



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	STORIA ROMANA
Corso di studio	STORIA (L-42)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	L/ANT-03
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:  <a href="https://w3.uniba.it/corsi/storia/iscriversi/RegolamentoL42202223.pdf">https://w3.uniba.it/corsi/storia/iscriversi/RegolamentoL42202223.pdf</a>

Docente	
Nome e cognome	LUCIANO TRAVERSA
Indirizzo mail	luciano.traversa@uniba.it
Telefono	0805714409
Sede	Palazzo Ateneo, II piano, Biblioteca di Scienze dell'Antichità, Seminario di Storia antica Mario Pani
Sede virtuale	Si rimanda al canale ricevimento online per casi specifici e documentati
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì ore 9.30-13.30, al margine di ogni lezione e su appuntamento da concordare via e-mail per ogni necessità. Colloqui in presenza. Si può utilizzare in alternativa la piattaforma Teams per comprovati motivi (codice: zv00umg)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Sviluppare la conoscenza della storia evenemenziale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche e della loro specificità; acquisire la capacità di organizzare un discorso storico metodologicamente fondato, con l'utilizzo della microlingua di riferimento; conseguire capacità critica di gestione di informazioni complesse; saper interpretare i fenomeni di scambi e relazioni che hanno interessato e tuttora interessano l'area mediterranea.
Prerequisiti	Possedere una visione d'insieme della storia umana, conoscerne le principali periodizzazioni, saper orientarsi con coordinate spazio-temporali su scala mondiale al fine di contestualizzare gli eventi storici di cultura generale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, l'organizzazione del territorio e gli assetti amministrativi, le dinamiche politico-istituzionali e socio-culturali nella loro interrelazione con le strutture di pensiero, i caratteri legislativi e giuridici dell'ordinamento romano (6 cfu). <b>Il corso monografico</b> verterà su forme e misure di tutela della salute pubblica nella politica in Roma antica: si analizzerà l'apporto di alcune concettualizzazioni politiche alla ricostruzione di interventi specifici e manifestazioni di interesse al benessere individuale e collettivo in età repubblicana e alto-imperiale (3 cfu).

<b>Testi di riferimento</b>	<p>M. Pani, E. Todisco, <i>Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità</i>, Carocci, Roma 2014<sup>2</sup>.</p> <p>M. Pani, <i>Sul rapporto cittadino / politica a Roma fra repubblica e principato</i>, «Politica antica» I, 2011, pp. 119-132.</p> <p><b>Dossier di fonti</b> lette e commentate a lezione, con un'attenzione privilegiata alla storiografia e, in genere, alla documentazione letteraria in considerazione dei suoi filtri percettivi. Si analizzeranno, tra gli altri, testi di Livio, Sallustio, Cicerone, Augusto, Vitruvio, Celso, Valerio Massimo, Svetonio, Giovenale.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Gli studenti impossibilitati a frequentare sono invitati, prima di conseguire l'esame, a contattare il docente via mail, così da richiedere un programma integrativo con testi sostitutivi del dossier di fonti.</p>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni partecipate /dialogate</p> <p>Laboratorio sulla storiografia</p> <p>Seminari specialistici</p>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire una conoscenza complessiva della storia di Roma antica.</li> <li>○ Rileggere le dinamiche dell'espansione romana con un'ottica attenta, in primo luogo, agli scambi e alle relazioni nel Mediterraneo.</li> <li>○ Riconoscere la pluralità dei fattori sottesi ai fenomeni storici e le ripercussioni politico-istituzionali e socio-culturali che ne derivano.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interpretare e contestualizzare la fonte antica in considerazione della prospettiva da cui viene elaborata e dei processi di trasformazione della società e della mentalità che può restituire.</li> <li>○ Utilizzare categorie interpretative nel rispetto della specificità dei contesti storici.</li> <li>○ Riconoscere i segni di continuità e rottura dei processi storici.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto.</li> <li>○ Ridiscutere le posizioni relative a temi e questioni dibattute.</li> <li>○ Cogliere la complessità e la problematicità della ricerca documentaria</li> <li>○ Riconoscere i limiti di un approccio meramente divulgativo alla conoscenza che non tenga conto di solidi principi metodologici.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimersi con terminologia specifica.</li> <li>○ Mostrare chiarezza espositiva nel discutere di fatti e fenomeni.</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riformulare criticamente e ricostruire in maniera incrociata i dati emersi dai documenti analizzati.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali e socio-culturali.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Saper adoperare le fonti antiche da una prospettiva storica per la ricostruzione di fenomeni di vario tipo.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Formulare interpretazioni e letture critiche sulla base di specifiche fonti storiche e attraverso un successivo confronto con la relativa bibliografia.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzare un lessico tecnico e appropriato.</li> <li>○ Esprimersi con chiarezza espositiva e un registro verbale efficace.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Rielaborare con metodo le problematiche più rilevanti emerse dalle nozioni apprese e dai documenti analizzati.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Padronanza della cronologia e dell'organizzazione territoriale nella sua evoluzione; conoscenza degli snodi politico-istituzionali e degli eventi militari relativi all'espansione di Roma; lettura critica delle fonti antiche da una prospettiva storica; rielaborazione ragionata e problematica delle nozioni apprese.
<b>Altro</b>	Si invita a consultare periodicamente la pagina docente ( <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/traversa-luciano">https://www.uniba.it/it/docenti/traversa-luciano</a> ) per la pubblicazione di eventuali avvisi.