

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Psicologia sociale
Corso di studio	Storia L-42
Anno di corso	Secondo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	:6
SSD	M-PSI-05
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	Secondo semestre (26 Febbraio /15 maggio 2024)
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Mininni
Indirizzo mail	giuseppe.mininni@uniba.it
Telefono	080-5714551
Sede	Dipartimento "ForPsiCOM"v
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì, ore 10:00-12:00 e su appuntamento per email)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso mira ad approfondire la conoscenza delle principali problematiche connesse alla costruzione culturale della socialità nella condizione umana.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Atteggiamenti e comportamenti individuali in reti interazionali. Problematicità delle relazioni interpersonali e risorse dell'influenza sociale. Dinamiche di gruppi e relazioni intergruppi. Aggressività e altruismo Modellamento dell'informazione come bene comune e come risorsa ideologica. Coordinate interpretative del ruolo dei "new media" nella società della comunicazione globale, marcata dalla espressività narcisistica. Le virtù sociali come risorse di inclusione e di integrazione
Testi di riferimento	1) Valsiner J. <i>Mente e cultura. La psicologia come scienza dell'uomo</i> , Roma: Carocci 2) Mininni G., <i>Teste e testi</i> , Roma: Aracne Editrice 3) un libro a scelta tra - Mazzara B. <i>Società dei consumi e sostenibilità. Una prospettiva psicoculturale</i> , Roma: Carocci - Volpato C. <i>Raccontare le molestie sessuali. Un'indagine empirica</i> , Torino: Rosenberg e Sellier - Iaquinta T., <i>Unlocked. Genitori ed educatori durante e dopo la pandemia</i> , Bologna: Il Mulino - Grattagliano I.; Mininni G. (a cura di), <i>Menti in azione. Prospettive di psicologia applicata</i> , Bari: Edizioni di Pagina
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	8	100

CFU/ETCS			

Metodi didattici	Praticare le tecniche dell'argomentare scientifico
	Valorizzare i riferimenti all'esperienza personale dei costrutti

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Effettuare le possibili connessioni tra i temi indagati ○ xxxx ○ xxxxxxx
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sottoporre a critica costruttiva la propria esperienza di interazione interpersonale e massmediale ○ Xxxxxxxxx

	<ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxx
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxx ○ xxxxxxxx ○ xxxxxxxxxxxx ○ xxxxxxxx • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxxxxxxxxxx, ○ xxxxxxxxxxxxxxxx • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxx.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Risposte per iscritto a domande relative ai contenuti disciplinari. Colloquio
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Esattezza e completezza delle conoscenze acquisite. Capacità di rintracciare le connessioni tra i temi. Proposta di una possibile prospettiva critica e/o innovatrice-
Altro	