	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-2018 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	CICLI PRODUTTIVI E INNOVAZIONE
TIPOLOGIA	Caratterizzante
CORSO DI LAUREA	Strategie d'impresa e Management
ANNO DI CORSO	2
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	PRIMO SEMESTRE
NUMERO ORE	48 ore di didattica frontale
SSD	SECS-P/13 Scienze Merceologiche
	DOCENTE
COGNOME E NOME	ARCESE GABRIELLA
E-MAIL	gabriella.arcese@uniba.it
TELEFONO	099-7720611
PAGINA WEB	http://www.uniba.it/corsi/economia-amministrazione-aziende/docenti/arcese-gabriella
RICEVIMENTO	Mercoledì 14-16 (previo appuntamento)
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Obiettivo del corso di Cicli Produttivi e Innovazione è quello di mettere in evidenza la stretta interazione fra cicli di produzione, innovazione e ambiente al fine di individuare i percorsi da intraprendere e gli strumenti a disposizione delle aziende per essere competitive in un mercato globale.
PROGRAMMA DEL CORSO	- **Concetti introduttivi**: Tecnologia. Funzioni di produzione. Paradigmi e traiettorie tecnologiche. Teorie del cambiamento tecnologico. Le rivoluzioni industriali. - **Innovazione**: Innovazione, definizioni e classificazione. Principali dinamiche dell'innovazione e relativi modelli. Start-up e Open Innovation. - **Produzione**: Gestione e organizzazione della produzione industriale. I processi produttivi: continui, a linee, a lotti, e job shop. Lean Production. Automazione e sua evoluzione. Sistemi di produzione flessibili. La progettazione del prodotto assistita dal calcolatore (CAD/CAE/CAM), Prototipazione e Pretotipazione, Metodi utili nella progettazione di prodotti innovativi. - **Innovazione e Ambiente**. L'autorizzazione ambientale –Direttiva IED.BREF/BAT, AIA. Protocollo Kyoto. I principali gas serra e i settori interessati. Il mercato dei permessi di emissione negoziabili. Il principio del "cap and trade". La fase III dell'ETS. Strumenti di gestione ambientale di sito produttivo volontari: ISO 14001, EMAS
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE PER LO STUDIO DELLA DISCIPLINA: ♣ Chiacchierini E., Tecnologia e produzione. Ed. Cedam, 2012. (capitoli 1,2,4).

	♣ ARCESE G., FLAMMINI S., MARTUCCI O., (2013): "Dall'Innovazione alla Startup – l'esperienza d'imprenditori italiani in Italia e in California", McGraw-Hill, Milano. ISBN: 978-88-386-7407-5. (capitolo 1) ♣ Slides e dispense del Docente <u>Testi di approfondimento consigliati:</u> ♣ Guglielmetti Mugion R., Semprini M., (2012), La Gestione Lean- Logica, metodologie, strumenti, esperienze, McGraw-Hill, Milano. ISBN: 978-88- 386-7299-6. ♣ Tecnologia Innovazione Operations – Grando, Verona, Vicari. 2010 EGEA
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	• Lezioni frontali • Esercitazioni • Seminari • Project work
CAMBI DI CORSO	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
PROPEDEUTICITA'	Secs-P/13 Merceologia
MODALITA' DI VERIFICA	Esoneri e Valutazione Project work per i frequentanti; Colloquio Orale
STUDENTI ERASMUS	Non Sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus. E' possibile fornire materiale in lingua inglese su richiesta dello studente. Essi possono sostenere l'esame orale in lingua italiana, inglese e francese
ASSEGNAZIONE TESI	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)	Il corso di CICLI PRODUTTIVI E INNOVAZIONE ha l'obiettivo di fornire agli studenti nozioni specialistiche approfondite relative ai processi produttivi, all'impiego delle materie prime negli stessi e alle nuove tecnologie applicabili per il miglioramento delle produzioni. Il corso inoltre offre agli studenti una visione ampia delle possibilità imprenditoriali attuali legate alle traiettorie tecnologiche (come ad esempio Start-up innovative e green technologies)
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applyingknowledge and understanding)	Lo studente, acquisiti i concetti e la terminologia di base, sarà in grado di gestire e valutare una nuova tecnologia presente e potenziale e avrà conoscenza dettagliata di tutti i più attuali modelli di processo produttivo presente sul mercato.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio (makingjudgements)	Il corso mira alla comprensione, da parte dello studente delle più attuali dinamiche decisionali della produzione, alla capacità di valutazione di realizzazione di una produzione o di un processo produttivo e con uno approccio problem solving a gestire qualsiasi difficoltà si presenti in situazioni di gestione reale.

Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Abilità comunicative (comunicationsskills)	Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il linguaggio tecnico utile ad affrontare e coprire cariche manageriali, nonché a prestare consulenza su questioni concrete, attraverso l'analisi delle tecnologie e delle produzioni.
Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): Capacità di apprendere (learningskills).	Il corso offre le conoscenze specialistiche relative alla gestione delle tecnologie e delle produzioni. L'obiettivo è conferire allo studente una analitica capacità tecnico-manageriale. Infine, attraverso lo studio di topic innovativi, offre agli studenti le conoscenze acquisite potranno essere utilizzate sul territorio sia a servizio di P.A che di aziende private.