dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, e Comunicazione ed ha coinvolto, tra gli altri, anche docenti del Cdl in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Ulteriori informazioni sono reperibili presso il sito progettoidea.eu.

Descrizione link: opinioni studenti corso TRP

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_i

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/09/2018

L'opinione dei laureati non evidenzia particolari criticità nell'esperienza universitaria, eccetto che per gli ambienti didattici, ritenuti spesso inadeguati. A questo riguardo è opportuno segnalare che la Clinica Psichiatrica, presso la quale sono svolte molte delle lezioni, è in procinto di trasferimento presso un nuovo edificio la cui ristrutturazione e rifinitura è quasi conclusa. Pertanto, la problematica segnalata dai laureati è stata presa in considerazione dalle istituzioni e si sta lavorando per risolverla.

Descrizione link: Report laureati Corso TRP

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione Laureati Corso Trp



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sul percorso degli studenti del CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenziano un elevato successo del corso. Il numero di studenti fuori corso è considerevolmente basso e la maggioranza degli studenti che intraprende il corso di laurea lo completa (tasso di abbandono estremamente basso). Dopo il primo anno gli studenti hanno conseguito circa la metà dei CFU con una votazione media superiore al 26. Alla luce di questi dati, il percorso appare pienamente in linea con quanto prospettato nell'offerta formativa.

E' possibile migliorare l'offerta formativa sotto il piano della internazionalizzazione, ad esempio tramite la stipula di ulteriori convenzioni Erasmus, così da stimolare lo scambio di studenti tra istituzioni europee.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati monitoraggio CdL TRP

27/09/2018

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati mostrano che, a un anno dalla laurea, molti dei laureati sono inseriti nel mondo del lavoro, prevalentemente nel settore di specifica competenza. Il numero dei disoccupati è inferiore alla disoccupazione a livello regionale nella medesima fascia di età. Il grado di soddisfazione per il lavoro è elevato. In sintesi, il percorso formativo appare offrire possibilità di collocazione esterna soddisfacenti.

27/09/2018

Descrizione link: Report occupazionale Trp

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda occupazionale TRP

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in una struttura sanitaria accreditata (Policlinico di Bari) ricompresa nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008, pertanto, le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito della struttura stessa, sede del corso, ed altre strutture convenzionate ricomprese nel succitato Protocollo (ASL BA, Dipartimento di Salute Mentale). Vi sono inoltre rapporti con 13 enti esterni accreditati con il SSN e convenzionati con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria, Policlinico di Bari, a decorrere dall'AA 2016-17, caratterizzati dalla presenza di tutor dello specifico profilo professionale.

28/09/2018

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***08/06/2018*

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio è coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR Accredimento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità.

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Pagina web del Presidio di qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***12/06/2018*

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS è così composta:

Prof.ssa Daniela Virgintino, in qualità di Coordinatore del Consiglio della Classe SNT/02

Componenti: Prof. Vincenzo Benagiano in qualità di responsabile didattico del corso

Rappresentanti studenti:

Sara Spaccavento

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***12/06/2018*

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame entro i termini stabiliti dallo scadenario imposto dal MIUR.

Essa vigilerà e solleciterà gli studenti affinché compilino in maniera tempestiva, costante ed accurata le schede dell'opinione studenti, il cui processo di distribuzione e raccolta è stato automatizzato.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione di AQ sarà responsabile della redazione del Rapporto di riesame. Essa avrà particolare riguardo ed attenzione all'attuazione dei miglioramenti previsti dai precedenti rapporti di riesame.

QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2018

La Commissione del Presidio di Qualità composta dalla Prof.ssa Daniela Virgintino, Prof. Vincenzo Benagiano e sig.na Sara Spaccavento rappresentante degli studenti, si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonché preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/06/2018

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/06/2018