



CORSO DI STUDIO *Storia L-42*

Anno Accademico 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Storia delle dottrine politiche, History of political doctrines*); *CFU 9*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre (26 febbraio- 15 maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	SPS/02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Adelina Rita Bisignani
Indirizzo mail	Adelinarita.bisignani@uniba.it
Telefono	080/5714166
Sede	Palazzo Ateneo primo piano
Sede virtuale	Teams da concordare con il docente l'aula virtuale
Ricevimento	Lunedì e martedì h.9.00 – 10.00 contattare tramite mail il docente per conferma

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenza e capacità di almeno una lingua straniera e delle linee fondamentali della filosofia moderna e contemporanea

Metodi didattici	
	Didattica frontale e seminari. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

Risultati di apprendimento previsti	
	<p>Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élite.</p> <ul style="list-style-type: none">Autonomia di giudizio - Lo studente al termine del corso di studi deve sviluppare una autonomia di giudizio riguardo i testi e una capacità di



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>interpretazione e comunicazione dei testi medesimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di conoscere i testi e nello stesso tempo riuscire a esporli correttamente.</p> <p>-: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (capacità attraverso lo studio dei meccanismi politico-istituzionali). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di apprendere i testi in modo autonomo, dimostrando di leggere una edizione critica interrogandosi sulla sua autenticità e correttezza.</p> <p>Le attività finalizzate alle competenze trasversali sono insegnamenti a libera scelta e/o laboratori inseriti nel percorso formativo da concordare con il docente.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>L'analisi critica del presente in rapporto al suo essere divenuto storico, nonché il necessario superamento dell'anomia sociale. La finalità del corso è l'individuazione dei caratteri fondamentali della democrazia dei moderni così come si è venuta definendo da Machiavelli ai giorni nostri. Attraverso la lettura dei testi filosofici, storici e letterari verranno individuate le forme di coscienza che hanno scandito la storia dell'Europa moderna. L'obiettivo è intendere la storicità di tali forme e, parimenti, trarre da esse conoscenze e indicazioni per una interpretazione del presente.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>C. Schmitt, <i>Categorie del politico</i>, a cura di G. Miglio, il Mulino, Bologna 1970; C. Schmitt, <i>Terra e mare</i>, Adelphi, Milano 2006; C. Schmitt, <i>Teoria del partigiano</i>, Adelphi, Milano 2006; Ortega y Gasset, <i>Meditazioni sull'Europa</i>, in Id., <i>Scritti politici</i>, Utet, Torino 1979; Manuale di Storia del pensiero politico, a cura di Carlo Galli, (parte quarta e quinta '800 e '900).</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p>Non sono previsti materiali didattici aggiuntivi</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Esame finale orale</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>Lo/La studente/studentessa deve conoscere ed essere in grado di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto. Deve dimostrare una capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, che un risultato di</p>



	<p>apprendimento è stato raggiunto con efficacia e linearità).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: lo/la studente/studentessa deve dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: deve inoltre applicare una conoscenza approfondita dei testi.• Autonomia di giudizio: Rispetto i testi lo studente/studentessa deve dimostrare una autonomia di giudizio e formulare una analisi critica dei contenuti.• Abilità comunicative: sviluppo di capacità comunicative rispetto agli argomenti trattati.• Capacità di apprendere: capacità di risolvere una analisi di contesto.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18") e le regole con cui viene formulata la valutazione finale attengono alla formulazione delle domande inerenti il programma.</i>
Altro	