



CORSO DI STUDIO (*L-42, Storia*)

ANNO ACCADEMICO (*2023-2024*)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Diplomatica - Diplomatic*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	I semestre (25.09.2023-13.12.2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	M-STO/09 (Paleografia)
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Corinna Drago
Indirizzo mail	corinna.drago@uniba.it
Telefono	+39 0805714511
Sede	Palazzo Ateneo II piano
Sede virtuale	—
Ricevimento	Su appuntamento tramite richiesta inviata all'indirizzo di posta elettronica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Conoscenza generale della metodologia d'interpretazione delle fonti documentarie europee tardoantiche, medievali e della prima età moderna
Prerequisiti	Conoscenze di base della storia medievale e moderna e del latino

Metodi didattici	Lezioni teorico-pratiche mediante proiezione di immagini su schermo. Sono previste visite ad archivi storici e/o biblioteche e attività seminariali e di laboratorio
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 1: <ul style="list-style-type: none">○ Acquisizione delle nozioni fondamentali per riconoscere, classificare e datare le fonti documentarie tardoantiche,
--	---



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>medievali e della prima età moderna</p> <p>- Descrittore di Dublino 2:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Applicazione delle nozioni apprese durante il corso nell'interpretazione e analisi critica dei documenti dell'Occidente latino <p>- Descrittore di Dublino 3:</p> <ul style="list-style-type: none">● Autonomia di giudizio<ul style="list-style-type: none">○ Conseguimento di una sufficiente autonomia critica per riconoscere nelle forme e nelle funzioni del documento diplomatico aspetti politico-istituzionali e socio-culturali dell'età medievale <p>- Descrittore di Dublino 4:</p> <ul style="list-style-type: none">● Abilità comunicative<ul style="list-style-type: none">○ Acquisizione di una buona padronanza del lessico diplomatico per tradurre in un linguaggio chiaro e coerente le tematiche della disciplina <p>- Descrittore di Dublino 5:</p> <ul style="list-style-type: none">● Capacità di apprendere in modo autonomo<ul style="list-style-type: none">○ Raggiungimento di sufficienti capacità per riconoscere e interpretare i documenti autonomamente in vista di un possibile approfondimento degli studi storici e di tutela e conservazione dei beni documentari
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Terminologia diplomatica- Processo formativo del documento di età medievale in Occidente- Analisi delle forme esterne e interne- Nozioni di cronologia- Nozioni di edizione delle fonti documentarie
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Alessandro Pratesi, <i>Genesi e forme del documento medievale</i>, Jouvence Società Editoriale a r. l., Roma 1979 (ed ediz. succ.), i seguenti capitoli: I, III-VIII, XI-XIII.</p> <p>Harry Bresslau, <i>Manuale di diplomatica per la Germania e l'Italia</i>, Ministero per i beni culturali e ambientali, Ufficio Centrale per i beni archivistici, Roma, 1998 (Pubblicazioni degli archivi di Stato; Sussidi 10), i seguenti capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none">- II (Storia della diplomatica), pp. 18-47- XIII (La genesi dei documenti 4. I modelli degli scrittori dei documenti. Formulare. Documenti anteriori. Atti), pp. 870-931- XV (La lingua dei documenti), pp. 957-1014- XVII (Le materie scritte), pp. 1093-1123- XIX (La sigillatura), pp. 1154-1222. <p>Dossier di documenti e di immagini commentati a lezione</p>



Note ai testi di riferimento	Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti tramite richiesta inviata all'indirizzo di posta elettronica
Materiali didattici	Dossier uploadato su Teams

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione:<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza delle nozioni fondamentali della Diplomatica• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:<ul style="list-style-type: none">○ Capacità di applicare le nozioni fondamentali della Diplomatica all'analisi delle fonti documentarie• Autonomia di giudizio:<ul style="list-style-type: none">○ Autonomia critica per riconoscere le forme e le funzioni del documento diplomatico medievale• Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">○ Buona padronanza del lessico diplomatico○ Chiarezza nell'esposizione degli argomenti trattati• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ Capacità di analizzare fonti documentarie in vista di un possibile approfondimento degli studi storici e di tutela e conservazione dei beni documentari
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I voti sono espressi in /30 secondo i seguenti livelli di apprendimento: - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	Eventuali comunicazioni sono pubblicate sulla pagina web della docente e/o sul sito del Dipartimento: - https://www.uniba.it/it/docenti/drago-corinna - https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium