



**CORSO DI STUDIO STORIA E SCIENZE SOCIALI (L42)**

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** FILOSOFIA ETICO-POLITICA ETHICAL-POLITICAL PHILOSOPHY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre (26 febbraio – 15 maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Filosofia morale MFIL/03
Lingua di erogazione	italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maria Benedetta Saponaro
Indirizzo mail	mariabenedetta.saponaro@uniba.it
Telefono	
Sede	Ateneo, Il piano lato via Nicolai
Sede virtuale	Codice stanza virtuale ricevimento piattaforma Microsoftteams 7oxen09
Ricevimento	Martedì dalle ore 10.00 alle ore 12.00, salvo eventuali modifiche durante i mesi di lezione. Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla voce <b>avvisi</b> pagina docente <a href="http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta">http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	35	7	108
CFU/ETCS			
6	5	1	

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di laurea triennale in Storia si propone di offrire una buona cultura generale, con particolare attenzione alla storia italiana ed europea, e conoscenze metodologiche idonee alla prosecuzione degli studi magistrali in ambito storico, umanistico e delle scienze sociali. Si tratta di una base solida per l'accesso a vari ambiti del mondo del lavoro, soprattutto nel settore della cultura e dei beni culturali, negli enti locali, negli enti pubblici non territoriali, e nel settore privato, in imprese, associazioni e fondazioni nelle quali siano richieste una conoscenza della storia, capacità critica di gestione di informazioni complesse, abitudine al lavoro di gruppo, competenze nella stesura di testi e nella ricerca documentale a supporto di funzioni superiori. Il percorso formativo, organizzato in un curriculum unico, prevede il conseguimento di una conoscenza generale della storia europea e mondiale attraverso i settori di base e caratterizzanti svolti nei primi due anni, quali storia greca, storia romana, storia medievale, storia moderna e storia contemporanea, affiancati da geografia, archivistica e biblioteconomia, paleografia, sociologia e storia della scienza. Nel secondo e nel terzo anno gli studenti possono orientare il loro</p>
----------------------------	--



	percorso attraverso varie opzioni caratterizzanti a scelta tra l'ambito letterario, filosofico, storico-artistico, storico-archeologico, a cui si affiancano gli insegnamenti di psicologia e pedagogia richiesti per un eventuale percorso di formazione alla didattica.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale, laboratori di discussione di casi, proiezione di materiale multimediale. Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning.
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>  <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>  <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	  Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi.  Capacità di applicare le conoscenze acquisite in campo etico alla sfera pubblica.  Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di sviluppare un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa; Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni;  Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare delle regole della metacognizione acquisite.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il corso si propone di approfondire temi attuali della ricerca etico-politica e di rafforzare le abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi etici, sollevati dall'attuale contesto socio-politico.
<b>Testi di riferimento</b>	M. Nussbaum, <i>Creare Capacità</i> , Il Mulino, Bologna 2012. M. Nussbaum, <i>Emozioni politiche</i> , Il Mulino, Bologna, 2014, parte II e parte III. M.B. Saponaro, <i>La vita morale di Martha Nussbaum</i> , Cacucci, Bari 2023
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica	L'esame prevede lo svolgimento di un colloquio orale sui contenuti del



dell'apprendimento	<p>programma svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>Il colloquio è teso ad accertare il possesso di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buona conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-antropologici dell'etica, delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi;</li><li>• Abilità avanzate di applicazione delle conoscenze acquisite ai problemi etici e politici del mondo contemporaneo;</li><li>• Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa;</li><li>• Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni</li><li>• Buona Conoscenza e applicazione delle regole della meta-cognizione</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>
<b>Altro</b>	