

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Corso di laurea triennale in Storia -L 42
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Greek history
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso ed è fortemente consigliata. https://www.uniba.it/corsi/storia/consiglio-di-interclasse/RegolamentodefinitivoL42.pdf
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Manuela Mari	manuela.mari@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	L-ANT/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali e seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di base dei principali periodi e problemi della storia in generale.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza degli eventi principali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi; comprensione delle implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare autonomamente qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.
Contenuti di insegnamento	Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di fonti letterarie ed epigrafiche, con una sezione specifica su alcune iscrizioni di rilevante interesse storico.

Programma	
Testi di riferimento	<p>1. F. Lefèvre, <i>Storia del mondo greco antico</i>, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012; 2. M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1, 4, 6 e 8); 3. C. Antonetti – S. De Vido (a cura di), <i>Iscrizioni greche. Un'antologia</i>, Roma, Carocci, 2017 (testi commentati durante le lezioni); 4. testi di autori antichi presentati durante le lezioni.</p> <p>I non frequentanti porteranno i testi di cui ai punti 1 e 2 e sostituiranno i punti 3-4 con i seguenti capitoli di M. Giangiulio (a cura di), <i>Introduzione alla storia greca</i>, Bologna, Il Mulino, 2021; D. Erdas, <i>La terra e il lavoro</i>; N. Luraghi, <i>Il potere personale, i tiranni</i>; M. Giangiulio, <i>La democrazia</i>.</p>
Note ai testi di riferimento	Il manuale di Lefèvre – Gazzano potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione della docente.
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una

	<p>corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso.
Altro	<p>Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente. https://www.uniba.it/docenti/mari-manuela</p>