



CORSO DI STUDIO L-42 STORIA

ANNO ACCADEMICO a.a. 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia Medievale*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I semestre (25.09.2023-13.12.2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	M/STO-01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	Frequenza non obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Pietro Maria Silanos
Indirizzo mail	pietro.silanos@uniba.it
Telefono	+390805714556
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo (II piano)
Sede virtuale	Teams (codice vpu0d6r)
Ricevimento	Su appuntamento da prendere via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi formativi del Corso sono in linea con quelli del Corso di laurea magistrale in Storia e scienze sociali.</p> <p>Il Corso intende fornire una formazione specifica e approfondita nella storia medievale (secc. IV-XV) intrecciando le diverse forme e dimensioni che caratterizzano l'indagine storica: dalla storia politica, a quella delle strutture istituzionali, dei sistemi economici e insediativi, degli ordinamenti, dei fattori culturali e di genere. L'insegnamento consente di acquisire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici relativi alla storia medievale, permettendo allo studente di essere in grado di utilizzare criticamente le diverse tipologie di fonti e la letteratura storiografica, in relazione all'epoca storica specifica del corso, agli specifici temi e fenomeni di particolare interesse ad essa inerenti.</p> <p>Lo studente, in particolare, possiederà:</p> <ul style="list-style-type: none">- avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti che riguardano il passato medievale;- una conoscenza specifica della cultura e delle società che hanno abitato lo spazio europeo nel corso dei secoli medievali;- una formazione specialistica approfondita degli aspetti salienti dell'epoca
----------------------------	---



	storica presa in esame nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, e di una elaborazione critica dei temi e problemi che emergono dalla tale storia; - un'autonoma capacità di ricerca nel campo delle scienze storiche applicate all'età medievale; - la capacità di comunicare in forma scritta e orale le competenze conseguite.
Prerequisiti	Nessun prerequisito è richiesto.

Metodi didattici	Il metodo d'insegnamento sarà la didattica frontale.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e comprensione del Medioevo europeo da un punto di vista politico, economico e culturale (IV-XV secoli). Particolare attenzione sarà data ai processi politico-istituzionali che hanno definito lo spazio geografico continentale, grazie all'analisi delle fonti storiche e della storiografia.</p> <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sviluppo delle capacità di lettura e interpretazione delle fonti storiche relative alla storia medievale a partire da casi di studio concreti.</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio: Sviluppo di una sensibilità critica e autonoma nel lavoro di esegesi delle fonti storiche e di riflessione storiografica.</p> <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso: Sviluppo di una capacità di comunicare in forma scritta e orale contenuti specifici relativi alla storia medievale e di dare forma.</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo: Capacità di studiare in modo individuale i temi assegnati dal docente, di lavorare autonomamente su tematiche specifiche facenti parte del programma.</p>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	
Contenuti di insegnamento (Programma)	1) Storia del concetto di Medioevo 2) La trasformazione del mondo antico e i regni romano-barbarici (secoli IV-VII) 3) Longobardi e franchi: il lungo VIII secolo 4) La nascita di un impero a Occidente: i Carolingi (secoli VIII-IX) 5) Società ed economia in età carolingia: sistema curtense e rapporti vassallatici 6) L'assetto politico-sociale in età post-carolingia (X)

	<p>7) L'XI secolo: un'età di riforme 8) Lo sviluppo delle autonomie cittadine e la crescita economica europea 9) Il Duecento: un'Europa che cambia 10) Il XIV secolo: tra crisi e ristrutturazioni 11) La fine del Medioevo: nuove aperture</p>
Testi di riferimento	<p>Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente durante il corso, reperibile sulla pagina Teams dell'insegnamento, cui aggiungere il manuale sotto indicato:</p> <p>F. Cardini-M. Montesano, <i>Storia medievale. Seconda edizione</i>, Mondadori, Milano 2019.</p> <p>Bibliografia per studenti <u>non frequentanti</u> (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea). La preparazione dell'esame si baserà sui seguenti testi:</p> <p>F. Cardini-M. Montesano, <i>Storia medievale. Seconda edizione</i>, Mondadori, Milano 2019.</p> <p><i>Il comune medievale. Istituzioni e conflitti politici (secoli XII-XIV)</i>, a cura di L. Tanzini, Clueb, Bologna, 2022.</p> <p>E andrà completata con un volume a scelta tra:</p> <p>L. Tanzini, <i>A consiglio. La vita politica nell'Italia dei comuni</i>, Laterza, Roma-Bari, 2014 F. Cengarle, <i>Parlar bene e vivere male. L'etica dell'uomo pubblico nella precettistica politica dell'Italia comunale (XIII sec.)</i>, Viella, Roma, 2022</p>
Note ai testi di riferimento	I testi indicati sono facilmente reperibili.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reso disponibile sulla classe Teams del corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Durante il corso sono previsti per gli studenti frequentanti 2 test scritti per testare le conoscenze sulla parte istituzionale: uno per il periodo compreso tra il IV e l'XI secolo; il secondo per il periodo compreso tra il XII e il XV secolo. I test prevedono risposte multiple su nozioni varie, conoscenza della geografia medievale, padronanza del vocabolario tecnico, risposte aperte su tematiche affrontate nel corso. Nel corso dell'esame orale si valuteranno, invece, le competenze acquisite sulle tematiche affrontate a lezione riguardanti la parte monografica. L'esame orale consiste in un colloquio in cui la Commissione verificherà il raggiungimento della capacità di apprendimento e di rielaborazione critica dei contenuti da parte dello studente o della studentessa, nonché una adeguata proprietà di linguaggio. L'esame termina con l'assegnazione del voto in trentesimi e l'eventuale attribuzione della lode. Per gli studenti <u>non frequentanti</u> l'esame sarà solo orale.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica del grado di conoscenza delle principali problematiche inerenti alla storia medievale e alla loro interpretazione storiografica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica della comprensione delle capacità di analisi dei contesti e dei



	<p>processi che hanno segnato il Medioevo europeo.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ Verifica della capacità di correlare i problemi, di discutere criticamente quanto esposto a lezione, di avanzare ipotesi di lettura sui problemi presentati.• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">○ Verifica dell'apprendimento di un linguaggio tecnico adeguato e appropriato della materia.○ Verifica della capacità di costruire e organizzare autonomamente un discorso.○ Verifica della capacità di controbattere motivando le proprie scelte.• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ Verifica della capacità di comprendere un livello problematico complesso e di rielaborarlo autonomamente.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame termina con l'assegnazione del voto, attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Il docente si riserva la possibilità di assegnare la lode, in particolare allo studente che ha dimostrato di aver raggiunto in modo maturo tutti gli obiettivi formativi del corso. Di seguito lo specifico della misurazione dell'apprendimento:</p> <p>< 18 insufficiente: Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti;</p> <p>18-20: Conoscenza dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici;</p> <p>21-23: Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici in modo semplice;</p> <p>24-26: Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta;</p> <p>27-29: Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta;</p> <p>30-30 e lode: Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete e approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari.</p>
Altro	