UNIVERSITA' DEGLISTUDI DIBARI

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA
in
STORIA
a.a. 2022-2023

Denominazione del CdS	**Storia**
Classe di laurea	**L – 42 Storia**
Tipologia di corso	Triennale
Modalità d'accesso	Accesso libero
Dipartimento di riferimento	Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede delle attività didattiche	Bari, Palazzo Ateneo, piazza Umberto I 70121
Sito web del CdS	https://www.uniba.it/corsi/storia
Coordinatore del CdS	Prof. ssa Annastella Carrino tel. 080-571.4285 email: annastella.carrino@uniba.it
Segreteria didattica	Sede: Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo, II piano Sig.ra Maria Teresa Scagliuso tel. 080-571.4364 email: mariateresa.scagliuso@uniba.it
Segreteria Studenti	Responsabile: dott. Massimo Schirone tel e fax: 080-571.7498 email: massimo.schirone@uniba.it

Descrizione del Corso di studio

Il percorso del corso di laurea triennale in *Storia* prevede una ricca offerta formativa nel campo delle discipline storiche istituzionali dall'età classica all'età contemporanea.

L'offerta formativa include i seguenti ambiti disciplinari:

1. **Di base** (78 CFU):

- Metodologia e fonti della ricerca storica
- Discipline letterarie, storico-artistiche e archeologiche
- Discipline geografiche
- Antropologia e Sociologia

2. **Caratterizzanti** (54 CFU):

- Storia antica
- Discipline filosofiche, pedagogiche e psicologiche
- Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche

3. **Affini** (24 CFU):

- Diritto
- Lingue e letterature straniere
- Storia della scienza
- Sociologia

Il curriculum si completa con:

- un insegnamento a scelta di 12 CFU oppure un insegnamento di 9 CFU+ altre attività per 3 CFU
- ulteriori attività per la conoscenza di una lingua straniera UE (3 CFU)
- ulteriori attività per l'acquisizione di abilità informatiche e telematiche (3 CFU).

Il percorso di studi assicura agli studenti una formazione di base solida e interdisciplinare, una varietà di opzioni per la prosecuzione degli studi specialistici, nonché la possibilità di iniziare a cumulare i crediti necessari per l'accesso a più classi di concorso per l'insegnamento.

Obiettivi formativi del Corso

Il corso si propone di offrire una buona cultura generale, con particolare attenzione alla storia italiana ed europea, e conoscenze metodologiche idonee alla prosecuzione degli studi magistrali in ambito storico, umanistico e delle scienze sociali. Si tratta di una base solida per l'accesso a vari ambiti del mondo del lavoro, soprattutto nel settore della cultura e dei beni culturali, negli enti locali, negli enti pubblici non territoriali, e nel settore privato, in imprese, associazioni e fondazioni nelle quali siano richieste una conoscenza della storia, capacità critica di gestione di informazioni complesse, abitudine al lavoro di gruppo, competenze nella stesura di testi e nella ricerca documentale a supporto di funzioni superiori.

Il percorso formativo prevede l'acquisizione di una conoscenza generale della storia europea e mondiale attraverso i settori di base e caratterizzanti svolti nei primi due anni, quali storia greca, storia romana, storia medievale, storia moderna e storia contemporanea, affiancati da geografia, archivistica e biblioteconomia, paleografia,

sociologia e storia della scienza.

Sono altresì obbligatori gli insegnamenti di letteratura italiana e di letteratura latina che, oltre a fornire indispensabili conoscenze storico-letterarie e linguistiche, concorrono a conseguire alla fine del percorso comprensivo della laurea magistrale i crediti formativi per l'accesso a diverse classi di insegnamento nella scuola secondaria. Entrambi gli insegnamenti prevedono attività didattiche finalizzate all'acquisizione e al perfezionamento di competenze ed abilità linguistiche.

Nel secondo e nel terzo anno gli studenti possono orientare il loro percorso attraverso varie opzioni caratterizzanti a scelta tra l'ambito letterario, filosofico, storico-artistico, storico-archeologico, a cui si affiancano gli insegnamenti di psicologia e pedagogia richiesti per un eventuale percorso di formazione alla didattica.

A completamento della formazione sono destinati gli insegnamenti delle discipline storico-politiche, giuridiche, economiche e antropologiche, che contribuiscono a dare accesso a lauree magistrali nei settori affini.

Tra gli obiettivi del corso di studio vi è il conseguimento di ulteriori abilità nel corso del secondo e del terzo anno: un'adeguata conoscenza, scritta e orale, di almeno una lingua straniera tra quelle dell'UE, l'acquisizione di nozioni di base di informatica e una introduzione pratica all'uso delle fonti attraverso laboratori specifici.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un tema pertinente ad uno degli insegnamenti seguiti, attraverso cui affinare e sondare la capacità di autonoma riflessione, di ricerca e di elaborazione testuale, e le competenze linguistiche.

Con riferimento ai Descrittori di Dublino, il laureato in Storia e scienze sociali raggiungerà i seguenti obiettivi:

1. Conoscenza e comprensione

- possedere una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conoscere i problemi connessi con la periodizzazione;
- comprendere la varietà di prospettive attraverso cui si può guardare al passato, e quindi comprendere gli aspetti teoretici e metodologici delle specificità che caratterizzano le diverse "storie" dei diversi periodi;
- comprendere gli elementi fondanti della ricerca storica attraverso un rapporto consapevole con le diverse tipologie di documenti e archivi, e attraverso l'esperienza di metodologie rigorose e avanzate per lo studio e l'interpretazione dei fatti storici;
- conoscere in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici e in particolare possedere i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni filosofici, sociali, geografici, politici e storico-religiosi, letterari, artistici, giuridici ed economici;
- conoscere le principali tipologie di oggetti in formato digitale e utilizzarli nel loro contesto appropriato, soprattutto in relazione ai problemi teorici e metodologici che riguardano il rapporto tra storia e tecnologie digitali, tra storia e web, ecc.;
- comprendere i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;

- conoscere e comprendere almeno due lingue UE, e in particolare saper leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre che in italiano.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente mediante esami orali e/o scritti, esoneri, test, prova finale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali di una delle epoche della tradizionale periodizzazione, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni; utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca storica;
- utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale.
- utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento culturali, sociali, politici, economici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra società, culture, civiltà diverse;
- comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti digitali, sui temi principali della disciplina, usando la terminologia specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;
- ascoltare, comprendere e comunicare fluentemente in almeno una lingua UE, con rispetto di culture e punti di vista diversi.

Tali capacità vengono acquisite principalmente attraverso partecipazione attiva a lezioni frontali e discussioni connesse, partecipazioni a seminari.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione come su descritte avviene tramite esami di profitto e prove di valutazione orali e/o scritte, relazioni e tesine su argomenti del programma, prova finale.

3. Autonomia di giudizio

I laureati in "Storia" devono dimostrare di aver acquisito, nel loro corso di studi, adeguate conoscenze di merito e di metodo nel campo degli studi storici e delle Scienze sociali, fondate su una ampia e solida preparazione storiografica e metodologica, che consenta loro di raccogliere ed interpretare informazioni e dati in modo adeguato alla elaborazione di autonomi giudizi nelle materie pertinenti alla loro formazione. Tali competenze verranno acquisite con lo studio delle discipline di carattere teorico-metodologico in campo storiografico e di analisi sociale previste dal piano di studi e che saranno oggetto di specifica valutazione in sede di esami di profitto.

4. Abilità comunicative

Grazie alle abilità ed alle competenze acquisite nel percorso di studi i laureati di primo livello devono possedere le competenze linguistiche e metodologiche, assieme a strumenti minimi di comunicazione, che consentano loro di contestualizzare e trasmettere in modo efficace idee e conoscenze ad interlocutori in ambiti culturali, amministrativi e in generale lavorativi. L'acquisizione e la verifica di tali competenze ed abilità, inclusa la capacità di lavoro di gruppo e di autonoma organizzazione, saranno oggetto di specifiche attività all'interno dei corsi di insegnamento nel corso delle quali gli studenti saranno

tenuti a svolgere relazioni orali e scritte e prove didattiche in grado di comprovare l'acquisizione di abilità didattiche e comunicative.

5. Capacità di apprendimento

Sulla base delle abilità e delle conoscenze acquisite nel loro percorso formativo, i laureati in "Storia" devono dare prova di adeguata capacità di apprendimento nel campo degli studi umanistici, non solo di quelli storici ed economico-sociali, in primo luogo per proseguire, con piena autonomia, gli studi finalizzati al conseguimento di una laurea di secondo livello o per frequentare master, corsi di specializzazione, ecc.

I laureati saranno in grado di scegliere gli strumenti di apprendimento più adeguati all'oggetto di studio; saranno in grado di apprendere da esperti di ambiti disciplinari diversi e di individuare le relazioni con altre discipline; sapranno lavorare con rigore metodologico, sia in modo autonomo sia in modo organizzato, imparando dal confronto con gli altri. L'acquisizione delle capacità di apprendimento, così come sopra delineate, avverrà principalmente attraverso la partecipazione dello studente a lezioni frontali, laboratori, seminari e/o stage, sia attraverso le ore di studio individuale come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento della capacità di apprendimento avviene attraverso prove di verifica conclusive quali esami di profitto orali e/o scritti, e alla fine del percorso di studi attraverso il lavoro di ricerca e stesura dell'elaborato finale.

Sbocchi professionali (Codifiche ISTAT)

- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
- Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
- Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
- Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2.0)
- Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
- Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)
- Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali - (3.4.6.6.2)

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, oppure di un diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e dell'eventuale anno integrativo o, ove non più attivo (istituti magistrali), del debito formativo assegnato.

Costituisce altresì necessario requisito di accesso al corso di laurea una adeguata preparazione generale. Per la laurea in *Storia* le conoscenze e competenze necessarie sono: 1) buona cultura generale; 2) capacità logiche e di ragionamento; 3) capacità di leggere, comprendere e interpretare testi e documenti in lingua italiana; 4) buona capacità di espressione e scrittura in lingua italiana. Tali conoscenze sono verificate secondo le modalità indicate di seguito.

Il Corso di laurea organizza ogni anno per gli studenti immatricolati una o più

prove scritte (TSE) consistenti in un questionario a risposta multipla e/o aperta, finalizzate a valutare le conoscenze di base e a prevedere eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da colmare entro lo stesso anno accademico (il primo di corso degli studenti immatricolati). La prova è obbligatoria per tutti gli studenti immatricolati. Sono esentati:

- coloro che abbiano sostenuto e superato, presso altri Dipartimenti o Università italiane, la prova d'ingresso a corsi di studio della stessa classe di laurea;
- coloro i quali abbiano sostenuto e superato in altri corsi della stessa classe di laurea almeno due degli esami previsti al primo anno del CdS;
- coloro che abbiano acquisito i CFU rinvenienti dalla frequenza ai corsi di orientamento consapevole organizzati dal Dipartimento del CdS.

La prova è finalizzata ad accertare: la capacità di comprendere e interpretare testi e documenti, di orientarsi fra le epoche storiche, nonché il possesso di conoscenze di base in ambito storico e il livello di cultura generale; essa si ritiene superata con un punteggio non inferiore al 50% delle risposte. Coloro che non raggiungano il punteggio minimo, dovranno, entro il primo anno di corso, sostenere obbligatoriamente, riportando valutazione positiva, almeno due degli esami previsti dal piano di studi per il primo anno.

Gli studenti che non abbiano assolto agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno.

Organizzazione dell'attività didattica

L'attività didattica è articolata in due semestri:

1. ultima settimana di settembre – metà dicembre;
2. ultima settimana di febbraio – metà maggio.

Prevede lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività a scelta dello studente, attività di tirocinio.

Articolazione oraria per ogni CFU

CFU frontali: 7 ore di lezione + 18 ore di rielaborazione personale CFU attività tipologia F (Stage/tirocinio): 25 ore di stage/tirocinio

CFU attività tipologia E Laboratori linguistici: 10 ore di lezione + 15 di rielaborazione personale.

CFU attività tipologia E Laboratori: 7 ore di lezione + 18 di rielaborazione personale.

Il Consiglio di Corso di Studio ha predisposto il piano di studi che consente agli studenti impegnati a tempo parziale l'acquisizione dei CFU nell'arco di sei anni (v. allegato).

Per gli studenti a tempo pieno, la frequenza delle lezioni è fortemente consigliata; quella dei laboratori è obbligatoria.

Verifiche dell'apprendimento

Il numero annuale degli appelli per il CdS è 10. La prenotazione avviene*on line*

tramite il sistema Esse3. La loro distribuzione entro l'anno è stabilita evitando di norma la sovrapposizione con il calendario delle lezioni. I periodi previsti sono i seguenti: maggio, giugno-luglio, settembre, dicembre, gennaio-febbraio. Gli appelli sono distanziati tra loro da almeno 15 giorni. Gli esami seguono modalità stabilite dai singoli docenti e indicate nel programma del corso. Ulteriori forme di verifica dell'apprendimento (esoneri parziali, verifiche in itinere, ecc.) possono essere individuate dai docenti e sono indicate nel programma del corso.

Riconoscimento delle attività a scelta dello studente

Qualora come insegnamento a scelta lo studente sostenga un esame da 9 CFU, può utilizzare i 3 CFU residui per le seguenti attività curriculari e/o extra-curriculari:

a. partecipazione documentata a convegni, conferenze, seminari ed incontri di studio organizzati da istituzioni culturali italiane e straniere;
b. partecipazione a viaggi di studio promossi dall'Università di Bari;
c. partecipazione ad attività extra-curriculari pertinenti al CdS;
d. frequenza di laboratori di competenze trasversali.

Il riconoscimento delle attività a scelta (a eccezione degli esami sostenuti) avviene a seguito della presentazione, da parte dello studente, della documentazione certificata dell'attività svolta. Il Consiglio di Corso di Studio verifica l'adeguatezza della documentazione, anche in relazione alla coerenza dei contenuti.

Le attività a scelta sono previste dal piano di studio al terzo anno di corso. Lo studente che intenda anticipare al primo o secondo anno i crediti a scelta (rinvenienti da insegnamenti o altre attività) può farlo liberamente, comunicando la sua intenzione alla segreteria studenti in anticipo rispetto alla data in cui intende sostenere la prova o svolgere l'attività.

Insegnamenti sovrannumerari

Lo studente iscritto può richiedere l'inserimento di insegnamenti sovrannumerari, fuori piano e fuori media, su cui si esprime il Consiglio di CdS.

Prova finale e conseguimento del titolo

Per accedere alla prova finale per il conseguimento della laurea triennale in *Storia* lo studente deve presentare domanda attraverso procedura online entro le scadenze previste per ciascuna sessione. Lo studente può presentare la domanda se ha già acquisito almeno 120 CFU.

La prova finale prevista per il conseguimento della laurea triennale in Storia consiste nella preparazione e nella consegna di un elaborato scritto su un tema concordato con un docente tutor.

Il CdS organizza ogni anno un laboratorio di preparazione alla stesura dell'elaborato finale, in cui si affrontano specifiche tematiche e metodologie volte a far acquisire agli studenti competenze inerenti alla ricerca bibliografica, alla lettura critica e all'uso di testi specialistici, alla stesura dell'elaborato con particolare attenzione al piano formale e all'organizzazione della materia.

Il docente tutor assegna un argomento allo studente, che realizza il proprio elaborato (fra

50.0000 e 60.000 battute, spazi inclusi) e in fase avanzata lo sottopone a una prima valutazione del docente tutor che, pur senza correggere materialmente il testo, provvede, se necessario, a segnalare eventuali criticità. Quindi lo studente consegna il lavoro finale al tutor e a un altro docente di disciplina uguale o affine, i quali procedono ognuno a una propria valutazione. Le due valutazioni vengono quindi comunicate alla Commissione di laurea, cui partecipa almeno il docente tutor.
La Commissione, tenuto conto delle due valutazioni pervenute e della carriera dello studente, assegna il voto finale di laurea, deliberando anche sulla eventuale attribuzione della lode che, a giudizio unanime, potrà essere attribuita esclusivamente se la media ponderata è pari almeno a 105/110.
Il punteggio assegnato, da 1 a 5 voti, deve tenere conto del raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:
1. padronanza di base della disciplina,
2. capacità di contestualizzare informazioni tratte da una letteratura selezionata e aggiornata,
3. conoscenza delle problematiche teorico-metodologiche inerenti al campo di studi prescelto,
4. autonomia di valutazione e di giudizio, fondata su una discussione critica degli argomenti trattati,
5. capacità di rielaborazione personale,
6. correttezza formale e capacità di argomentazione,
7. competenza acquisita nel merito del tema affrontato.

In seduta pubblica, la Commissione di Laurea procede alla proclamazione dei laureandi, comunicando loro la votazione conseguita.

Riconoscimento di attività pregresse o di crediti formativi.

Il trasferimento dello studente da altro Corso di studio può avere luogo a seguito della presentazione di una dettagliata documentazione rilasciata dalla sede di provenienza, che certifichi gli esami svolti con relativo voto ottenuto e il numero dei CFU maturati.

Al Consiglio di Corso di studio che accoglie lo studente trasferito, compete il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti in altro Corso di studio del/della medesimo/a Dipartimento/Facoltà o di altro/a Dipartimento/Facoltà di qualunque Ateneo, italiano o estero.

Il riconoscimento totale o parziale dei crediti è possibile soltanto se riferito ad attività didattiche orientate all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze coerenti con gli obiettivi formativi e l'articolazione disciplinare (specie in relazione ai Settori Scientifico-Disciplinari) del Corso di Studio.

Docenti tutor

Prof. Alessandra Giannelli
Prof. Caterina Lavarra
Prof. Claudia Villani.

Valutazione della didattica

Nel rispetto della normativa vigente, il Corso di Studio provvede agli adempimenti relativi alla valutazione della didattica e alla comunicazione dei relativi risultati al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione, secondo quanto previsto dalle disposizioni ministeriali e con le modalità stabilite dall'ANVUR.

Manifesto degli studi
anno accademico 2022-2023

I ANNO (2022-2023)				
	TAF	**DISCIPLINE**	**SSD**	**CFU**
1	A	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	12
2	A	Geografia	M-GGR/01	12
3	A	**Un insegnamento a scelta tra:** Antropologia culturale Sociologia generale Archivistica	 M-DEA/01 SPS/07 M-STO/08	6
4	B	Storia greca	L-ANT/02	9
5	B	Storia romana	L-ANT/03	9
6	C	*Un insegnamento a scelta tra:* Lingua e traduzione – Lingua francese Lingua e traduzione – Lingua spagnola Lingua e traduzione – Lingua inglese Lingua e traduzione – Lingua tedesca	 L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12 L-LIN/14	6
			TOTALE	54

II ANNO (2023-2024)				
	TAF	**DISCIPLINE**	**SSD**	**CFU**
7	A	Storia medievale	M-STO/01	9
8	A	Storia moderna	M-STO/02	9
9	A	**Un insegnamento a scelta tra:** Scienze biblioteconomiche e dell'informazione Diplomatica	 M-STO/08 M-STO/09	6
10-12	B	**Tre insegnamenti a scelta tra:** Filosofia etico-politica Storia della filosofia moderna Storia della filosofia contemporanea Storia della filosofia medievale Pedagogia generale e sociale Psicologia generale Psicologia sociale	 M-FIL/03 M-FIL/06 M-FIL/06 M-FIL/08 M-PED/01 M-PSI/01 M-PSI/05	18
13	C	**Un insegnamento a scelta tra:** Introduzione alle scienze giuridiche Storia della scienza	 IUS/01 M-STO/05	9
			TOTALE	51

III ANNO (2024-2025)				
	TAF	**DISCIPLINE**	**SSD**	**CFU**
14	A	Glottologia e linguistica	L-LIN/01	9
15	A	**Un insegnamento a scelta tra:** Archeologia e storia dell'arte greca Archeologia e storia dell'arte romana Archeologia e storia dell'arte tardo-antica Storia dell'arte medievale Storia dell'arte moderna Storia dell'arte contemporanea	 L-ANT/07 L-ANT/07 L-ANT/08 L-ART/01 L-ART/02 L-ART/03	6
16	A	Storia contemporanea	M-STO/04	9
17	B	**Un insegnamento a scelta tra:** Storia delle dottrine politiche Storia delle istituzioni politiche Storia delle relazioni internazionali	 SPS/02 SPS/03 SPS/06	9
18	B	Storia economica	SECS-P/12	9
19	C	Lingua e letteratura latina o Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/11	9
			TOTALE	51
20	D	**Attività a scelta:** 1 insegnamento 12 CFU, *oppure* 1 insegnamento da 9 CFU + 3 CFU per altre attività curriculari e/o extracurriculari		12
	Lett. c)	Ulteriori conoscenze linguistiche		3
		Prova finale		6
	Lett. d)	Abilità informatiche e telematiche		3
			TOTALE	24
			TOTALE CFU	**180**