

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Strategie d'impresa e management
Città	TARANTO
Codicione	0720107307800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	35	33	29	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	94,3	119,9	116,7

	LMCU; LM)	2017	<b>78</b>	87,0	121,1	114,4
		2018	<b>57</b>	71,3	105,7	109,8
		2019	<b>54</b>	75,3	105,0	112,2
		2020	<b>47</b>	75,0	100,2	119,6
		2021	<b>34</b>	50,3	79,9	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>52</b>	87,7	108,7	106,9
		2017	<b>66</b>	81,3	108,2	103,8
		2018	<b>50</b>	65,7	92,6	97,4
		2019	<b>46</b>	68,7	93,4	101,3
		2020	<b>36</b>	64,7	87,5	107,0
		2021	<b>25</b>	45,0	72,1	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>119</b>	208,0	305,0	276,7
		2017	<b>153</b>	205,3	305,6	271,9
		2018	<b>161</b>	188,7	267,1	256,8
		2019	<b>142</b>	181,0	248,1	254,3
		2020	<b>128</b>	181,3	241,2	261,2
		2021	<b>95</b>	123,8	212,6	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>98</b>	172,0	228,4	223,8
		2017	<b>132</b>	173,3	235,5	223,0
		2018	<b>140</b>	150,7	207,0	211,6
		2019	<b>112</b>	141,0	194,0	212,3
		2020	<b>93</b>	145,7	194,6	223,4
		2021	<b>69</b>	98,0	165,1	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>93</b>	167,3	213,9	208,1
		2017	<b>123</b>	169,0	220,8	207,7
		2018	<b>119</b>	147,7	191,9	193,9
		2019	<b>96</b>	136,7	176,2	194,2
		2020	<b>83</b>	141,0	178,4	206,0
		2021	<b>60</b>	95,0	152,5	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>43</b>	82,5	52,1	73,8
		2017	<b>32</b>	61,3	63,9	77,4
		2018	<b>41</b>	57,3	64,5	79,5
		2019	<b>49</b>	55,0	70,4	78,1
		2020	<b>42</b>	48,7	66,0	78,1
		2021	<b>32</b>	45,3	61,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>49</b>	119,5	91,8	102,2
		2017	<b>47</b>	79,7	105,7	105,3
		2018	<b>50</b>	71,0	102,1	104,8
		2019	<b>53</b>	74,7	109,4	101,8
		2020	<b>53</b>	68,7	94,7	99,7
		2021	<b>39</b>	61,7	80,9	96,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	68	98	<b>69,4%</b>	126,7	172,0	73,6%	134,2	228,4	58,7%	151,9	223,8	67,9%
		2017	89	132	<b>67,4%</b>	116,3	173,3	67,1%	142,4	235,5	60,5%	152,8	223,0	68,5%
		2018	88	140	<b>62,9%</b>	96,0	150,7	63,7%	128,6	207,0	62,1%	147,6	211,6	69,7%
		2019	69	112	<b>61,6%</b>	100,0	141,0	70,9%	119,9	194,0	61,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	50	93	<b>53,8%</b>	84,7	145,7	58,1%	116,2	194,6	59,7%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	43	49	<b>87,8%</b>	82,5	119,5	69,0%	52,1	91,8	56,8%	73,8	102,2	72,2%
		2017	32	47	<b>68,1%</b>	61,3	79,7	77,0%	63,9	105,7	60,4%	77,4	105,3	73,6%
		2018	41	50	<b>82,0%</b>	57,3	71,0	80,8%	64,5	102,1	63,2%	79,5	104,8	75,8%
		2019	49	53	<b>92,5%</b>	55,0	74,7	73,7%	70,4	109,4	64,3%	78,1	101,8	76,8%
		2020	42	53	<b>79,2%</b>	48,7	68,7	70,9%	66,0	94,7	69,7%	78,1	99,7	78,3%
		2021	32	39	<b>82,1%</b>	45,3	61,7	73,5%	61,0	80,9	75,3%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	57	<b>3,5%</b>	6,3	94,3	6,7%	14,7	119,9	12,2%	35,8	116,7	30,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	4,0	4,5	88,9%	5,7	6,2	92,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	3,8	4,3	88,2%	6,5	7,0	92,4%	6,4	6,9	93,0%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	4,3	5,0	85,0%	6,3	6,9	91,6%	6,5	7,1	92,2%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	4,0	4,9	82,1%	6,8	7,4	91,2%	6,6	7,1	92,3%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	3,8	4,8	78,9%	7,0	7,6	93,2%	6,6	7,1	92,5%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	4,3	5,8	73,9%	7,5	8,1	93,0%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	85,23	100,00	<b>0,9</b>	72,2	97,3	0,7	128,6	142,6	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	102,81	118,00	<b>0,9</b>	66,0	98,0	0,7	136,4	148,0	0,9	159,7	156,1	1,0
		2018	98,45	118,00	<b>0,8</b>	63,3	96,7	0,7	146,7	158,8	0,9	167,4	163,9	1,0
		2019	93,50	112,00	<b>0,8</b>	65,9	110,3	0,6	157,6	170,6	0,9	176,8	169,8	1,0
		2020	97,18	112,00	<b>0,9</b>	64,1	90,0	0,7	179,8	191,3	0,9	198,8	190,5	1,0
		2021	103,60	118,00	<b>0,9</b>	71,6	88,5	0,8	176,2	183,7	1,0	201,2	198,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.422	<b>0,0%</b>	50,7	8.230,0	6,2%	131,2	9.305,6	14,1%	521,4	9.673,5	53,9%
		2017	40	5.426	<b>7,4%</b>	69,3	7.736,7	9,0%	156,3	9.492,3	16,5%	546,5	9.630,0	56,7%
		2018	164	5.723	<b>28,7%</b>	30,7	6.539,0	4,7%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	22	4.628	<b>4,8%</b>	8,7	6.497,3	1,3%	164,8	7.927,7	20,8%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	0	3.416	<b>0,0%</b>	0,0	5.889,3	0,0%	77,7	7.731,6	10,0%	303,3	9.511,2	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	43	<b>0,0%</b>	3,0	82,5	36,4%	3,5	52,1	67,5%	14,5	73,8	196,3%
		2017	1	32	<b>31,3%</b>	2,0	61,3	32,6%	4,1	63,9	63,8%	16,7	77,4	215,4%
		2018	1	41	<b>24,4%</b>	3,3	57,3	58,1%	4,6	64,5	71,8%	17,9	79,5	225,3%
		2019	1	49	<b>20,4%</b>	1,3	55,0	24,2%	6,4	70,4	90,5%	18,3	78,1	233,8%
		2020	0	42	<b>0,0%</b>	0,7	48,7	13,7%	5,8	66,0	88,3%	17,8	78,1	228,3%
2021	0	32	<b>0,0%</b>	0,3	45,3	7,4%	2,7	61,0	44,9%	11,9	79,1	150,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	57	<b>0,0%</b>	0,0	94,3	0,0%	0,6	119,9	5,3%	3,8	116,7	32,9%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	78	<b>0,0%</b>	0,0	87,0	0,0‰	1,4	121,1	11,6‰	5,3	114,4	46,0‰
	2018	0	57	<b>0,0%</b>	0,3	71,3	4,7‰	1,7	105,7	16,1‰	5,0	109,8	45,6‰
	2019	1	54	<b>18,5%</b>	1,0	75,3	13,3‰	1,9	105,0	17,7‰	5,6	112,2	49,9‰
	2020	0	47	<b>0,0%</b>	0,0	75,0	0,0‰	2,1	100,2	20,5‰	5,8	119,6	48,4‰
	2021	0	34	<b>0,0%</b>	0,5	50,3	10,0‰	1,3	79,9	15,8‰	7,1	107,2	66,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,6	60,0	<b>77,7%</b>	45,6	60,0	76,0%	38,7	59,8	64,7%	46,2	59,9	77,1%
		2017	44,0	60,0	<b>73,3%</b>	45,6	60,0	75,9%	39,0	59,8	65,2%	46,5	60,0	77,5%
		2018	41,7	60,0	<b>69,5%</b>	46,1	60,0	76,8%	40,6	59,5	68,2%	47,4	60,0	78,9%
		2019	46,8	60,0	<b>78,0%</b>	47,4	60,0	78,9%	41,0	59,8	68,5%	48,4	60,0	80,7%
		2020	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	45,5	60,0	75,8%	38,9	59,6	65,2%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	52	<b>98,1%</b>	84,7	87,7	96,6%	104,7	108,7	96,4%	103,7	106,9	97,0%
		2017	65	66	<b>98,5%</b>	79,0	81,3	97,1%	104,4	108,2	96,4%	100,6	103,8	97,0%
		2018	48	50	<b>96,0%</b>	64,0	65,7	97,5%	89,0	92,6	96,1%	94,6	97,4	97,1%
		2019	42	46	<b>91,3%</b>	68,0	68,7	99,0%	89,8	93,4	96,1%	98,4	101,3	97,2%
		2020	31	36	<b>86,1%</b>	61,3	64,7	94,8%	82,0	87,5	93,7%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	51	52	<b>98,1%</b>	80,3	87,7	91,6%	92,0	108,7	84,7%	96,0	106,9	89,8%
		2017	57	66	<b>86,4%</b>	73,3	81,3	90,2%	90,8	108,2	83,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	40	50	<b>80,0%</b>	62,0	65,7	94,4%	80,1	92,6	86,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	42	46	<b>91,3%</b>	64,7	68,7	94,2%	81,3	93,4	87,0%	92,5	101,3	91,4%
		2020	28	36	<b>77,8%</b>	57,7	64,7	89,2%	72,1	87,5	82,4%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	51	52	<b>98,1%</b>	80,3	87,7	91,6%	94,5	108,7	86,9%	96,6	106,9	90,3%
		2017	57	66	<b>86,4%</b>	73,3	81,3	90,2%	92,9	108,2	85,9%	93,0	103,8	89,6%
		2018	40	50	<b>80,0%</b>	62,0	65,7	94,4%	81,1	92,6	87,6%	88,7	97,4	91,0%
		2019	42	46	<b>91,3%</b>	64,7	68,7	94,2%	81,6	93,4	87,4%	92,7	101,3	91,6%

		2020	28	36	<b>77,8%</b>	57,7	64,7	89,2%	73,4	87,5	83,9%	96,2	107,0	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	38	52	<b>73,1%</b>	61,0	87,7	69,6%	57,0	108,7	52,5%	73,0	106,9	68,3%
		2017	44	66	<b>66,7%</b>	57,3	81,3	70,5%	59,1	108,2	54,7%	71,6	103,8	68,9%
		2018	28	50	<b>56,0%</b>	46,0	65,7	70,1%	53,2	92,6	57,5%	69,2	97,4	71,0%
		2019	32	46	<b>69,6%</b>	52,3	68,7	76,2%	55,1	93,4	59,0%	73,6	101,3	72,7%
		2020	18	36	<b>50,0%</b>	44,7	64,7	69,1%	47,1	87,5	53,9%	75,6	107,0	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	38	52	<b>73,1%</b>	61,0	87,7	69,6%	58,3	108,7	53,7%	73,4	106,9	68,7%
		2017	44	66	<b>66,7%</b>	57,3	81,3	70,5%	60,4	108,2	55,8%	71,9	103,8	69,3%
		2018	28	50	<b>56,0%</b>	46,0	65,7	70,1%	55,1	92,6	59,5%	69,7	97,4	71,5%
		2019	32	46	<b>69,6%</b>	52,3	68,7	76,2%	56,8	93,4	60,7%	74,2	101,3	73,3%
		2020	18	36	<b>50,0%</b>	45,0	64,7	69,6%	48,2	87,5	55,0%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	47	59	<b>79,7%</b>	92,5	116,0	79,7%	87,1	114,3	76,2%	87,7	104,7	83,7%
		2017	32	43	<b>74,4%</b>	69,0	78,0	88,5%	79,3	103,0	77,0%	86,7	102,9	84,2%
		2018	44	52	<b>84,6%</b>	73,7	87,7	84,0%	87,4	108,7	80,4%	91,0	106,9	85,1%
		2019	55	66	<b>83,3%</b>	66,3	81,3	81,6%	87,3	108,2	80,7%	88,8	103,8	85,5%
		2020	38	50	<b>76,0%</b>	56,0	65,7	85,3%	73,5	92,6	79,3%	83,1	97,4	85,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	35	38	<b>92,1%</b>	72,0	111,5	64,6%	62,5	87,2	71,6%	70,3	93,5	75,2%
		2017	28	39	<b>71,8%</b>	51,3	74,0	69,4%	72,9	100,1	72,8%	68,8	92,2	74,6%
		2018	36	41	<b>87,8%</b>	45,7	60,3	75,7%	69,3	88,5	78,2%	67,2	89,0	75,5%
		2019	32	36	<b>88,9%</b>	48,0	63,3	75,8%	72,7	93,4	77,8%	65,2	86,9	75,0%
		2020	38	45	<b>84,4%</b>	47,7	61,7	77,3%	63,3	80,2	78,9%	66,3	87,3	75,9%
		2021	27	37	<b>73,0%</b>	42,0	58,0	72,4%	61,4	76,6	80,1%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	968	<b>71,9%</b>	490,0	693,0	70,7%	797,8	1.049,2	76,0%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	574	910	<b>63,1%</b>	414,0	570,5	72,6%	793,4	1.015,9	78,1%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	474	970	<b>48,9%</b>	437,5	546,0	80,1%	833,6	1.121,4	74,3%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	554	1.422	<b>39,0%</b>	413,0	584,5	70,7%	850,3	1.188,8	71,5%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	556	924	<b>60,2%</b>	381,5	553,0	69,0%	894,2	1.251,2	71,5%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	556	1.124	<b>49,5%</b>	422,0	748,0	56,4%	885,1	1.290,9	68,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	760	968	<b>78,5%</b>	504,0	693,0	72,7%	803,1	1.049,2	76,5%	710,6	1.036,0	68,6%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	638	910	<b>70,1%</b>	414,0	570,5	72,6%	805,6	1.015,9	79,3%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	538	970	<b>55,5%</b>	437,5	546,0	80,1%	855,8	1.121,4	76,3%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	602	1.422	<b>42,3%</b>	434,0	584,5	74,3%	894,4	1.188,8	75,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	604	924	<b>65,4%</b>	416,5	553,0	75,3%	971,4	1.251,2	77,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	604	1.124	<b>53,7%</b>	480,0	748,0	64,2%	968,1	1.290,9	75,0%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	808	968	<b>83,5%</b>	504,0	693,0	72,7%	837,4	1.049,2	79,8%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	750	910	<b>82,4%</b>	435,0	570,5	76,2%	842,6	1.015,9	82,9%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	602	970	<b>62,1%</b>	483,0	546,0	88,5%	902,5	1.121,4	80,5%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	602	1.422	<b>42,3%</b>	509,3	584,5	87,1%	948,6	1.188,8	79,8%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	716	924	<b>77,5%</b>	455,0	553,0	82,3%	1.024,7	1.251,2	81,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	716	1.124	<b>63,7%</b>	522,0	748,0	69,8%	1.023,4	1.290,9	79,3%	882,0	1.291,7	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	51	52	<b>98,1%</b>	86,0	87,7	98,1%	105,3	108,7	96,9%	104,4	106,9	97,7%
		2017	65	66	<b>98,5%</b>	79,0	81,3	97,1%	104,6	108,2	96,7%	101,2	103,8	97,5%
		2018	49	50	<b>98,0%</b>	64,7	65,7	98,5%	89,7	92,6	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	42	46	<b>91,3%</b>	68,0	68,7	99,0%	90,2	93,4	96,5%	98,9	101,3	97,7%
		2020	31	36	<b>86,1%</b>	63,3	64,7	97,9%	82,7	87,5	94,5%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	43	<b>62,8%</b>	62,0	78,0	79,5%	56,4	103,0	54,8%	70,6	102,9	68,6%
		2017	42	52	<b>80,8%</b>	59,0	87,7	67,3%	61,7	108,7	56,7%	74,5	106,9	69,6%
		2018	53	66	<b>80,3%</b>	54,0	81,3	66,4%	69,2	108,2	63,9%	74,9	103,8	72,1%
		2019	31	50	<b>62,0%</b>	45,3	65,7	69,0%	60,7	92,6	65,5%	72,3	97,4	74,2%
		2020	31	46	<b>67,4%</b>	47,0	68,7	68,4%	55,4	93,4	59,3%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	52	<b>0,0%</b>	1,3	87,7	1,5%	0,3	108,7	0,3%	0,4	106,9	0,4%
		2017	0	66	<b>0,0%</b>	0,0	81,3	0,0%	0,1	108,2	0,1%	0,3	103,8	0,3%
		2018	1	50	<b>2,0%</b>	0,3	65,7	0,5%	0,3	92,6	0,4%	0,3	97,4	0,4%



		2019	0	46	<b>0,0%</b>	0,0	68,7	0,0%	0,1	93,4	0,1%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	36	<b>0,0%</b>	1,7	64,7	2,6%	0,3	87,5	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	59	<b>15,3%</b>	12,5	116,0	10,8%	9,4	114,3	8,2%	5,9	104,7	5,6%
		2017	5	43	<b>11,6%</b>	2,3	78,0	3,0%	7,6	103,0	7,3%	5,4	102,9	5,2%
		2018	3	52	<b>5,8%</b>	4,0	87,7	4,6%	7,2	108,7	6,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	3	66	<b>4,5%</b>	4,3	81,3	5,3%	7,5	108,2	6,9%	5,4	103,8	5,2%
		2020	2	50	<b>4,0%</b>	3,0	65,7	4,6%	6,9	92,6	7,5%	5,0	97,4	5,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	38	<b>100,0%</b>	101,5	111,5	91,0%	79,0	87,2	90,6%	86,2	93,5	92,2%
		2017	35	39	<b>89,7%</b>	69,0	74,0	93,2%	89,7	100,1	89,7%	84,2	92,2	91,4%
		2018	41	41	<b>100,0%</b>	57,7	60,3	95,6%	81,7	88,5	92,3%	81,9	89,1	92,0%
		2019	36	36	<b>100,0%</b>	59,7	63,3	94,2%	86,5	93,4	92,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	43	45	<b>95,6%</b>	57,7	61,7	93,5%	75,5	80,2	94,2%	80,5	87,3	92,2%
		2021	34	37	<b>91,9%</b>	55,3	58,0	95,4%	72,7	76,6	94,9%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	38	<b>28,9%</b>	30,5	76,5	39,9%	36,0	80,3	44,8%	54,1	80,1	67,6%
		2017	14	33	<b>42,4%</b>	52,5	92,5	56,8%	38,3	75,5	50,7%	53,0	76,0	69,7%
		2018	22	39	<b>56,4%</b>	33,7	64,7	52,1%	43,8	84,6	51,8%	53,1	75,2	70,5%
		2019	15	30	<b>50,0%</b>	31,7	47,0	67,4%	39,3	67,8	58,0%	50,1	66,6	75,2%
		2020	15	39	<b>38,5%</b>	30,3	55,3	54,8%	36,6	69,5	52,7%	43,4	60,9	71,2%
		2021	16	34	<b>47,1%</b>	27,3	45,3	60,3%	37,4	65,5	57,0%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	38	<b>21,1%</b>	29,0	76,5	37,9%	33,6	80,3	41,8%	43,7	74,9	58,3%
		2017	11	33	<b>33,3%</b>	50,0	92,5	54,1%	36,0	75,5	47,7%	43,5	71,7	60,6%
		2018	19	39	<b>48,7%</b>	33,0	64,7	51,0%	42,2	84,6	49,9%	45,9	72,4	63,3%
		2019	13	30	<b>43,3%</b>	30,7	47,0	65,2%	37,8	67,8	55,8%	41,4	61,8	67,1%
		2020	15	39	<b>38,5%</b>	29,7	55,3	53,6%	35,9	69,5	51,7%	33,8	54,0	62,6%

		2021	14	33	<b>42,4%</b>	26,7	44,7	59,7%	35,5	64,3	55,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	32	<b>25,0%</b>	29,0	61,5	47,2%	33,6	65,2	51,5%	43,7	68,8	63,4%
		2017	11	26	<b>42,3%</b>	50,0	82,5	60,6%	36,0	63,0	57,1%	43,5	66,6	65,2%
		2018	19	33	<b>57,6%</b>	33,0	55,7	59,3%	43,7	74,3	58,9%	47,1	68,6	68,6%
		2019	13	26	<b>50,0%</b>	30,7	42,7	71,9%	37,8	59,8	63,2%	41,4	58,3	71,1%
		2020	15	34	<b>44,1%</b>	29,7	49,0	60,5%	35,9	61,8	58,2%	33,8	51,1	66,3%
		2021	14	31	<b>45,2%</b>	26,7	42,3	63,0%	35,5	59,4	59,7%	35,1	52,1	67,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	119	8,1	<b>14,8</b>	156,0	5,4	29,1	237,2	8,1	29,3	233,3	8,2	28,5
		2017	153	7,6	<b>20,2</b>	154,0	4,6	33,6	237,7	8,1	29,5	239,5	8,5	28,0
		2018	161	8,1	<b>19,9</b>	141,5	4,6	31,1	229,9	8,9	25,8	243,3	9,1	26,9
		2019	142	7,7	<b>18,5</b>	135,8	4,7	28,8	232,4	9,4	24,7	249,3	9,2	27,1
		2020	128	7,7	<b>16,6</b>	136,0	4,2	32,6	238,8	10,1	23,6	263,7	9,8	27,0
		2021	95	7,7	<b>12,3</b>	123,8	5,7	21,6	222,5	10,1	22,0	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	5,0	<b>11,6</b>	70,8	2,6	27,6	92,4	4,2	21,8	100,0	4,9	20,4
		2017	77	4,9	<b>15,6</b>	65,3	2,0	32,9	92,4	4,5	20,4	102,1	5,0	20,4
		2018	59	4,9	<b>12,0</b>	53,8	1,8	29,7	88,2	4,9	18,2	103,4	5,3	19,7
		2019	55	4,5	<b>12,1</b>	56,8	1,8	31,6	97,8	5,4	18,2	109,4	5,4	20,3
		2020	47	4,6	<b>10,2</b>	56,5	1,5	37,3	99,4	5,6	17,8	119,7	5,7	21,0
		2021	34	4,6	<b>7,4</b>	51,5	2,7	18,8	83,9	5,4	15,4	110,0	5,9	18,6

Breve commento

Dati generali

Tutti gli indicatori relativi alle immatricolazioni, agli avvii di carriera e agli iscritti registrano un calo, in linea con gli altri Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo e degli altri Atenei non telematici della medesima area geografica, che è anche il frutto delle nuove regole di accesso più restrittive. Alla luce di quanto innanzi rilevato, già nel corso del 2022 sono state

significativamente intensificate da parte del Consiglio Interclasse dei CdS in EAA e SIM le attività di orientamento in ingresso e di comunicazione.

Gli indicatori sui laureati mostrano, al contempo, una riduzione rispetto all'anno precedente. Questi indicatori risultano sostanzialmente in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

#### Gruppo A – Indicatori didattica

L'indicatore iC01 mostra una tendenza al ribasso che è in linea con la media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica gli indicatori iC02 e iC04, invece, mostrano una tendenza al rialzo e in linea con la media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

L'indicatore iC05 registra una riduzione nell'ultimo anno. Il valore di tale indicatore, sotto la media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica, indica classi non particolarmente numerose e quindi un buon rapporto studenti-docenti.

Gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER mostrano un aumento rispetto all'anno precedente e sono frutto di un'intensificata attività di tirocinio e di placement iniziati nel corso dell'anno precedente. Alla luce dei dati positivi e incoraggianti, si ravvisa la necessità di continuare a potenziare le attività di tirocinio e di placement con incontri costanti tra i laureandi e il mondo del lavoro.

Gli indicatori iC08 e iC09 risultano in linea con gli anni precedenti e con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferite alla medesima area geografica.

#### Gruppo B – indicatori internazionali

L'indicatore iC10 registra una netta riduzione in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo.

Gli indicatori iC11 e iC12 mostrano una tendenza altalenante negli anni e valori inferiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferite alla medesima area geografica. Nell'ultimo anno gli indicatori hanno subito gli effetti della pandemia con una riduzione drastica. Tuttavia, le variazioni negli anni mostrano la necessità di un incremento delle convenzioni e di un adeguamento delle attività organizzative finalizzate alla realizzazione di percorsi di studio all'estero.

#### Gruppo E- Valutazione didattica

Gli indicatori da iC13 a iC19TER mostrano una riduzione nel 2021 rispetto al 2020. L'andamento di questi indicatori risulta in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo e con le medie riferite alla medesima area geografica. Alla luce di quanto innanzi rilevato, si rende necessario promuovere ulteriormente e incentivare il tutorato in itinere e la verifica delle modalità di erogazione della didattica. Da rilevare in particolare il dato relativo all'indicatore iC18, superiore alle medie di Ateneo, che rileva una sostanziale soddisfazione dei laureati.

L'indicatore iC19 risulta allineato con le medie degli altri Corsi d'Ateneo. Lo stesso dicasi per gli indicatori iC19BIS e iC19TER.

#### Indicatori di percorso

L'indicatore iC21 registra una leggera flessione rispetto all'anno precedente. Alla luce di quanto appena descritto, si ravvisa la necessità di continuare nelle azioni correttive volte a ridurre il tasso di abbandono degli studi universitari. Il dato incoraggiante è relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) che mostra una tendenza al rialzo nell'ultimo anno in controtendenza rispetto alla media degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

L'indicatore iC24 sul tasso di abbandoni mostra un calo rispetto all'anno precedente ed è sostanzialmente in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo e in controtendenza rispetto alle medie riferite alla medesima area geografica. Questi dati segnalano che le azioni correttive adottate negli ultimi anni sono state efficaci.

#### Indicatori Soddisfazione e occupabilità

Tutti gli indicatori di soddisfazione e occupabilità registrano un leggero aumento rispetto all'anno precedente ad eccezione dell'indicatore iC25. I dati risultano in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. I dati sulla soddisfazione segnalano un generale apprezzamento dell'utenza per il corso di studi, che tuttavia si ritiene abbia margini di miglioramento.

#### Indicatori Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 continuano a registrare una tendenza alla riduzione con valori inferiori rispetto alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica e ciò segnala – come già rilevato in precedenza – un buon rapporto studenti-docenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)