

Corso di Studio Magistrale in Strategia d'Impresa e Management

2024 - 2025

Economia delle risorse naturali/Natural Resource Economics

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il Anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (17-02-2025 -30-05-2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>SECS P/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Rubino Alessandro</i>
Indirizzo mail	<i>alessandro.rubino@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" – Sede Economia</i>
Sede virtuale	<i>Codice TEAM sunwjkm</i>
Ricevimento	Lunedì (13:00-14:00) o su piattaforma digitale previa prenotazione con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48	<i>All'interno delle 48 ore (6CFU x 8 ore) di didattica frontale sono previsti seminari di approfondimento, workshop ed esercitazioni, che sono da intendersi come parte integrante del corso.</i>	102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	<p><i>Il corso mira a offrire i concetti di base di economia e gestione di risorse naturali, e gli strumenti analitici necessari per renderli operativi.</i></p> <p><i>Il corso in Economia delle Risorse Naturali prevede l'acquisizione di conoscenze generali e specifiche relative alla teoria dell'economia delle risorse naturali rinnovabili (con particolare riferimento al caso delle risorse marine e delle foreste) e non rinnovabili (combustibili fossili, risorse minerarie), nonché un adeguato approfondimento delle politiche di gestione, dello stato di tali risorse e dei trend nelle condizioni quantitative e qualitative dei loro stock. Allo studente è richiesto di acquisire una buona capacità di esposizione delle conoscenze ottenute e dovrà dimostrare la proprietà di linguaggio e la capacità di esporre i contenuti essenziali della materia in modo chiaro e maturo.</i></p>
Prerequisiti	Aver superato con profitto l'esame Istituzioni di Economia Politica (o equivalente)

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali (assistite da esercitazioni)</i>
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>Risultati di apprendimento previsti per il corso in Istituzioni di economia delle risorse naturali</i></p> <p><i>Descrittore di Dublino 1: Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Alla fine del corso, lo/la studente/studentessa conoscerà e comprenderà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I principi fondamentali dell'economia delle risorse naturali e le principali teorie economiche applicabili.</i> - <i>I metodi di valutazione economica delle risorse naturali e i concetti di sostenibilità economica.</i> - <i>Le principali problematiche ambientali e le politiche economiche per la gestione sostenibile delle risorse naturali.</i> - <i>Gli strumenti di analisi quantitativa utilizzati in economia ambientale e delle risorse naturali.</i> <p><i>Descrittore di Dublino 2: Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> <i>Al completamento dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa saprà:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Applicare modelli economici per analizzare la gestione e l'uso delle risorse naturali.</i> - <i>Effettuare valutazioni economiche di progetti e politiche ambientali.</i> - <i>Utilizzare strumenti statistici e quantitativi per analizzare dati ambientali e delle risorse naturali.</i> - <i>Proporre soluzioni economiche per problematiche relative alla sostenibilità e alla gestione delle risorse naturali.</i> <p><i>Descrittore di Dublino 3: Capacità critiche e di giudizio</i> <i>Per lo sviluppo di tali abilità, gli/le studenti/studentesse saranno coinvolti/e in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Discussioni di casi studio che richiedono l'interpretazione di dati economici e ambientali.</i> - <i>Redazione di relazioni scritte su tematiche economiche delle risorse naturali.</i> - <i>Laboratori di analisi quantitativa applicata all'economia delle risorse naturali.</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Raccogliere e interpretare dati economici e ambientali per formulare giudizi autonomi.</i> - <i>Riflettere criticamente su temi sociali, scientifici ed etici connessi alla gestione delle risorse naturali.</i> - <i>Valutare l'impatto delle politiche economiche sulla sostenibilità ambientale.</i> <p><i>Descrittore di Dublino 4: Capacità di comunicare quanto si è appreso</i> <i>Lo sviluppo delle abilità comunicative sarà supportato da:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentazioni orali di progetti e relazioni su temi di economia delle risorse naturali.</i> - <i>Lavori di gruppo che richiedono la presentazione dei risultati in contesti accademici.</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicare in modo chiaro e coerente informazioni, idee e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i> - <i>Redigere relazioni scritte di elevata qualità su argomenti di economia delle risorse naturali.</i> <p><i>Descrittore di Dublino 5: Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> <i>Gli strumenti forniti durante il corso per sviluppare questa capacità includono:</i></p>
--	--

	<p>- Metodologie di ricerca e studio autonomo su tematiche avanzate di economia delle risorse naturali.</p> <p>- Accesso a risorse bibliografiche e database specializzati per l'approfondimento indipendente.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <p>- Proseguire gli studi in modo autonomo, utilizzando le competenze acquisite per approfondire tematiche di economia delle risorse naturali.</p> <p>- Affrontare e risolvere problemi complessi in contesti nuovi e multidisciplinari, con un elevato grado di autonomia.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso è costituito da lezioni che si focalizzano sui seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla sostenibilità 2. Principi fondamentali dell'economia delle risorse naturali 3. Metodi e applicazioni 4. Temi avanzati
Testi di riferimento	<p>I. Musu, <i>Introduzione all'economia dell'ambiente</i>. Il Mulino, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turner R.K., Pearce D.W., Bateman I. (2015): <i>Economia ambientale</i>, Bologna, Il Mulino. • Tom Tietenberg, <i>Economia dell'ambiente 2006</i> - McGraw-Hill Education
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>I testi saranno integrati da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slide e dispense del docente • Casi studio ed esercitazioni

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame è scritto e composto da 3 parti : una serie di 6 domande a risposta multipla; da una domanda a risposta aperta, e la risoluzione di esercizi applicati/matematici/quesiti empirici.</p> <p>Lo studente dovrà rispondere ai quesiti con proprietà terminologica e dovrà dimostrare la capacità di analisi e ragionamento utilizzando gli strumenti teorici presentati nel corso. Dovrà dimostrare di avere acquisito il significato di termini specialistici e le tecniche di analisi di problemi economici</p>
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il livello di padronanza delle conoscenze, • ii. il grado di articolazione della risposta, <ul style="list-style-type: none"> ○ iii. capacità di sintesi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto è espresso in trentesimi.</p> <p>Il punteggio delle varie domande d'esame è esplicitato nel compito.</p> <p>La lode viene concessa quando l'elaborato presenta una qualità delle risposte tale da evincere la capacità di comprensione e discussione di articoli specialistici-divulgativi pubblicati su riviste scientifiche specializzate (ancorché non formalizzati).</p>
Altro	