



CORSO DI STUDIO: Laurea triennale in Storia

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia delle Relazioni Internazionali

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre (26/02/2024 – 15/05/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	SPS/06
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Nicola Neri
Indirizzo mail	nicola.neri@uniba.it
Telefono	080-5717323
Sede	Palazzo Del Prete, 7° piano, scala D
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	Mercoledì, h. 10.00-12.00, in presenza.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	Conoscenza e padronanza della genesi, dinamica ed evoluzione del sistema delle relazioni internazionali, dalla sua nascita ad oggi.
Prerequisiti	Discreta conoscenza della storia europea e conoscenza basilica di quella extraeuropea.

Metodi didattici	Lezioni frontali. Seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte su base volontaria e confronto comune su di esse.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione dei modelli e delle logiche fondamentali delle dinamiche della Storia Internazionale. Capacità di lettura delle dinamiche contemporanee delle Relazioni Internazionali.



DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio Capacità di sintesi ed interpretazione personale di casi di specie o di simulazioni
DD3-5 Competenze trasversali	Abilità comunicative Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità. Capacità di apprendere in modo autonomo Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazioni complesse e loro sintesi ed analisi.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Le origini del sistema delle Relazioni Internazionali. La nascita delle Grandi Potenze. Equilibrio o egemonia. Il Concerto europeo. Il Nuovo Ordine Mondiale alla fine della Grande Guerra, Sicurezza collettiva e politica di potenza nel ventennio tra le due guerre mondiali, la Seconda guerra mondiale e l'emergere del confronto USA-URSS, le varie fasi della Guerra Fredda, la caduta del muro di Berlino e la fine del confronto bipolare, l'attuale situazione internazionale.
Testi di riferimento	L. MONZALI, F. IMPERATO, R. MILANO, G. SPAGNULO, <i>Storia delle Relazioni Internazionali (1492-1918). Dall'ascesa dell'Europa alla Prima Guerra Mondiale</i> , Vol. I, Mondadori Università, Milano, 2022 pp. 167-247; pp. 275-476. L. MONZALI, F. IMPERATO, R. MILANO, G. SPAGNULO, <i>Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali</i> , Mondadori Education, Milano, 2022, pp. 3-701. <u>Oppure:</u> A. DUCE, <i>Storia della Politica Internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'ottobre</i> , Edizioni Studium, Roma, 2019.
Note ai testi di riferimento	Il testo di Monzali si caratterizza per ampiezza di trattazione e per vivacità di cifra stilistica. Il testo di Duce si distingue per il focus sull'evoluzione delle relazioni internazionali nell'età successiva al Secondo Conflitto Mondiale, e ne esplora territori nuovi in modo originale.
Materiali didattici	Materiale didattico reperibile nell'ordinario circuito editoriale-librario.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in modalità orale e la valutazione finale è in trentesimi. La pluralità delle domande è volta ad acclarare la preparazione sulle varie aree che compongono la disciplina.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche fondamentali delle dinamiche della Storia delle Relazioni Internazionali. Conoscenza dei fondamentali dei modelli delle Relazioni Internazionali.



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della Storia delle Relazioni Internazionali.• <i>Autonomia di giudizio:</i> Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia delle Relazioni Internazionali.• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia della Storia delle Relazioni Internazionali di almeno media complessità.• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<ul style="list-style-type: none">• Aderenza al pensiero fondamentale dei testi prescelti.• Ricchezza e completezza di dati e interpretazioni.
Altro	