

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Strategie d'impresa e management
Città	TARANTO
Codizione	0720107307800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	35	31	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	75,5	114,6	115,7
		2017	78	69,3	114,7	113,2
		2018	57	59,8	101,2	108,7

	LMCU; LM)	2019	54	63,8	100,9	111,3
		2020	47	62,8	96,7	118,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	52	69,8	103,6	105,9
		2017	66	64,0	102,4	102,8
		2018	50	54,8	88,8	96,7
		2019	47	58,0	90,6	101,1
		2020	38	56,8	87,8	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	119	183,0	292,4	274,4
		2017	153	165,3	290,2	269,2
		2018	161	153,3	254,8	254,2
		2019	142	150,3	237,6	251,9
		2020	128	149,8	230,9	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	98	150,0	219,3	222,0
		2017	132	138,0	223,7	220,8
		2018	140	122,5	197,4	209,5
		2019	112	118,0	186,3	210,4
		2020	93	121,5	187,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	93	146,5	205,2	206,4
		2017	123	134,3	209,6	205,7
		2018	119	119,8	183,1	192,1
		2019	97	114,5	169,9	193,0
		2020	84	117,8	173,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	43	70,3	51,0	73,2
		2017	32	62,5	63,2	77,1
		2018	41	46,3	61,8	78,7
		2019	49	45,0	67,4	77,5
		2020	42	41,0	62,9	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	49	97,7	88,4	101,3
		2017	47	79,3	102,8	104,6
		2018	50	58,0	97,2	103,7
		2019	53	60,0	103,9	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	68	98	69,4%	113,5	150,0	75,7%	130,1	219,3	59,3%	150,9	222,0	68,0%
		2017	89	132	67,4%	94,5	138,0	68,5%	136,1	223,7	60,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	88	140	62,9%	80,0	122,5	65,3%	123,1	197,4	62,3%	146,2	209,5	69,8%
		2019	69	112	61,6%	86,0	118,0	72,9%	115,6	186,3	62,1%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	43	49	87,8%	70,3	97,7	72,0%	51,0	88,4	57,7%	73,2	101,3	72,3%
		2017	32	47	68,1%	62,5	79,3	78,9%	63,2	102,8	61,5%	77,1	104,6	73,7%
		2018	41	50	82,0%	46,3	58,0	79,7%	61,8	97,2	63,6%	78,7	103,7	75,9%
		2019	49	53	92,5%	45,0	60,0	75,0%	67,4	103,9	64,9%	77,5	100,8	76,8%
		2020	42	53	79,2%	41,0	56,5	72,6%	62,9	89,9	70,0%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	57	3,5%	5,3	75,5	7,0%	14,1	114,6	12,3%	35,0	115,7	30,3%
		2017	6	78	7,7%	3,3	69,3	4,7%	17,1	114,7	14,9%	36,9	113,2	32,6%
		2018	8	57	14,0%	4,0	59,8	6,7%	14,4	101,2	14,2%	36,1	108,7	33,2%
		2019	6	54	11,1%	4,8	63,8	7,5%	14,8	100,9	14,6%	37,6	111,3	33,8%
		2020	3	47	6,4%	7,0	62,8	11,2%	15,3	96,7	15,8%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	98	11	8,9	150,0	12,5	12,0	176,6	15,4	11,5	190,8	14,9	12,8
		2017	132	12	11,0	138,0	10,0	13,8	180,2	14,8	12,1	198,2	15,4	12,9
		2018	140	10	14,0	122,5	11,8	10,4	175,4	16,0	11,0	202,4	16,4	12,4
		2019	112	10	11,2	118,0	12,3	9,6	184,4	17,4	10,6	210,1	16,8	12,5
		2020	93	12	7,8	121,5	12,0	10,1	195,3	18,8	10,4	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	33	78,8%	48,0	64,0	75,0%	43,4	60,0	72,3%	54,1	63,0	85,9%
		2017	23	30	76,7%	46,3	59,7	77,7%	50,0	65,3	76,6%	55,6	63,0	88,3%
		2018	25	32	78,1%	46,0	57,0	80,7%	49,0	64,6	75,8%	58,7	67,0	87,7%
		2019	28	37	75,7%	57,3	67,0	85,6%	50,0	62,8	79,5%	62,5	69,1	90,5%
		2020	26	35	74,3%	41,5	47,5	87,4%	57,8	69,8	82,8%	56,3	62,4	90,1%
		2016	26	33	78,8%	47,7	64,0	74,5%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	23	30	76,7%	44,0	59,7	73,7%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	23	32	71,9%	44,7	57,0	78,4%	47,7	64,6	73,9%	53,6	63,7	84,3%
		2019	28	37	75,7%	57,0	67,0	85,1%	49,1	62,8	78,2%	56,6	64,4	87,8%
		2020	26	35	74,3%	41,5	47,5	87,4%	55,2	67,5	81,8%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	32	81,3%	47,7	62,7	76,1%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	23	27	85,2%	44,0	57,7	76,3%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	23	31	74,2%	44,7	56,0	79,8%	47,7	61,9	77,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	28	34	82,4%	57,0	65,3	87,2%	49,1	61,1	80,4%	56,6	63,6	89,0%
		2020	26	34	76,5%	41,5	47,0	88,3%	55,2	65,7	84,0%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	5,5	6,0	91,7%	6,1	6,6	92,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	5,00	6,00	83,3%	4,5	5,0	90,0%	6,7	7,3	92,4%	6,6	7,1	93,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	5,5	6,3	88,0%	6,6	7,2	91,6%	6,7	7,2	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,4	86,3%	7,1	7,7	91,2%	6,7	7,3	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,3	6,3	84,0%	7,3	7,9	93,1%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	85,23	100,00	0,9	74,4	105,5	0,7	125,8	140,6	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	102,81	118,00	0,9	65,6	100,5	0,7	132,6	144,9	0,9	158,6	155,4	1,0
		2018	98,45	118,00	0,8	63,3	99,5	0,6	142,3	155,1	0,9	166,2	163,0	1,0
		2019	93,50	112,00	0,8	62,9	104,3	0,6	152,6	165,9	0,9	175,5	168,8	1,0
		2020	97,18	112,00	0,9	62,3	92,0	0,7	173,5	185,6	0,9	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.422	0,0%	42,0	7.318,0	5,7%	132,0	8.965,8	14,7%	515,8	9.598,9	53,7%
		2017	40	5.426	7,4%	52,0	6.244,5	8,3%	153,6	9.029,7	17,0%	541,8	9.537,0	56,8%
		2018	164	5.725	28,6%	23,0	5.406,8	4,3%	170,4	8.102,9	21,0%	538,2	9.119,0	59,0%
		2019	22	4.633	4,7%	6,5	5.554,0	1,2%	164,0	7.629,7	21,5%	500,7	9.205,9	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	43	0,0%	2,0	70,3	28,4%	3,5	52,9	66,9%	14,4	73,8	195,3%
		2017	1	32	31,3%	1,5	62,5	24,0%	4,1	65,4	62,8%	16,7	77,7	214,5%
		2018	1	41	24,4%	2,5	46,3	54,1%	4,7	61,8	75,3%	17,7	78,7	225,5%

	allestero*	2019	1	49	20,4%	1,0	45,0	22,2%	6,3	67,4	93,0%	18,1	77,5	233,5%
		2020	0	42	0,0%	0,5	41,0	12,2%	5,7	62,9	90,4%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	57	0,0%	0,0	75,5	0,0%	0,6	114,6	4,8%	3,6	115,7	31,0%
		2017	0	78	0,0%	0,0	69,3	0,0%	1,3	114,7	11,1%	5,2	113,2	45,6%
		2018	0	57	0,0%	0,5	59,8	8,4%	1,6	101,2	16,1%	4,9	108,7	44,7%
		2019	0	54	0,0%	0,8	63,8	11,8%	1,7	100,9	17,1%	5,4	111,3	48,3%
		2020	0	47	0,0%	0,0	62,8	0,0%	1,1	96,7	11,7%	5,6	118,6	47,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,6	60,0	77,7%	45,8	60,0	76,3%	38,7	60,0	64,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	44,0	60,0	73,3%	46,3	60,0	77,1%	39,2	59,8	65,5%	46,5	60,0	77,5%
		2018	41,7	60,0	69,5%	47,2	60,0	78,7%	40,6	59,6	68,2%	47,3	60,0	78,9%
		2019	46,6	60,0	77,7%	48,5	60,0	80,8%	40,9	59,8	68,4%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	52	98,1%	67,3	69,8	96,4%	99,7	103,6	96,2%	102,7	105,9	97,0%
		2017	65	66	98,5%	62,0	64,0	96,9%	98,6	102,4	96,3%	99,6	102,8	96,9%
		2018	48	50	96,0%	53,3	54,8	97,3%	85,2	88,8	95,8%	93,7	96,7	97,0%
		2019	43	47	91,5%	56,5	58,0	97,4%	86,6	90,6	95,6%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	51	52	98,1%	64,0	69,8	91,8%	87,7	103,6	84,6%	95,1	105,9	89,8%
		2017	57	66	86,4%	57,8	64,0	90,2%	86,0	102,4	84,0%	91,6	102,8	89,1%
		2018	40	50	80,0%	51,8	54,8	94,5%	76,7	88,8	86,3%	87,6	96,7	90,6%
		2019	43	47	91,5%	54,5	58,0	94,0%	78,5	90,6	86,7%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	51	52	98,1%	64,0	69,8	91,8%	90,0	103,6	86,9%	95,6	105,9	90,3%
		2017	57	66	86,4%	57,8	64,0	90,2%	88,0	102,4	85,9%	92,1	102,8	89,6%
		2018	40	50	80,0%	51,8	54,8	94,5%	77,6	88,8	87,3%	87,9	96,7	90,9%
		2019	43	47	91,5%	54,5	58,0	94,0%	78,8	90,6	87,0%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	38	52	73,1%	49,0	69,8	70,3%	54,6	103,6	52,7%	72,3	105,9	68,2%
		2017	44	66	66,7%	45,8	64,0	71,5%	56,3	102,4	55,0%	70,9	102,8	68,9%
		2018	28	50	56,0%	39,5	54,8	72,1%	51,1	88,8	57,5%	68,6	96,7	70,9%

	al I anno**	2019	32	47	68,1%	45,0	58,0	77,6%	53,3	90,6	58,9%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	38	52	73,1%	49,0	69,8	70,3%	55,8	103,6	53,8%	72,7	105,9	68,6%
		2017	44	66	66,7%	45,8	64,0	71,5%	57,5	102,4	56,1%	71,2	102,8	69,3%
		2018	28	50	56,0%	39,5	54,8	72,1%	52,8	88,8	59,4%	69,0	96,7	71,4%
		2019	32	47	68,1%	45,0	58,0	77,6%	54,8	90,6	60,5%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	47	59	79,7%	77,3	97,3	79,5%	83,6	109,7	76,3%	87,0	103,9	83,7%
		2017	32	43	74,4%	67,5	75,5	89,4%	77,3	99,7	77,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	44	52	84,6%	59,0	69,8	84,6%	83,3	103,6	80,4%	90,1	105,9	85,0%
		2019	55	66	83,3%	52,3	64,0	81,6%	81,8	102,4	79,8%	87,4	102,8	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	35	38	92,1%	59,7	92,0	64,9%	60,0	83,9	71,4%	69,7	92,7	75,1%
		2017	28	39	71,8%	48,5	73,3	66,2%	70,2	97,1	72,3%	68,3	91,7	74,5%
		2018	36	41	87,8%	36,8	49,3	74,6%	65,9	84,3	78,1%	69,5	92,0	75,5%
		2019	32	36	88,9%	38,5	50,8	75,9%	69,0	88,7	77,8%	66,4	88,4	75,0%
		2020	38	45	84,4%	39,8	51,0	77,9%	62,6	79,3	79,0%	67,8	89,2	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	968	71,9%	640,5	927,5	69,1%	832,9	1.093,7	76,2%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	574	910	63,1%	470,0	759,5	61,9%	814,9	1.053,8	77,3%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	474	970	48,9%	495,3	735,0	67,4%	857,3	1.159,7	73,9%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	554	1.422	39,0%	465,5	773,5	60,2%	871,5	1.228,4	70,9%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	556	924	60,2%	427,0	756,0	56,5%	914,1	1.291,8	70,8%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	760	968	78,5%	654,5	927,5	70,6%	838,3	1.093,7	76,6%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	638	910	70,1%	480,5	759,5	63,3%	828,3	1.053,8	78,6%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	538	970	55,5%	505,8	735,0	68,8%	880,8	1.159,7	75,9%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	602	1.422	42,3%	486,5	773,5	62,9%	915,6	1.228,4	74,5%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	604	924	65,4%	472,5	756,0	62,5%	994,0	1.291,8	77,0%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	808	968	83,5%	665,0	927,5	71,7%	873,8	1.093,7	79,9%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	750	910	82,4%	512,0	759,5	67,4%	868,0	1.053,8	82,4%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	602	970	62,1%	565,3	735,0	76,9%	929,0	1.159,7	80,1%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	602	1.422	42,3%	582,8	773,5	75,3%	973,9	1.228,4	79,3%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	716	924	77,5%	511,0	756,0	67,6%	1.047,4	1.291,8	81,1%	861,2	1.224,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	51	52	98,1%	68,3	69,8	97,8%	100,3	103,6	96,8%	103,4	105,9	97,6%
		2017	65	66	98,5%	62,0	64,0	96,9%	98,9	102,4	96,5%	100,2	102,8	97,4%
		2018	49	50	98,0%	53,8	54,8	98,2%	85,8	88,8	96,6%	94,3	96,7	97,6%
		2019	43	47	91,5%	56,5	58,0	97,4%	86,9	90,6	95,9%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	43	62,8%	61,5	75,5	81,5%	55,8	99,7	56,0%	70,3	102,3	68,7%
		2017	42	52	80,8%	48,0	69,8	68,8%	59,0	103,6	56,9%	73,7	105,9	69,6%
		2018	53	66	80,3%	43,0	64,0	67,2%	65,1	102,4	63,6%	74,0	102,8	72,0%
		2019	31	50	62,0%	39,3	54,8	71,7%	57,7	88,8	64,9%	71,2	96,7	73,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	52	0,0%	1,0	69,8	1,4%	0,3	103,6	0,3%	0,4	105,9	0,4%
		2017	0	66	0,0%	0,0	64,0	0,0%	0,1	102,4	0,1%	0,3	102,8	0,3%
		2018	1	50	2,0%	0,3	54,8	0,5%	0,3	88,8	0,4%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	47	0,0%	0,0	58,0	0,0%	0,1	90,6	0,1%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	59	15,3%	10,3	97,3	10,6%	9,1	109,7	8,3%	5,9	103,9	5,7%
		2017	5	43	11,6%	2,5	75,5	3,3%	7,3	99,7	7,4%	5,4	102,3	5,3%
		2018	3	52	5,8%	3,3	69,8	4,7%	7,0	103,6	6,7%	5,5	105,9	5,2%
		2019	3	66	4,5%	3,5	64,0	5,5%	8,0	102,4	7,8%	5,7	102,8	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	38	100,0%	84,0	92,0	91,3%	76,0	83,9	90,6%	85,5	92,7	92,2%
		2017	35	39	89,7%	67,0	73,3	91,5%	86,9	97,1	89,6%	83,7	91,7	91,3%
		2018	41	41	100,0%	46,5	49,3	94,4%	77,7	84,3	92,1%	84,0	91,4	91,9%
		2019	36	36	100,0%	48,0	50,8	94,6%	82,2	88,7	92,6%	81,0	88,4	91,6%
		2020	43	45	95,6%	47,8	51,0	93,6%	74,7	79,3	94,2%	82,3	89,2	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	11	38	28,9%	27,3	66,0	41,4%	34,4	76,9	44,8%	53,5	79,4	67,4%
		2017	14	33	42,4%	42,7	75,7	56,4%	36,8	72,4	50,9%	52,5	75,4	69,6%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	39	56,4%	33,8	64,5	52,3%	44,1	85,0	51,9%	55,4	78,7	70,4%
		2019	15	30	50,0%	25,3	37,5	67,3%	37,5	64,4	58,2%	51,7	68,8	75,2%
		2020	15	39	38,5%	24,8	44,0	56,3%	34,8	65,8	52,9%	38,1	56,6	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	38	21,1%	26,3	66,0	39,9%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	11	33	33,3%	40,7	75,7	53,7%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	19	39	48,7%	32,5	64,5	50,4%	41,0	82,2	49,9%	45,5	72,0	63,2%
		2019	13	30	43,3%	24,3	37,5	64,7%	36,0	64,4	55,9%	40,9	61,0	67,0%
		2020	15	39	38,5%	24,3	44,0	55,1%	34,1	65,8	51,9%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	32	25,0%	26,3	54,3	48,5%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
		2017	11	26	42,3%	40,7	67,7	60,1%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	19	33	57,6%	32,5	56,8	57,3%	41,0	69,9	58,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	13	26	50,0%	24,3	34,3	70,8%	36,0	56,9	63,2%	40,9	57,6	71,0%
		2020	15	34	44,1%	24,3	39,3	61,8%	34,1	58,6	58,3%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	119	8,1	14,8	183,0	7,7	23,7	243,7	9,1	26,7	237,5	8,8	26,9
		2017	153	7,6	20,2	165,3	6,3	26,1	241,8	8,8	27,5	243,3	9,3	26,1
		2018	161	8,1	19,9	153,3	6,1	25,0	233,4	9,7	24,2	246,9	9,6	25,7
		2019	142	11,9	12,0	150,3	6,4	23,3	235,8	10,2	23,0	253,0	9,8	25,8
		2020	128	7,7	16,6	149,8	6,3	23,8	241,4	10,8	22,4	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	5,0	11,6	75,0	3,7	20,2	94,8	4,6	20,4	101,6	5,2	19,5
		2017	77	4,9	15,6	69,3	2,9	24,0	94,0	4,9	19,3	103,5	5,5	18,9
		2018	59	4,9	12,0	60,0	2,7	22,1	89,9	5,2	17,2	104,8	5,6	18,8
		2019	55	5,4	10,2	63,8	2,8	23,0	99,4	5,7	17,4	110,9	5,7	19,4
		2020	47	4,6	10,2	62,8	2,7	23,6	101,3	5,9	17,2	121,5	5,9	20,5

Breve commento

Dati generali

Tutti gli indicatori di iscrizione registrano un calo, frutto delle nuove regole di accesso più restrittive.

Gli indicatori sui laureati mostrano, al contempo, una lieve riduzione o rimangono stabili rispetto all'anno precedente. Questi indicatori risultano sostanzialmente in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica.

Gruppo A Indicatori didattici

Gli indicatori da iC01 a iC05 mostrano tutti una tendenza al ribasso. Risultati imputabili all'incertezza legata alla pandemia.

Gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER mostrano un leggero calo rispetto all'anno precedente. Alla luce dei dati appena illustrati, si ravvisa la necessità di potenziare le attività di tirocinio e di placement.

Gli indicatori iC08 e iC09 risultano in linea con gli anni precedenti e con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferite alla medesima area geografica.

Gruppo B indicatori internazionali

L'indicatore iC10 registra una netta riduzione. Il valore dell'indicatore si attesta comunque su valori superiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo, a dimostrazione del fatto che il sistema avviato nel corso degli ultimi anni con convenzioni proprie sta iniziando a produrre i suoi frutti.

Gli indicatori iC11 e iC12 mostrano una tendenza altalenante negli anni e valori inferiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferite alla medesima area geografica. Nell'ultimo anno gli indicatori hanno subito gli effetti della pandemia con una riduzione drastica. Tuttavia, le variazioni negli anni mostrano la necessità di un incremento delle convenzioni e di un adeguamento delle attività organizzative finalizzate alla realizzazione di percorsi di studio all'estero.

Gruppo E- Valutazione didattica

Gli indicatori da iC13 a iC16BIS mostrano un sostanziale trend in aumento, ad eccezione dell'indicatore iC14, e valori leggermente inferiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo ma in alcuni casi superiori alle medie riferite alla medesima area geografica. Alla luce di quanto innanzi rilevato, si rende necessario un maggiore tutorato in itinere e la verifica delle modalità di erogazione della didattica.

Gli indicatori iC17 e iC18 risultano superiori alle medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. Da rilevare in particolare il dato relativo all'indicatore iC18, superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, che rileva una sostanziale soddisfazione dei laureati.

L'indicatore iC19 ha raddoppiato il suo valore se confrontato con il valore dell'anno precedente. Il dato nell'ultimo anno si è perfettamente allineato con le medie degli altri Corsi d'Ateneo. Lo stesso dicasi per gli indicatori iC19BIS e iC19TER.

Indicatori di percorso

Gli indicatori iC21 e iC22 registrano una leggera flessione rispetto all'anno precedente. Alla luce di quanto appena descritto, si ravvisa la necessità di azioni correttive volte a ridurre il tasso di abbandono degli studi universitari. Gli indicatori iC23 e iC24 mostrano un calo rispetto all'anno precedente e sono sostanzialmente in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferite alla medesima area geografica. Questi dati segnalano che le azioni correttive adottate negli ultimi anni sono state efficaci.

Indicatori Soddisfazione e occupabilità

Tutti gli indicatori di soddisfazione e occupabilità registrano un leggero calo rispetto all'anno precedente. I dati risultano in linea con le medie degli altri Corsi d'Ateneo o riferiti alla medesima area geografica. I dati sulla soddisfazione segnalano un significativo apprezzamento e gradimento dell'utenza per il corso di studi.

Indicatori Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 mostra un leggero aumento rispetto all'anno precedente mentre l'indicatore iC28 risulta stabile. Questo dato indica classi non numerose.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

