

| | |
|---|---|
| | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-2018 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE |
| | INSEGNAMENTO |
| DENOMINAZIONE | Tecnica Professionale e Revisione Aziendale |
| TIPOLOGIA | A scelta |
| CORSO DI LAUREA | Strategia d'Impresa e Management |
| ANNO DI CORSO | II Anno |
| CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS) | 6 |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | II semestre |
| NUMERO ORE | 42 |
| SSD | SECS-P/07 |
| | DOCENTE |
| COGNOME E NOME | Macario Giuseppe |
| E-MAIL | giuseppio.macario@uniba.it info@macariomanagement.it |
| TELEFONO | 080.5023883 |
| PAGINA WEB | |
| RICEVIMENTO | Al termine delle lezioni |
| | CONTENUTI DEL CORSO |
| OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO | <p>L'insegnamento è rivolto allo studio delle attività tipiche della libera professione nei confronti delle aziende, che si esplica sia nelle forme di consulenza che in quelle di revisione, in differenti contesti operativi e lungo il ciclo di vita aziendale, entrambi previste per taluni istituti giuridici dal nostro ordinamento positivo. In particolare, le figure professionali istituzionali di riferimento sono il Dottore Commercialista, il Revisore Legale, il Perito del Giudice, le cui attività richiedono anche il rispetto delle norme e principi di deontologia professionale.</p> <p>Saranno, pertanto, approfondite le principali attività professionali inerenti le dinamiche aziendali ordinarie e straordinarie, nonché quelle inerenti la revisione aziendale, a partire dall'analisi del sistema di controllo interno e della gestione del rischio d'impresa e approfondendo, in particolare, la revisione legale prevista dall'ordinamento giuridico nazionale, di emanazione europea, e regolamentata applicativamente dagli standard setter internazionali e nazionali (ISA ITALIA).</p> |
| PROGRAMMA DEL CORSO | <p>Le figure professionali nell'ambito aziendale: Il Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, il Revisore Legale, il Perito del Giudice e, in forma più ampia e in regime di libera attività professionale, il Consulente Direzionale.</p> <p>Le operazioni professionali inerenti le principali "dinamiche aziendali ordinarie": le attività di start-up, pianificazione strategica, costituzione, organizzazione, rilevazioni e sistemi informativi, sia sotto il profilo civilistico che fiscale. Con riferimento a questi ultimi profili, si evidenziano: la redazione del bilancio d'esercizio e delle dichiarazioni fiscali, sia per l'imposizione diretta (IRES, IRPEF, IRAP) che indiretta (IVA).</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Le operazioni inerenti le principali “dinamiche aziendali straordinarie”: Le acquisizioni e cessioni (cenni e richiami), le fusioni e scissioni (cenni e richiami), i procedimenti di composizione delle crisi d’impresa. Nell’ambito di queste ultime, assumono particolare rilievo di approfondimento la redazione dei piani industriali, opportuni e necessari per la ristrutturazione del debito e le procedure concordatarie.</p> <p>Le operazioni inerenti la “revisione aziendale, il controllo interno e il rischio d’impresa”: l’<i>enterprise risk management</i> ed il <i>financial reporting risk</i>, la valutazione dell’efficacia del sistema di controllo interno e la verifica della continuità aziendale, le attività di revisione aziendale.</p> <p>Il sistema legale dei controlli e i modelli di corporate governance nell’ordinamento giuridico nazionale, con riferimento anche al nuovo istituto giuridico della revisione legale dei conti, ex D.Lgs. 39/2010, con successive integrazioni e/o modificazioni, e rispettive norme attuative).</p> <p>Il ruolo del collegio sindacale, del revisore unico, del comitato per il controllo interno (<i>audit committee</i>) e della società di revisione.</p> <p>I principi di revisione e le norme etiche e di comportamento, emanate dagli standard setter internazionali e nazionali (i nuovi principi di revisione legale nazionali, denominati “ISA Italia”); le norme di comportamento del Collegio Sindacale e degli Organi di Controllo in tema di governante societaria.</p> <p>La pianificazione della revisione. Le principali procedure e tecniche di revisione. Le verifiche di conformità e le verifiche sostanziali; Il rischio di revisione (<i>audit risk model</i>).</p> <p>La revisione del bilancio e della contabilità aziendale: le aree e i cicli aziendali e le rispettive rilevazioni e attestazioni di bilancio, con particolare riferimento a: immobilizzazioni, rimanenze di magazzino, crediti e debiti, disponibilità liquide e posizioni bancarie, fondi rischi e oneri, patrimonio netto, ratei e risconti e fiscalità aziendale, eventi successivi alla data di chiusura del bilancio, continuità aziendale e operazioni con parti correlate.</p> <p>La formalizzazione, l’organizzazione e la conservazione della documentazione di lavoro.</p> <p>I rapporti intermedi e finali di revisione, la relazione e la management letter: forma, contenuto e tipologie di osservazioni e giudizi.</p> <p>Le operazioni di “due diligence”: Gli strumenti e le metodologie, con particolare riferimento alle applicazioni di valutazione aziendale.</p> |
| <p>TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI</p> | <p>MARCHI L., <i>Revisione aziendale e sistemi di controllo interno</i>, Giuffrè Editore, 2012 (le parti di riferimento saranno indicate durante le lezioni).</p> <p>BAVA F., <i>La revisione del bilancio. Dalla pianificazione alla revisione delle voci del bilancio con gli ISA Italia.</i>, Giuffrè Editore, 2016.</p> <p>ORSI C., <i>Manuale pratico del Commercialista</i>, Maggioli Editore, 2017 (le parti di riferimento saranno indicate durante le lezioni).</p> <p>AA.VV., <i>La ristrutturazione. Linee guida e strumenti di composizione della crisi d’impresa.</i>, Franco Angeli, 2016 (II edizione).</p> <p>Lecture di approfondimento durante il corso delle lezioni. Dispense, materiale didattico, raccolta di casi e applicazioni a cura del docente. Esercitazioni e casi.</p> |
| <p>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</p> | <p>Il corso è caratterizzato da una didattica attiva che si realizza attraverso lezioni frontali mediante l’utilizzo di lucidi e slide, integrate da esercitazioni in aula, discussione di casi e altre forme di didattica interattiva, finalizzate allo sviluppo delle capacità di analisi e sintesi personale dello studente.</p> |

| | |
|--|---|
| CAMBI DI CORSO | Non vi sono altri corsi tra i quali effettuare cambi. |
| PROPEDEUTICITA' | Non sono previste propedeuticità |
| MODALITA' DI VERIFICA | <p>La prova finale del profitto relativa all'insegnamento si svolge in forma scritta e/o orale e la valutazione è espressa con un voto in trentesimi, con eventuale lode.</p> <p>Ulteriori verifiche del profitto sono effettuate durante il corso. Esse sono relative agli argomenti trattati a lezione e sono articolate sotto forma di questionari caratterizzati da domande aperte e/o a risposte multiple, esercizi. Di esse potrà tenersi conto nelle valutazioni intermedie.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova orale tengono conto della correttezza dei contenuti, della chiarezza argomentativa e delle capacità di analisi critica e di rielaborazione.</p> |
| STUDENTI ERASMUS | Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus. |
| ASSEGNAZIONE TESI | Gli studenti interessati richiedono al docente la tesi mediante compilazione di apposito modulo disponibile presso la segreteria didattica, dopo il superamento dell'esame finale di profitto relativo all'insegnamento con congruo anticipo. |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</p> | <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):</u></p> <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi necessari per la comprensione della disciplina. A tal fine lo studente avrà la possibilità di conoscere le tematiche attraverso lo studio della terminologia, dei principi e della metodologia professionale per affrontare la rispettiva attività nelle sue diverse espressioni di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, Revisore Legale, Perito del Giudice, Consulente Direzionale.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding)</p> | <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</u></p> <p>La conoscenza acquisita grazie alla materia oggetto di studio porrà le basi per sviluppare nello studente capacità e competenze tecnico-professionali e di revisione aziendale. La teoria verrà coniugata, nello studio della disciplina, con delle esercitazioni pratiche, estremamente rilevanti per comprendere i rispettivi meccanismi operativi dei temi oggetto di studio.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> | <p><u>Autonomia di giudizio (making judgements):</u></p> <p>Il processo di apprendimento dell'insegnamento di "Tecnica Professionale e Revisione Aziendale" consentirà allo studente di sviluppare un'autonomia di giudizio. Tale elemento qualitativo, che già presuppone il raggiungimento di un idoneo livello di maturazione sulla materia, permette di accostarsi alle tematiche in modo critico e costruttivo, ponendo lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni personali e, nei casi più complessi, di operare scelte e soluzioni applicative.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p>Abilità comunicative (communication skills)</p> | <p><u>Abilità comunicative (communication skills):</u></p> <p>Lo studente, seguendo il percorso formativo proposto, sarà in grado di illustrare il complessivo quadro delle tematiche professionali anche in ambito applicativo attraverso l'uso di terminologie specifiche della materia oggetto di studio. Egli possiederà requisiti conoscitivi che gli faciliteranno il trasferimento dei concetti e dei contenuti tecnici, la comunicazione e lo scambio di ragionamenti e riflessioni. Tali abilità verranno stimolate già durante il corso delle lezioni, prevedendo momenti di condivisione, confronto e discussione delle proprie idee.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learningskills).</p> | <p><u>Capacità di apprendimento (learning skills):</u></p> <p>Lo studio della disciplina svilupperà nello studente le capacità di apprendimento delle logiche di fondo e degli argomenti che costituiscono le attività professionali, in ambito consulenziale, peritale e di revisione. Il metodo didattico consentirà allo studente, attraverso un progressivo e ragionato percorso di trasferimento dei contenuti, di far elaborare gradualmente i concetti e le logiche sottostanti la disciplina. Tale percorso consentirà allo studente di leggere ed interpretare i fenomeni aziendali oggetto della professione e comprendere gli elementi significativi da sviluppare a supporto delle dinamiche strategico-direzionali ed economico-finanziarie, nei vari profili applicativi.</p> |
|---|---|