

a.a. 2017/2018

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-2018 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	<b>INSEGNAMENTO</b>
DENOMINAZIONE	<i>Business Intelligence, ING-INF/05</i>
TIPOLOGIA	<i>Fondamentale</i>
CORSO DI LAUREA E ANNO DI CORSO	<i>Strategie d'Impresa e Management Primo Anno</i>
CREDITI	<i>6 CFU</i>
PERIODO DI SVOLGIMENTO	<i>Primo Semestre</i>
ORARIO LEZIONI	<i>Riservato alla Segreteria</i>
AULA LEZIONI	<i>Riservato alla Segreteria</i>
	<b>DOCENTE</b>
NOME	<i>Serra Antonella</i>
E-MAIL	<a href="mailto:antonella.serra@uniba.it">antonella.serra@uniba.it</a>
TELEFONO	
PAGINA WEB	<a href="http://www.uniba.it/docenti/serra-antonella">http://www.uniba.it/docenti/serra-antonella</a>
RICEVIMENTO	Venerdì alle ore 11:30
DIPARTIMENTO	<i>Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" Università degli Studi di Bari Aldo Moro</i>
	<b>CORSO</b>
PROGRAMMA DEL CORSO	I sistemi informativi <ul style="list-style-type: none"><li>• I sistemi informativi nell'azienda.</li><li>• Gestione dei dati aziendali</li></ul> Business Intelligence <ul style="list-style-type: none"><li>• Cos'è la Business Intelligence</li><li>• Gli elementi di un sistema di Business Intelligence</li><li>• La valutazione economica della Business Intelligence</li><li>• Progettare la Business Intelligence</li></ul> Il data warehouse <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione al data warehouse</li><li>• I sistemi di Master Data Management e data quality</li><li>• ETL</li><li>• OLAP</li><li>• Gli strumenti di front-end</li><li>• Il futuro della Business Intelligence</li></ul> Business Intelligence con Microsoft Excel/Power BI

TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennet Laudon, Jane Laudon – Management dei Sistemi Informativi – Pearson Education (Capitolo 2 - 7)</li> <li>• A. Rezzani - Business Intelligence Processi, metodi, utilizzo in azienda - Apogeo Education - Maggioli Editore</li> <li>• A. Chianese – V. Moscato – A. Picariello – L. Sansone - Sistemi di basi di dati e applicazioni - Apogeo Education - Maggioli Editore</li> <li>• M. Scalera - Informatica aziendale Capp. 7 – 10</li> </ul>
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	L'obiettivo del corso è fornire una panoramica delle metodologie e applicazioni informatiche avanzate maggiormente utilizzate oggi nel mondo delle imprese per analisi di dati a supporto dei processi decisionali (business intelligence); conoscere e saper applicare le tecniche di modellizzazione della conoscenza tipiche dei sistemi di supporto alle decisioni attraverso lo studio dei concetti, degli approcci e delle tecniche per la gestione ed analisi di modelli di e-business.
CAMBI DI CORSO	
PROPEDEUTICITA'	Nessuna
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esoneri: No</li> <li>- Prova Scritta: Si</li> <li>- Colloquio Orale: No</li> </ul>
STUDENTI ERASMUS	<i>Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus, ovvero nessuna altra particolarità che riguardi modalità di verifica, ricevimento, ecc.</i>
ASSEGNAZIONE TESI	<i>Gli studenti possono richiedere l'assegnazione della tesi scritta tramite una richiesta da effettuarsi direttamente al docente.</i>
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):  Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	Conoscenza delle principali tecnologie di analisi, dei differenti scenari economici, delle diverse esigenze aziendali in relazione a dimensioni e risorse disponibili, dei principali player e strumenti di BI.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):  Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)	Comprensione del contesto e definizione di un coerente progetto di analisi, declinato in relazione alla raccolta, l'elaborazione e la presentazione dei dati, con la finalità di supportare le azioni di controllo e le decisioni aziendali.

<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Autonomia di giudizio (makingjudgements)</p>	<p>Attraverso lo studio, le esercitazioni e lo sviluppo in aula di casi e modelli di analisi, lo studente è in grado di raccogliere le peculiarità del contesto per organizzare un corretto processo di analisi.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communicationsskill)</p>	<p>Comunicare attraverso la raccolta delle informazioni rilevanti, la modellazione dei dati grezzi e l'elaborazione di questi in conoscenza, il significato delle situazioni e le indicazioni sulla gestione delle stesse.</p>
<p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learningskills).</p>	<p>Mostrare di aver sviluppato capacità di apprendere in autonomia ulteriori approfondimenti su argomenti attinenti le risorse ICT utilizzabili nei Sistemi Informativi Aziendali.</p>