Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Storia
Città	BARI
Codicione	0720106204200002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	18	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**57**	-	80,3	140,6

	LMCU; LM)	2019	**56**	-	81,3	166,0
		2020	**83**	-	106,0	181,7
		2021	**81**	-	91,8	175,6
		2022	**101**	-	106,0	187,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	**35**	-	52,0	98,6
		2019	**42**	-	54,3	118,8
		2020	**64**	-	76,3	124,4
		2021	**48**	-	55,0	118,8
		2022	**63**	-	72,8	127,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**221**	-	292,7	456,4
		2019	**217**	-	298,3	491,1
		2020	**242**	-	326,7	524,7
		2021	**230**	-	267,3	541,1
		2022	**275**	-	297,0	572,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**132**	-	175,7	331,1
		2019	**136**	-	189,0	361,0
		2020	**154**	-	211,0	381,2
		2021	**163**	-	176,8	393,3
		2022	**205**	-	204,8	413,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**91**	-	126,3	233,8
		2019	**99**	-	133,0	255,9
		2020	**114**	-	147,0	264,9
		2021	**108**	-	118,5	271,3
		2022	**124**	-	139,8	282,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**4**	-	7,3	36,1
		2019	**11**	-	12,0	34,5
		2020	**9**	-	16,3	34,8
		2021	**11**	-	13,0	33,1
		2022	**8**	-	10,7	37,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**31**	-	34,0	73,8
		2019	**29**	-	41,7	74,9
		2020	**28**	-	40,3	75,3
		2021	**30**	-	37,3	66,3
		2022	**32**	-	34,7	71,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	46	132	**34,8%**	-	-	-	76,3	175,7	43,5%	152,1	331,1	45,9%
		2019	37	136	**27,2%**	-	-	-	66,0	189,0	34,9%	151,1	361,0	41,9%
		2020	52	154	**33,8%**	-	-	-	81,0	211,0	38,4%	143,2	381,2	37,6%
		2021	56	163	**34,4%**	-	-	-	71,3	176,8	40,3%	151,4	393,3	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	31	**12,9%**	-	-	-	7,3	34,0	21,6%	36,1	73,8	49,0%
		2019	11	29	**37,9%**	-	-	-	12,0	41,7	28,8%	34,5	74,9	46,1%
		2020	9	28	**32,1%**	-	-	-	16,3	40,3	40,5%	34,8	75,3	46,1%
		2021	11	30	**36,7%**	-	-	-	13,0	37,3	34,8%	33,1	66,3	49,9%
		2022	8	32	**25,0%**	-	-	-	10,7	34,7	30,8%	37,6	71,6	52,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	13	31	**41,9%**	-	-	-	17,7	34,0	52,0%	54,0	73,8	73,2%
		2019	20	29	**69,0%**	-	-	-	24,3	41,7	58,4%	55,1	74,9	73,5%
		2020	12	28	**42,9%**	-	-	-	24,0	40,3	59,5%	52,6	75,3	69,9%
		2021	16	30	**53,3%**	-	-	-	22,3	37,3	59,8%	48,2	66,3	72,6%
		2022	18	32	**56,3%**	-	-	-	21,0	34,7	60,6%	52,8	71,6	73,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	57	**8,8%**	-	-	-	5,7	80,3	7,1%	39,1	140,6	27,8%
		2019	4	56	**7,1%**	-	-	-	3,3	81,3	4,1%	49,6	166,0	29,9%
		2020	8	83	**9,6%**	-	-	-	6,3	106,0	6,0%	59,0	181,7	32,5%
		2021	8	81	**9,9%**	-	-	-	5,8	91,8	6,3%	59,5	175,6	33,9%
		2022	14	101	**13,9%**	-	-	-	9,0	106,0	8,5%	58,8	187,7	31,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	132	13	**10,2**	-	-	-	144,7	11,3	12,8	304,2	19,8	15,3
		2019	136	13	**10,5**	-	-	-	157,0	11,3	13,9	331,3	20,0	16,6
		2020	154	16	**9,6**	-	-	-	172,0	13,0	13,2	389,7	23,1	16,9
		2021	163	12	**13,6**	-	-	-	195,3	15,3	12,7	423,8	25,2	16,8
		2022	205	10	**20,5**	-	-	-	224,7	16,0	14,0	442,9	28,3	15,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	5	32	**15,6%**	-	-	-	5,7	35,3	16,0%	18,1	54,4	33,3%
		2019	3	17	**17,6%**	-	-	-	3,7	21,7	16,9%	16,9	56,1	30,1%
		2020	4	23	**17,4%**	-	-	-	5,7	29,7	19,1%	14,9	56,3	26,6%
		2021	4	17	**23,5%**	-	-	-	6,7	25,7	26,0%	13,1	46,9	27,9%
		2022	3	20	**15,0%**	-	-	-	5,3	24,7	21,6%	14,4	45,5	31,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	2	32	**6,3%**	-	-	-	4,0	35,3	11,3%	15,1	54,4	27,7%
		2019	2	17	**11,8%**	-	-	-	2,7	21,7	12,3%	14,9	56,1	26,5%
		2020	3	23	**13,0%**	-	-	-	4,7	29,7	15,7%	12,9	56,3	23,0%
		2021	4	17	**23,5%**	-	-	-	6,0	25,3	23,7%	11,7	46,7	25,0%
		2022	2	20	**10,0%**	-	-	-	4,7	24,7	18,9%	13,3	45,3	29,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	2	8	**25,0%**	-	-	-	4,0	8,3	48,0%	16,0	24,8	64,6%
		2019	2	4	**50,0%**	-	-	-	2,7	5,0	53,3%	15,9	22,5	70,4%
		2020	3	4	**75,0%**	-	-	-	4,7	7,0	66,7%	12,9	20,3	63,7%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	11,7	17,7	65,8%
		2022	2	5	**40,0%**	-	-	-	4,7	7,3	63,6%	13,3	19,4	68,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	8,3	8,9	93,1%
		2019	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	8,4	8,8	95,6%
		2020	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	9,3	9,9	94,4%
		2021	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	8,5	9,3	91,1%	10,1	10,6	95,5%
		2022	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	8,7	9,2	94,5%	10,5	11,1	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	6	3.996	**1,5‰**	-	-	-	19,3	5.841,3	3,3‰	139,1	11.075,7	12,6‰
		2019	0	3.559	**0,0‰**	-	-	-	0,0	5.462,0	0,0‰	122,5	11.346,9	10,8‰
		2020	0	4.086	**0,0‰**	-	-	-	0,0	6.277,7	0,0‰	53,0	11.049,5	4,8‰
		2021	66	4.293	**15,4‰**	-	-	-	19,5	5.235,5	3,7‰	144,1	11.111,8	13,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	6	5.552	**1,1‰**	-	-	-	19,3	7.704,7	2,5‰	150,9	12.812,6	11,8‰
		2019	0	5.051	**0,0‰**	-	-	-	0,0	6.983,8	0,0‰	129,4	13.037,8	9,9‰
		2020	0	5.739	**0,0‰**	-	-	-	0,0	8.127,7	0,0‰	66,9	13.162,9	5,1‰
		2021	66	5.025	**13,1‰**	-	-	-	19,5	6.595,5	3,0‰	154,4	13.075,5	11,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	4	**0,0‰**	-	-	-	0,3	7,3	45,5‰	3,2	36,1	87,9‰
		2019	0	11	**0,0‰**	-	-	-	1,0	12,0	83,3‰	3,4	34,5	97,1‰
		2020	0	9	**0,0‰**	-	-	-	0,0	16,3	0,0‰	3,1	34,8	88,1‰
		2021	0	11	**0,0‰**	-	-	-	0,3	13,0	25,6‰	2,4	33,1	72,1‰
		2022	1	8	**125,0‰**	-	-	-	0,7	10,7	62,5‰	2,8	37,6	75,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	57	**17,5‰**	-	-	-	0,7	80,3	8,3‰	3,4	140,6	24,3‰
		2019	0	56	**0,0‰**	-	-	-	0,7	81,3	8,2‰	4,2	166,0	25,5‰
		2020	1	83	**12,0‰**	-	-	-	0,3	106,0	3,1‰	9,3	181,7	51,3‰
		2021	0	81	**0,0‰**	-	-	-	0,3	91,8	2,7‰	9,8	175,6	55,8‰
		2022	1	101	**9,9‰**	-	-	-	0,3	106,0	2,4‰	11,0	187,7	58,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,7	60,0	**41,2%**	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	34,8	59,8	58,1%
		2019	23,3	60,0	**38,8%**	-	-	-	26,2	60,0	43,6%	32,9	59,8	55,1%
		2020	22,6	60,0	**37,7%**	-	-	-	26,9	60,0	44,9%	30,3	59,9	50,6%
		2021	22,7	60,0	**37,8%**	-	-	-	26,7	60,0	44,6%	29,3	59,9	48,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	22	35	**62,9%**	-	-	-	34,3	52,0	66,0%	69,4	98,6	70,4%

		2019	20	42	**47,6%**	-	-	-	30,3	54,3	55,8%	81,3	118,8	68,4%
		2020	35	64	**54,7%**	-	-	-	50,7	76,3	66,4%	82,5	124,4	66,3%
		2021	24	48	**50,0%**	-	-	-	32,0	55,0	58,2%	76,9	118,8	64,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	20	35	**57,1%**	-	-	-	31,0	52,0	59,6%	61,4	98,6	62,2%
		2019	16	42	**38,1%**	-	-	-	25,3	54,3	46,6%	69,3	118,8	58,3%
		2020	31	64	**48,4%**	-	-	-	42,7	76,3	55,9%	69,0	124,4	55,5%
		2021	20	48	**41,7%**	-	-	-	28,0	55,0	50,9%	63,8	118,8	53,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	20	35	**57,1%**	-	-	-	31,0	52,0	59,6%	61,5	98,6	62,3%
		2019	16	42	**38,1%**	-	-	-	25,3	54,3	46,6%	69,7	118,8	58,7%
		2020	31	64	**48,4%**	-	-	-	42,7	76,3	55,9%	69,5	124,4	55,9%
		2021	20	48	**41,7%**	-	-	-	28,0	55,0	50,9%	64,2	118,8	54,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	8	35	**22,9%**	-	-	-	18,0	52,0	34,6%	46,9	98,6	47,6%
		2019	8	42	**19,0%**	-	-	-	12,3	54,3	22,7%	49,5	118,8	41,7%
		2020	17	64	**26,6%**	-	-	-	27,7	76,3	36,2%	49,5	124,4	39,8%
		2021	13	48	**27,1%**	-	-	-	19,5	55,0	35,5%	44,2	118,8	37,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	9	35	**25,7%**	-	-	-	18,3	52,0	35,3%	47,9	98,6	48,6%
		2019	8	42	**19,0%**	-	-	-	12,3	54,3	22,7%	51,4	118,8	43,2%
		2020	17	64	**26,6%**	-	-	-	27,7	76,3	36,2%	51,5	124,4	41,4%
		2021	13	48	**27,1%**	-	-	-	19,8	55,0	35,9%	45,6	118,8	38,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	17	48	**35,4%**	-	-	-	17,0	46,7	36,4%	40,4	88,8	45,5%
		2018	13	44	**29,5%**	-	-	-	15,7	55,7	28,1%	45,5	103,1	44,1%
		2019	13	38	**34,2%**	-	-	-	19,3	56,0	34,5%	45,8	109,6	41,7%
		2020	14	50	**28,0%**	-	-	-	22,3	58,7	38,1%	41,3	100,6	41,0%
		2021	11	35	**31,4%**	-	-	-	16,0	52,0	30,8%	40,9	98,6	41,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	11	26	**42,3%**	-	-	-	21,3	30,0	71,1%	53,1	71,6	74,2%
		2019	17	26	**65,4%**	-	-	-	29,3	37,0	79,3%	55,7	73,9	75,4%
		2020	18	26	**69,2%**	-	-	-	28,0	36,0	77,8%	54,6	71,3	76,6%
		2021	17	29	**58,6%**	-	-	-	26,3	34,7	76,0%	49,9	65,3	76,5%
		2022	21	30	**70,0%**	-	-	-	21,7	29,3	73,9%	52,2	65,1	80,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	588	777	**75,7%**	-	-	-	466,0	699,0	66,7%	1.015,0	1.409,2	72,0%
		2019	651	870	**74,8%**	-	-	-	487,0	700,0	69,6%	994,0	1.451,2	68,5%
		2020	756	1.008	**75,0%**	-	-	-	552,0	766,0	72,1%	1.125,8	1.613,3	69,8%
		2021	525	819	**64,1%**	-	-	-	585,0	813,0	72,0%	1.115,3	1.729,7	64,5%
		2022	483	609	**79,3%**	-	-	-	551,0	783,0	70,4%	1.190,4	2.014,6	59,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	588	777	**75,7%**	-	-	-	526,0	699,0	75,3%	1.097,9	1.409,2	77,9%
		2019	765	870	**87,9%**	-	-	-	525,0	700,0	75,0%	1.106,3	1.451,2	76,2%
		2020	903	1.008	**89,6%**	-	-	-	681,0	766,0	88,9%	1.271,1	1.613,3	78,8%
		2021	672	819	**82,1%**	-	-	-	704,0	813,0	86,6%	1.244,1	1.729,7	71,9%
		2022	609	609	**100,0%**	-	-	-	673,0	783,0	86,0%	1.394,9	2.014,6	69,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	735	777	**94,6%**	-	-	-	645,0	699,0	92,3%	1.151,3	1.409,2	81,7%
		2019	828	870	**95,2%**	-	-	-	656,0	700,0	93,7%	1.164,7	1.451,2	80,3%
		2020	966	1.008	**95,8%**	-	-	-	732,0	766,0	95,6%	1.322,6	1.613,3	82,0%
		2021	672	819	**82,1%**	-	-	-	744,0	813,0	91,5%	1.339,6	1.729,7	77,4%
		2022	609	609	**100,0%**	-	-	-	743,0	783,0	94,9%	1.527,3	2.014,6	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	26	35	**74,3%**	-	-	-	38,0	52,0	73,1%	76,6	98,6	77,6%
		2019	25	42	**59,5%**	-	-	-	34,7	54,3	63,8%	90,8	118,8	76,4%
		2020	38	64	**59,4%**	-	-	-	55,3	76,3	72,5%	91,7	124,4	73,7%
		2021	32	48	**66,7%**	-	-	-	37,8	55,0	68,6%	88,6	118,8	74,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	44	**13,6%**	-	-	-	8,7	55,7	15,6%	32,3	103,1	31,3%
		2018	11	38	**28,9%**	-	-	-	11,7	56,0	20,8%	33,1	109,6	30,2%
		2019	8	50	**16,0%**	-	-	-	16,0	58,7	27,3%	30,9	100,6	30,7%
		2020	7	35	**20,0%**	-	-	-	10,7	52,0	20,5%	30,1	98,6	30,5%
		2021	7	42	**16,7%**	-	-	-	8,7	54,3	16,0%	31,2	118,8	26,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	35	**8,6%**	-	-	-	1,0	52,0	1,9%	3,5	98,6	3,5%
		2019	2	42	**4,8%**	-	-	-	1,7	54,3	3,1%	5,2	118,8	4,4%
		2020	1	64	**1,6%**	-	-	-	2,0	76,3	2,6%	4,1	124,4	3,3%
		2021	7	48	**14,6%**	-	-	-	3,3	55,0	5,9%	6,3	118,8	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	24	48	**50,0%**	-	-	-	21,7	46,7	46,4%	31,1	88,8	35,0%
		2018	20	44	**45,5%**	-	-	-	25,3	55,7	45,5%	36,7	103,1	35,6%
		2019	16	38	**42,1%**	-	-	-	23,7	56,0	42,3%	40,5	109,6	36,9%
		2020	19	50	**38,0%**	-	-	-	21,7	58,7	36,9%	38,2	100,6	38,0%
		2021	16	35	**45,7%**	-	-	-	23,3	52,0	44,9%	36,3	98,6	36,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	21	26	**80,8%**	-	-	-	27,3	30,0	91,1%	65,9	71,6	92,1%
		2019	24	26	**92,3%**	-	-	-	35,3	37,0	95,5%	68,4	73,9	92,6%
		2020	24	26	**92,3%**	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	66,1	71,3	92,7%
		2021	23	29	**79,3%**	-	-	-	30,7	34,7	88,5%	60,5	65,3	92,7%
		2022	27	30	**90,0%**	-	-	-	26,3	29,3	89,8%	61,1	65,1	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	221	6,5	**34,1**	-	-	-	230,7	5,7	40,8	440,9	11,3	39,0
		2019	217	7,3	**29,9**	-	-	-	238,7	5,8	40,9	475,3	11,7	40,7
		2020	242	8,1	**30,1**	-	-	-	259,3	6,3	41,4	534,6	12,9	41,4
		2021	230	6,5	**35,5**	-	-	-	285,0	6,7	42,8	580,6	13,4	43,2
		2022	275	5,1	**54,2**	-	-	-	318,0	6,4	50,0	611,4	14,7	41,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	61	2,3	**26,8**	-	-	-	74,0	1,4	51,9	142,8	4,3	33,1
		2019	64	3,3	**19,2**	-	-	-	76,0	1,9	39,1	167,3	4,3	38,6
		2020	92	3,3	**27,7**	-	-	-	93,0	1,9	47,9	203,0	5,1	39,9
		2021	83	2,1	**39,5**	-	-	-	106,7	2,6	40,8	205,1	5,3	38,6
		2022	119	1,2	**97,1**	-	-	-	122,0	2,2	56,5	216,9	5,6	39,0

Breve commento

I dati di confronto si riferiscono agli altri Atenei non telematici sia della stessa area geografica dell'Ateneo barese sia a scala italiana. Quelli relativi al 2022 sono aggiornati al 30/09/2023.
Nel 2022 il Corso di laurea è l'unico nell'Ateneo di Bari; nel Sud Italia sono attivi altri 3 corsi riferibili alla medesima classe, mentre su scala nazionale ve ne sono 19.

Ingresso
Nel 2022 si evidenzia un aumento degli immatricolati che da 80 del 2020, 81 del 2021, arrivano a 101 nel 2022 (Ind iC00a), anche se il dato rimane al di sotto di quello dell'area geografica (106) e nazionale (187,7).
Aumentano anche gli iscritti regolari ai fini del CSTD (Ind iC00e), passando da 154 del 2020, a 163 del 2021, a205 del 2022.

Percorso
Il 77,4% dei laureati proviene dai Licei. Il 54,8 % ha acquisito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari, il 35,5% in una provincia limitrofa (Almalaurea).
La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel I anno (Ind iC01), pari a 48,9% per il 2020, arriva al 60% per il 2021, dato superiore sia a quello dell'area geografia (40,9%), che nazionale (38,2%).
La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (Ind iC13) risulta stabile: 37,7% nel 2020, 37,8% nel 2021. Un dato comunque inferiore sia a quello relativo all'area geografica (44,6%) che nazionale (48,9
Egualmente, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (Ind iC11), azzerato nel 2020, è pari al 125% nel 2021.
In relazione agli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (Indi C iC21), il dato è in aumento, e passa dal 59,4% del 2020 al 66,7% del 2021, di poco inferiore a quello riferito all'area geografica (68,9%) e nazionale (74,6%).
È in netto aumento il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (Ind iC10), che da 0% nel 2020 (dato falsato evidentemente dall'emergenza pandemica), sale al 15,4% nel 2021, ultimo anno di rilevazione disponibile.
Il rapporto studenti regolari/docenti (Ind iC27) pari a 64,1% nel 2021 cresce nel 2022 (79,3%), risultando superiore sia a quello dell'area geografica (70,4), che nazionale (64,5).
La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (Ind iC08) resta pari al 100%, come per il 2021, maggiore del dato di area geografica e nazionale, entrambi pari a poco più del 94%.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (Ind iC19) sale dal 64,1% del 2021 al 79,3% del 2022, superiore al dato riferito all'area geografica (70,4%) e a quello nazionale (59,1%).
Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (Ind iC19TER) sale dall'82,1% del 2021 al 100% del 2022, superiore tanto a quello dell'area geografica (94,9%) che nazionale (75,8%).

Uscita
I laureati entro la durata normale del corso (Ind iC02) sono in decrescita, passando dal 36,7% del 2021 al 25% del 2022, dato inferiore a quello dell'area geografica (30,8%) e nazionale (52,5%).

La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (Ind iC02BIS) è in lieve aumento, passando dal 53,3% del 2021 all'56,3% del 2022, dato comunque inferiore sia a quello dell'area geografica (60,6%) che nazionale (73,7%).
La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (Ind iC06) cala rispetto al 2021 (23,5%) 15%: dato inferiore a quello dell'area geografica (21,6%) e nazionale (31,5).
La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (Indi C07TER) cala dal 66,7% del 2021 al 40% del 2022. Il dato riferito all'area geografica è pari al 63,6%, quello nazionale al 68,7%.
Dai dati Almalaurea risulta che: il punteggio medio degli esami è di 26,6; il voto di laurea medio è di 102,1. Quanto alla regolarità degli studi, il 25,8% si è laureato in corso, il 48,4% al I anno fuori corso. L'83,3% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Il 43,3% di essi ha usufruito di borse di studio. Il 3,3% ha svolto periodi di studio all'estero. Il 50% ha svolto un lavoro durante il corso di laurea.

Grado di soddisfazione
La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti (Ind iC25) sale dal 79,3% del 2021 all'90,0% del 2022, dato leggermente superiore a quello dell'area geografica (89,8%) e inferiore a quello nazionale (93,9%).
In riferimento al grado di soddisfazione degli studenti, espresso nei questionari di Ateneo, negli ultimi dati disponibili risulta pari al 94,11%.
Nei dati Almalaurea, per il 2022, su 31 laureati, 30 hanno compilato il questionario, di cui il 58,1% costituito da uomini, il 41,9% da donne. L'età media alla laurea è di 26,3 anni (il dato potrebbe essere determinato dalla presenza di alcuni studenti in età avanzata). Il 48,4% risiede nella medesima provincia della sede del CdS; il 45,2% in altra provincia della stessa regione; il 6,5% in altra regione. Il 16,7% ha almeno un genitore laureato.
Il 43,3% dei laureati è decisamente soddisfatto del CdS, il 46,7% lo è abbastanza, mentre il 16,7% lo è scarsamente, nessuno non lo è affatto.
Nei rapporti con i docenti, il 36,77% è molto soddisfatto, il 46,7% solo parzialmente, il 6,7% non lo è affatto.

Criticità
Nel contesto di un generale rafforzamento del CdS, si manifesta ancora la necessità di potenziarne l'internazionalizzazione e di migliorare il grado di soddisfazione complessiva dei laureati.

Proposte
In riferimento alle due criticità riscontrate, si propone da un lato di promuovere con maggiore determinazione le occasioni di Erasmus e Global Thesis, dall'altro di continuare a lavorare perché il grado di soddisfazione degli studenti continui a crescere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza