

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Strategie d'impresa e management
Città	TARANTO
Codizione	0720107307800001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	31	28	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	49	81,8	112,2	113,3
		2016	57	75,5	114,6	115,7
		2017	78	69,3	114,7	113,3

	LMCU; LM)	2018	57	59,8	101,2	108,7
		2019	51	63,5	100,4	110,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	43	75,5	99,8	102,3
		2016	52	69,8	103,7	106,0
		2017	67	64,0	102,8	103,0
		2018	53	54,8	89,6	97,8
		2019	49	61,0	94,6	104,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	120	186,8	288,1	272,3
		2016	119	183,0	292,4	274,4
		2017	153	165,3	290,1	269,2
		2018	160	153,3	254,4	254,0
		2019	137	150,5	233,8	249,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	101	151,3	220,2	218,8
		2016	98	150,0	219,1	221,9
		2017	132	138,0	223,6	220,8
		2018	139	122,5	197,3	209,4
		2019	106	118,0	185,4	209,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	98	146,3	206,9	204,1
		2016	93	146,5	205,1	206,5
		2017	124	134,3	209,6	205,8
		2018	120	119,8	183,2	192,8
		2019	96	115,0	171,0	194,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	36	53,3	51,2	69,9
		2016	43	70,3	51,0	73,2
		2017	32	62,5	63,0	77,0
		2018	41	46,3	61,8	78,7
		2019	49	45,0	67,3	76,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	45	77,7	90,7	100,3
		2016	49	97,7	88,4	101,3
		2017	47	79,3	102,9	104,6
		2018	50	58,0	97,1	103,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	68	101	67,3%	104,8	151,3	69,3%	127,1	220,2	57,7%	147,3	218,8	67,3%
		2016	68	98	69,4%	113,5	150,0	75,7%	130,0	219,1	59,3%	150,8	221,9	68,0%
		2017	89	132	67,4%	94,5	138,0	68,5%	136,1	223,6	60,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	88	139	63,3%	80,0	122,5	65,3%	122,8	197,3	62,3%	146,0	209,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	36	45	80,0%	53,3	77,7	68,7%	51,2	90,7	56,4%	69,9	100,3	69,7%
		2016	43	49	87,8%	70,3	97,7	72,0%	51,0	88,4	57,7%	73,2	101,3	72,2%
		2017	32	47	68,1%	62,5	79,3	78,9%	63,0	102,9	61,3%	77,0	104,6	73,6%
		2018	41	50	82,0%	46,3	58,0	79,7%	61,8	97,1	63,6%	78,7	103,7	75,8%
		2019	49	53	92,5%	45,0	60,0	75,0%	67,3	103,7	64,9%	76,7	100,1	76,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	4	49	8,2%	8,8	81,8	10,7%	13,2	112,2	11,8%	33,0	113,3	29,1%
		2016	2	57	3,5%	5,3	75,5	7,0%	14,4	114,6	12,5%	35,8	115,7	30,9%
		2017	6	78	7,7%	3,3	69,3	4,7%	17,5	114,7	15,2%	37,5	113,3	33,1%
		2018	9	57	15,8%	4,8	59,8	7,9%	14,8	101,2	14,6%	36,6	108,7	33,7%
		2019	5	51	9,8%	4,0	63,5	6,3%	14,7	100,4	14,7%	37,6	110,9	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	101	9	11,2	151,3	13,0	11,6	187,8	15,7	11,9	189,2	15,2	12,4
		2016	98	11	8,9	150,0	12,5	12,0	186,9	16,3	11,5	196,6	15,4	12,8
		2017	132	12	11,0	138,0	10,0	13,8	190,7	15,7	12,1	204,3	15,9	12,8
		2018	139	10	13,9	122,5	11,8	10,4	185,6	16,9	11,0	208,5	16,9	12,4
		2019	106	10	10,6	118,0	12,3	9,6	194,3	18,4	10,6	215,9	17,3	12,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	30	70,0%	52,7	73,7	71,5%	37,0	51,9	71,3%	46,2	53,7	86,0%
		2016	26	33	78,8%	48,0	64,0	75,0%	43,4	60,0	72,3%	53,7	62,6	85,9%
		2017	23	30	76,7%	46,3	59,7	77,7%	50,0	65,3	76,6%	55,2	62,5	88,3%
		2018	25	32	78,1%	46,0	57,0	80,7%	49,0	64,6	75,8%	55,7	63,6	87,6%
		2019	28	37	75,7%	57,3	67,0	85,6%	50,0	62,8	79,5%	52,2	58,3	89,5%
		2015	19	30	63,3%	51,0	73,7	69,2%	35,5	51,9	68,4%	40,3	49,5	81,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	26	33	78,8%	47,7	64,0	74,5%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%
		2017	23	30	76,7%	44,0	59,7	73,7%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	23	32	71,9%	44,7	57,0	78,4%	47,7	64,6	73,9%	53,6	63,7	84,3%
		2019	28	37	75,7%	57,0	67,0	85,1%	49,1	62,8	78,2%	56,6	64,4	87,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	29	65,5%	51,0	70,3	72,5%	35,5	49,5	71,9%	40,3	48,4	83,3%
		2016	26	32	81,3%	47,7	62,7	76,1%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	23	27	85,2%	44,0	57,7	76,3%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	23	31	74,2%	44,7	56,0	79,8%	47,7	61,9	77,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	28	34	82,4%	57,0	65,3	87,2%	49,1	61,1	80,4%	56,6	63,6	89,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	4,5	5,5	81,8%	6,3	6,8	92,8%	6,2	6,6	93,0%
		2016	5,00	6,00	83,3%	5,5	6,0	91,7%	6,4	7,0	92,4%	6,4	6,9	92,8%
		2017	5,00	6,00	83,3%	4,5	5,0	90,0%	7,1	7,7	92,4%	6,8	7,3	93,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	5,5	6,3	88,0%	7,0	7,7	91,6%	6,9	7,4	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,4	86,3%	7,5	8,2	91,2%	6,9	7,5	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	85,23	100,00	0,9	74,4	105,5	0,7	156,2	174,6	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	102,81	118,00	0,9	77,6	113,0	0,7	166,9	185,6	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	102,81	118,00	0,9	65,6	100,5	0,7	164,6	179,8	0,9	177,7	174,7	1,0
		2018	98,45	118,00	0,8	63,3	99,5	0,6	172,4	188,4	0,9	180,9	178,5	1,0
		2019	93,50	112,00	0,8	62,9	104,3	0,6	161,5	175,6	0,9	180,9	174,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	24	4.488	5,3‰	41,5	6.892,5	6,0‰	134,3	8.675,4	15,5‰	467,5	9.405,2	49,7‰
		2016	0	4.422	0,0‰	42,0	7.318,0	5,7‰	132,0	8.957,4	14,7‰	515,7	9.596,7	53,7‰
		2017	40	5.426	7,4‰	52,0	6.244,5	8,3‰	153,6	9.029,7	17,0‰	541,4	9.537,8	56,8‰
		2018	164	5.712	28,7‰	23,0	5.406,8	4,3‰	169,8	8.091,1	21,0‰	531,2	9.106,0	58,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	36	0,0‰	2,3	53,3	43,8‰	2,4	53,1	45,4‰	11,6	70,5	164,5‰
		2016	0	43	0,0‰	2,0	70,3	28,4‰	3,5	52,8	66,3‰	14,4	73,7	195,3‰
		2017	1	32	31,3‰	1,5	62,5	24,0‰	4,1	65,2	62,9‰	16,6	77,6	214,5‰

	allestero*	2018	1	41	24,4%	2,5	46,3	54,1%	4,7	61,8	75,3%	17,7	78,7	225,5%
		2019	1	49	20,4%	1,0	45,0	22,2%	6,3	67,3	93,2%	17,7	76,7	231,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	49	0,0%	0,0	81,8	0,0%	0,8	112,2	6,8%	3,2	113,3	28,0%
		2016	0	57	0,0%	0,0	75,5	0,0%	0,8	114,6	6,6%	4,3	115,7	37,3%
		2017	0	78	0,0%	0,0	69,3	0,0%	1,4	114,7	12,0%	5,7	113,3	50,6%
		2018	0	57	0,0%	1,3	59,8	20,9%	1,8	101,2	17,6%	5,2	108,7	47,9%
		2019	0	51	0,0%	0,0	63,5	0,0%	1,7	100,4	16,9%	5,4	110,9	48,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	43,7	60,0	72,8%	45,2	60,0	75,4%	37,4	60,0	62,3%	45,4	59,9	75,8%
		2016	46,6	60,0	77,7%	45,8	60,0	76,3%	38,7	60,0	64,4%	46,2	60,0	77,0%
		2017	43,6	60,0	72,7%	46,3	60,0	77,1%	39,1	60,0	65,1%	46,4	60,0	77,3%
		2018	39,5	60,0	65,9%	47,2	60,0	78,7%	40,3	59,6	67,7%	47,1	60,0	78,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	39	43	90,7%	73,8	75,5	97,7%	95,4	99,8	95,7%	98,9	102,3	96,7%
		2016	51	52	98,1%	67,3	69,8	96,4%	99,7	103,7	96,1%	102,7	106,0	96,9%
		2017	66	67	98,5%	62,0	64,0	96,9%	98,6	102,8	95,9%	99,5	103,0	96,6%
		2018	48	53	90,6%	53,3	54,8	97,3%	85,3	89,6	95,2%	94,4	97,8	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	38	43	88,4%	69,3	75,5	91,7%	82,8	99,8	83,0%	90,6	102,3	88,5%
		2016	51	52	98,1%	64,0	69,8	91,8%	87,7	103,7	84,5%	95,1	106,0	89,7%
		2017	58	67	86,6%	57,8	64,0	90,2%	86,0	102,8	83,7%	91,5	103,0	88,8%
		2018	39	53	73,6%	51,8	54,8	94,5%	76,7	89,6	85,6%	88,2	97,8	90,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	38	43	88,4%	69,3	75,5	91,7%	84,8	99,8	85,0%	91,2	102,3	89,1%
		2016	51	52	98,1%	64,0	69,8	91,8%	90,0	103,7	86,8%	95,7	106,0	90,2%
		2017	58	67	86,6%	57,8	64,0	90,2%	88,0	102,8	85,6%	92,0	103,0	89,3%
		2018	39	53	73,6%	51,8	54,8	94,5%	77,6	89,6	86,6%	88,5	97,8	90,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	24	43	55,8%	52,0	75,5	68,9%	49,4	99,8	49,5%	68,0	102,3	66,5%
		2016	38	52	73,1%	49,0	69,8	70,3%	54,6	103,7	52,6%	72,3	106,0	68,2%
		2017	44	67	65,7%	45,8	64,0	71,5%	56,2	102,8	54,7%	70,8	103,0	68,7%

	al I anno**	2018	28	53	52,8%	39,5	54,8	72,1%	51,1	89,6	57,0%	69,1	97,8	70,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	24	43	55,8%	52,0	75,5	68,9%	51,3	99,8	51,4%	68,6	102,3	67,0%
		2016	38	52	73,1%	49,0	69,8	70,3%	55,8	103,7	53,8%	72,7	106,0	68,6%
		2017	44	67	65,7%	45,8	64,0	71,5%	57,4	102,8	55,8%	71,2	103,0	69,1%
		2018	28	53	52,8%	39,5	54,8	72,1%	52,8	89,6	58,9%	69,5	97,8	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	44	56	78,6%	72,7	87,3	83,2%	73,4	98,6	74,4%	84,7	102,7	82,5%
		2016	47	59	79,7%	78,3	97,3	80,5%	85,8	109,8	78,1%	88,4	104,1	84,9%
		2017	33	43	76,7%	69,0	75,5	91,4%	82,8	99,8	83,0%	89,7	102,3	87,6%
		2018	44	52	84,6%	58,0	69,8	83,2%	82,9	103,7	79,9%	89,6	106,0	84,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	33	84,8%	47,7	70,0	68,1%	60,0	83,6	71,7%	64,4	86,0	74,9%
		2016	35	38	92,1%	59,7	92,0	64,9%	60,0	83,9	71,4%	67,6	90,0	75,1%
		2017	28	39	71,8%	48,5	73,3	66,2%	70,2	97,1	72,3%	67,8	91,0	74,5%
		2018	36	41	87,8%	36,8	49,3	74,6%	65,9	84,3	78,1%	63,5	84,1	75,5%
		2019	32	36	88,9%	38,5	50,8	75,9%	69,0	88,7	77,8%	64,6	86,1	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	700	860	81,4%	616,0	850,5	72,4%	840,7	1.030,7	81,6%	721,6	1.036,4	69,6%
		2016	696	968	71,9%	640,5	927,5	69,1%	881,9	1.158,1	76,2%	739,6	1.090,6	67,8%
		2017	574	910	63,1%	470,0	759,5	61,9%	862,9	1.115,8	77,3%	750,8	1.154,2	65,1%
		2018	474	970	48,9%	495,3	735,0	67,4%	907,8	1.227,9	73,9%	762,4	1.190,1	64,1%
		2019	554	1.422	39,0%	465,5	773,5	60,2%	918,3	1.300,7	70,6%	753,9	1.213,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	40	43	93,0%	74,0	75,5	98,0%	95,9	99,8	96,1%	99,6	102,3	97,3%
		2016	51	52	98,1%	68,3	69,8	97,8%	100,3	103,7	96,7%	103,4	106,0	97,5%
		2017	66	67	98,5%	62,0	64,0	96,9%	98,9	102,8	96,2%	100,1	103,0	97,1%
		2018	49	53	92,5%	53,8	54,8	98,2%	85,8	89,6	95,7%	94,9	97,8	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	41	59	69,5%	66,0	97,3	67,8%	57,7	109,8	52,6%	70,2	104,1	67,4%
		2016	28	43	65,1%	63,0	75,5	83,4%	61,5	99,8	61,6%	74,1	102,3	72,4%
		2017	44	52	84,6%	57,5	69,8	82,4%	80,7	103,7	77,8%	88,5	106,0	83,5%

		2018	53	67	79,1%	41,0	64,0	64,1%	63,8	102,8	62,0%	71,4	103,0	69,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	43	2,3%	0,3	75,5	0,3%	0,3	99,8	0,3%	0,5	102,3	0,4%
		2016	0	52	0,0%	1,0	69,8	1,4%	0,3	103,7	0,3%	0,4	106,0	0,4%
		2017	0	67	0,0%	0,0	64,0	0,0%	0,1	102,8	0,1%	0,3	103,0	0,3%
		2018	1	53	1,9%	0,3	54,8	0,5%	0,3	89,6	0,3%	0,3	97,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	8	56	14,3%	8,0	87,3	9,2%	8,5	98,6	8,6%	6,5	102,7	6,3%
		2016	9	59	15,3%	10,3	97,3	10,6%	9,1	109,8	8,3%	6,0	104,1	5,8%
		2017	5	43	11,6%	2,5	75,5	3,3%	7,4	99,8	7,4%	5,5	102,3	5,4%
		2018	4	52	7,7%	3,8	69,8	5,4%	7,3	103,7	7,0%	5,8	106,0	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	33	93,9%	63,7	70,0	91,0%	74,9	83,6	89,6%	78,5	85,9	91,4%
		2016	38	38	100,0%	84,0	92,0	91,3%	76,0	83,9	90,6%	82,9	89,9	92,2%
		2017	35	39	89,7%	67,0	73,3	91,5%	86,9	97,1	89,6%	83,1	91,0	91,3%
		2018	41	41	100,0%	46,5	49,3	94,4%	77,7	84,3	92,1%	77,3	84,1	91,9%
		2019	36	36	100,0%	48,0	50,8	94,6%	82,2	88,7	92,6%	78,8	86,1	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	31	29,0%	36,3	77,7	46,8%	32,4	77,3	41,9%	49,0	75,1	65,3%
		2016	11	38	28,9%	27,3	66,0	41,4%	34,4	76,9	44,8%	53,1	78,8	67,4%
		2017	14	33	42,4%	42,7	75,7	56,4%	36,8	72,4	50,9%	52,1	74,8	69,6%
		2018	22	39	56,4%	33,8	64,5	52,3%	42,7	82,2	51,9%	52,7	74,8	70,4%
		2019	15	30	50,0%	25,3	37,5	67,3%	37,5	64,4	58,2%	40,8	56,7	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	31	29,0%	31,7	77,7	40,8%	30,0	77,3	38,9%	38,7	70,2	55,2%
		2016	8	38	21,1%	26,3	66,0	39,9%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	11	33	33,3%	40,7	75,7	53,7%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	19	39	48,7%	32,5	64,5	50,4%	41,0	82,2	49,9%	45,5	72,0	63,2%
		2019	13	30	43,3%	24,3	37,5	64,7%	36,0	64,4	55,9%	40,9	61,0	67,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	9	25	36,0%	31,7	65,7	48,2%	30,0	62,7	47,9%	38,7	63,8	60,6%
		2016	8	32	25,0%	26,3	54,3	48,5%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	11	26	42,3%	40,7	67,7	60,1%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	19	33	57,6%	32,5	56,8	57,3%	41,0	69,9	58,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	13	26	50,0%	24,3	34,3	70,8%	36,0	56,9	63,2%	40,9	57,6	71,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	120	7,2	16,7	186,8	7,1	26,3	254,2	8,6	29,6	235,8	8,6	27,3
		2016	119	8,1	14,8	183,0	7,7	23,7	258,0	9,7	26,7	242,6	9,1	26,7
		2017	153	7,6	20,2	165,3	6,3	26,1	256,0	9,3	27,5	248,1	9,6	25,8
		2018	160	8,1	19,8	153,3	6,1	25,0	246,8	10,2	24,1	251,4	9,9	25,3
		2019	137	11,9	11,6	150,5	6,4	23,3	245,5	10,8	22,6	255,9	10,1	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	49	4,9	9,9	83,8	3,7	22,6	97,9	4,8	20,3	99,2	5,0	19,8
		2016	58	5,0	11,6	75,0	3,7	20,2	100,4	4,9	20,4	103,6	5,4	19,3
		2017	77	4,9	15,6	69,3	2,9	24,0	99,5	5,2	19,3	105,4	5,7	18,6
		2018	58	4,9	11,8	60,0	2,7	22,1	95,1	5,5	17,2	106,6	5,7	18,6
		2019	51	5,4	9,5	63,8	2,8	23,0	104,9	6,1	17,3	112,7	5,9	19,2

Breve commento

Dati generali

Tutti gli indicatori di iscrizione in calo, frutto delle nuove regole di accesso più restrittive

Gli indicatori sui laureati in crescita ed in alcuni casi superiori alle medie di Ateneo

Gruppo A Indicatori didattici

Da iC01 a iC05 mostrano tutti trend in incremento e valori superiori anche alle medie nazionali.

iC07 in leggero calo-iC07BIS-iC07TER in aumento, in linea con le varie medie: necessità del potenziamento del tirocinio e delle attività di placement

iC08-iC09 in linea con gli anni precedenti e le varie medie

Gruppo B indicatori internazionali

iC10 in netto incremento e superiore alle medie di Ateneo e area geografica, a dimostrazione del fatto che il sistema avviato nel corso degli ultimi due anni con convenzioni proprie sta iniziando a dare i suoi frutti

iC11-iC12: gli indicatori mostrano un trend altalenante negli anni e comunque valori inferiori alle medie di Ateneo e di area geografica, sintomo del fatto che il sistema avviato nel corso degli ultimi due anni con convenzioni proprie non si è stabilizzato: necessità di incremento delle convenzioni e di adeguamento delle attività organizzative finalizzate alla realizzazione di percorsi di studio all'estero

Gruppo E- Valutazione didattica

Tutti gli indicatori da iC13 a iC16BIS mostrano un trend in leggera diminuzione e valori leggermente inferiori alle medie di Ateneo ma in alcuni casi superiori a quella di area geografica: necessità di maggiore tutorato in itinere e verifica delle modalità di erogazione della didattica

iC17-iC18 superiori alle medie di Ateneo e di area geografica, molto positivo.

iC19 in calo in virtù di un corpo docente giovane

Indicatori di percorso: Indicatori da iC21 a iC24 stazionari grazie alle azioni correttive adottate.

Indicatori Soddisfazione e occupabilità: tutti gli indicatori in leggero calo e sostanzialmente in linea con le varie medie; gradimento molto positivo dellutenza

Indicatori Corpo docente: ancora in diminuzione, molto positivo, indica classi non numerose

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)