



GRUPPO DEL RIESAME DI STORIA
a.a. 2022-2023

Verbale n. 1 seduta del 18 ottobre 2022

Il giorno 18 ottobre, alle ore 10.00, a seguito di e-mail di convocazione della Coordinatrice, prof.ssa Annastella Carrino, datata 12 ottobre 2022, si è riunito in presenza nella Sala riviste di storia, il Gruppo del Riesame nella seguente composizione:

	Professori	Presenti	Giustificati	Assenti
1	CARRINO Annastella (Coordinatrice)	X		
2	DE Ceglie Rossella	X		
3	DRAGO Corinna	X		
4	FIORETTI Paolo	X		
5	SILANOS Pietro	X		
	Studenti			
1	FORMICOLA Luca	X		
2	FRESA Valerio	X		
3	SEMERARO Davide	X		

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Pietro Maria Silanos
Il punto all'o.d.g. da discutere è il seguente:

1) Commento dati degli indicatori e stesura SMA 2022 per L-42, LM-84 ed LM-5/LM-43

La Coordinatrice dà la parola al prof. Pietro Maria Silanos e alla prof.ssa Corinna Drago che commentano i dati relativi alla L-42 estratti dalle banche dati d'Ateneo e Almalaurea. Il prof. Silanos e la prof.ssa Drago evidenziano, in continuità con quanto emerso già negli anni precedenti, la necessità di potenziare l'internazionalizzazione della didattica del CdS triennale. A questo proposito però fanno anche presente che la partecipazione degli studenti della triennale ai programmi Erasmus è oggettivamente complicata dalle limitate possibilità di sostenere i costi per affrontare l'esperienza di studio all'estero, a maggior ragione per il fatto che le borse sono erogate a consuntivo, quando l'esperienza si è già conclusa. Dunque, concludono che una promozione dell'internazionalizzazione debba necessariamente andare di pari passo con una implementazione e correzione del sistema di finanziamento delle borse per le esperienze di studio all'estero. Ad ogni modo, i prof. Silanos e Drago propongono comunque una incentivazione della mobilità internazionale degli studenti promuovendo, ad esempio, occasioni di scambio e convenzioni con enti ed istituzioni straniere per ospitare studenti del CdS. Il Gruppo del riesame è concorde con la

proposta.

I dati analizzati relativi alla L-42 mostrano anche un ritardo nel conseguimento di CFU e della laurea e un numero degli abbandoni e dei fuori corso che, secondo il prof. Silanos e la prof.ssa Drago, richiedono un potenziamento dell'attività di tutorato per gli studenti e un continuo monitoraggio della coerenza dei programmi con il numero dei relativi CFU. Inoltre, viene proposta al Gruppo del riesame l'organizzazione di incontri finalizzati a fornire agli studenti indicazioni e informazioni sulla preparazione della tesi di laurea. Il Gruppo del riesame concorda.

Prende la parola il prof. Paolo Fioretti per presentare e commentare i dati relativi alla LM-84 e all'Interclasse LM-5/LM-43. Innanzitutto, precisa che, a proposito della LM-84, i dati relativi al 2020 si riferiscono alla precedente interclasse in *Scienze storiche e della documentazione storica*, nella quale la LM-5 affiancava la LM-84, mentre a partire dal 2021 quest'ultima è divenuta una laurea magistrale autonoma. Come nel caso della L-42, viene posta in evidenza la necessità di potenziare l'internazionalizzazione e di migliorare il grado di soddisfazione complessiva dei laureati. In riferimento alle due principali criticità riscontrate, il prof. Fioretti propone da un lato di promuovere con maggiore determinazione le occasioni di Erasmus e Global Thesis e dall'altro di approfondire i risultati dell'opinione degli studenti per comprendere quali siano i fattori di debolezza e programmare, così, una strategia di miglioramento; per fare questo propone di organizzare incontri periodici con gli studenti. Un altro elemento messo in luce riguarda l'intensificazione e il potenziamento delle esperienze di tirocinio formativo al fine di rinsaldare ulteriormente il legame con il mondo del lavoro.

A proposito dell'Interclasse in *Patrimonio digitale*, di nuova istituzione, il prof. Fioretti osserva che i dati relativi alle immatricolazioni sono in continuo aggiornamento; al momento attuale il numero sembra assestarsi intorno alle 20 unità, la maggior parte delle quali mostra di preferire la LM-43. Alla luce del calo della numerosità degli iscritti, probabilmente dovuto anche alla presenza nell'interclasse di un CdS particolarmente attrattivo e innovativo quale la LM-43, propone di incrementare la visibilità e la riconoscibilità della LM-5 potenziandone la specificità formativa. A tal fine, oltre a valutare la possibilità di rafforzare e perfezionare l'offerta formativa nei SSD portanti, legati alle scienze dei beni archivistici e librari, si propone di ripensare il sistema dei tirocini formativi, in modo da renderli sempre più strettamente connessi alle realtà lavorative di settore, tanto nel pubblico quanto nel privato, e al contempo di intensificare la collaborazione con gli stakeholders, per intercettare iniziative legate al territorio e promuovere insieme nuovi progetti. Infine, auspica una più efficace cooperazione con il CdL triennale in Scienze dei Beni Culturali, in cui è attivo un curriculum dedicato ai beni archivistici e librari, per avviare iniziative comuni di orientamento presso le scuole superiori e i licei, con l'intento di diffondere una più spiccata sensibilità nei confronti di tali specifiche tipologie di beni culturali. Il Gruppo del riesame concorda con le proposte avanzate dal prof. Fioretti.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E INNOVAZIONE
UMANISTICA (DIRIUM)

Alle ore 11.30 la Coordinatrice dichiara conclusa la riunione.

Il Segretario
F.to Prof. Pietro Maria Silanos

La Coordinatrice
F.to Prof.ssa Annastella Carrino