



Storia

2023-2024

Storia della Filosofia Medievale

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (25 settembre 2023 13 dicembre 2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>M-Fil/08 Storia della Filosofia Medievale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Marienza Benedetto</i>
Indirizzo mail	<i>Marienza.benedetto@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo, II piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì/venerdì, ore 10.30-12.30</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico del Medioevo;- l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi, anche in lingua originale;- lo sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;- lo sviluppo della capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici, utilizzabili negli ambiti dell'editoria, degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;- l'acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali;
----------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none">- l'acquisizione di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella Pubblica Amministrazione e in enti pubblici e privati;- lo sviluppo della capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e per muoversi nel proprio ambito specifico di competenza;- l'acquisizione delle competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali di orientamento affine, in particolare ai corsi di laurea della classe LM 78.
Prerequisiti	Nessun prerequisito obbligatorio. È tuttavia consigliabile aver seguito preliminarmente l'esame di Storia della filosofia antica.

Metodi didattici	Le lezioni frontali consistono in un approfondimento costante degli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero medievale, in una lettura analitica dei testi in programma e di altro materiale multimediale, e in una discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">- Descrittore di Dublino 1<ul style="list-style-type: none">○ comprendere i testi appartenenti alle diverse tradizioni culturali del Medioevo (arabo-islamica, ebraica e latino-cristiana);○ interpretare le proposte filosofiche del Medioevo arabo, ebraico e latino○ cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale.- Descrittore di Dublino 2<ul style="list-style-type: none">○ sviluppare autonome capacità di ideazione e progettazione applicabili in differenti contesti lavorativi- Descrittore di Dublino 3-5<ul style="list-style-type: none">● <i>Autonomia di giudizio</i> / / <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none">○ mettere in discussione gli automatismi incolti che hanno compromesso la comprensione della storia del pensiero medievale○ sviluppare una matura attitudine critica● <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none">○ Sviluppare adeguate abilità comunicative nell'espone ciò che si è appreso
--	---



DD3-5 Competenze trasversali	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si compone di (i) un'introduzione metodologica allo studio del pensiero medievale; (ii) un'analisi degli elementi essenziali della storia della filosofia medievale, in ambito latino, arabo, ebraico e greco-bizantino, tra il V e il XV secolo
Testi di riferimento	Parte istituzionale: • C. Esposito / P. Porro, I mondi della filosofia. 1. Dalle origini alla Scolastica, Laterza, Roma-Bari 2016, capitolo 10 (pp. 338-379) and capitoli 12-21 (pp. 411-630).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene per mezzo di un esame orale, in cui vengono valutati la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa, nonché la capacità di apprendimento dello studente.
Criteri di valutazione	Saranno oggetto di valutazione: • la capacità di orientarsi in modo critico nello studio della storia del pensiero medievale; • la capacità di cogliere l'effettiva posta in gioco filosofica degli autori medievali e dei temi affrontati durante il corso; • la capacità di interpretare i testi degli autori medievali presi in esame nel corso; • la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso; • la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Altro	
	.