

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia romana
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Storia (L- 42)
Crediti formativi	9 CFU
Denominazione inglese	Roman History
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia/consiglio-di-interclasse/RegolamentodefinitivoL42.pdf
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Luciano Traversa	luciano.traversa@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	L-ANT/03	9 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Convenzionale (in presenza)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	21 febbraio 2022
Fine attività didattiche	13 maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente deve possedere una visione d'insieme della storia umana, conoscerne le principali periodizzazioni, saper orientarsi con coordinate spazio-temporali su scala mondiale al fine di contestualizzare i singoli eventi.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente acquisirà una conoscenza complessiva della storia di Roma antica attraverso un approccio sincronico e diacronico insieme, in grado di cogliere tanto le linee di continuità dei fenomeni quanto i punti di rottura in corrispondenza di specifici snodi cronologici; rileggerà le dinamiche dell'espansione romana con un'ottica attenta, in primo luogo, agli scambi e alle relazioni nel

	<p>Mediterraneo; saprà riconoscere da un lato la complessa pluralità dei fattori sottesi ai fenomeni storici, dall'altro le ripercussioni politico-istituzionali e socio-culturali che ne derivano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente maturerà la capacità di interpretare e contestualizzare la fonte antica nella considerazione della prospettiva da cui viene elaborata e dei processi di trasformazione della società e della mentalità che può restituire. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente acquisirà competenze di base nel vagliare criticamente le informazioni attestate dalle fonti e nel formulare giudizi autonomi. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente saprà comunicare con lessico specifico e un registro verbale corretto ed efficace i risultati del proprio studio esegetico delle fonti. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente sarà in grado di gestire con metodo le problematiche più rilevanti emerse dall'analisi documentaria in aula e dalle indicazioni bibliografiche del corso.
Contenuti di insegnamento	<p>Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, l'organizzazione del territorio e gli assetti amministrativi, le dinamiche politico-istituzionali e socio-culturali nella loro interrelazione con le strutture di pensiero, i rapporti tra produzione legislativa e procedure giudiziarie.</p> <p>Una specifica parte del corso sarà dedicata ai processi politici di età tardorepubblicana e ai loro risvolti, tra continuità e rotture, nell'alto principato, anche in relazione al più ampio fenomeno culturale delle scuole di retorica.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Pani, E. Todisco, <i>Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità</i>, Carocci, Roma 2014².</p> <p>M. Pani, <i>Il senso del nuovo fra costume e politica</i>, in Id. (a cura di), <i>Continuità e trasformazioni fra repubblica e principato. Istituzioni, politica, società</i>, Edipuglia, Bari 1991, pp. 109-132.</p> <p>Dossier di fonti lette e commentate a lezione, con</p>

	un'attenzione privilegiata allo studio dell'oratoria da una prospettiva storica. Si analizzeranno, tra gli altri, testi di Cicerone (orazioni, trattati retorici e filosofici), Sallustio, Livio, Augusto, Valerio Massimo, Svetonio, Plinio il Giovane, Ammiano Marcellino.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali Lezioni partecipate / dialogate
Metodi di valutazione	Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali e socio-culturali.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensioni applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente, posto dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica e chiarezza espositiva in relazione a fatti e fenomeni storici.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di ridiscutere criticamente e di ricostruire in maniera incrociata i dati emersi dalle fonti commentate a lezione e dalle indicazioni bibliografiche.</p>
Altro	