

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Storia greca |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Corso di studio | Corso di laurea triennale in Storia -L 42 |
| Crediti formativi | 9 |
| Denominazione inglese | Greek history |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso ed è fortemente consigliata. https://www.uniba.it/corsi/storia/consiglio-di-interclasse/RegolamentodefinitivoL42.pdf |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Manuela Mari | manuela.mari@uniba.it |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|----------|---------|
| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Storia antica e medievale | L-ANT/02 | 9 |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali e seminari |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | 162 |

| | |
|----------------------------|-------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 27 settembre 2021 |
| Fine attività didattiche | 10 dicembre 2021 |

| | |
|--|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | Conoscenza di base dei principali periodi e problemi della storia in generale. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza degli eventi principali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi; comprensione delle implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare autonomamente qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici. |
| Contenuti di insegnamento | Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di fonti letterarie ed epigrafiche, con una sezione specifica su alcune iscrizioni di rilevante interesse storico. |

| Programma | |
|--|--|
| Testi di riferimento | <p>1. F. Lefèvre, <i>Storia del mondo greco antico</i>, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012; 2. M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1, 4, 6 e 8); 3. C. Antonetti – S. De Vido (a cura di), <i>Iscrizioni greche. Un'antologia</i>, Roma, Carocci, 2017 (testi commentati durante le lezioni); 4. testi di autori antichi presentati durante le lezioni.</p> <p>I non frequentanti porteranno i testi di cui ai punti 1 e 2 e sostituiranno i punti 3-4 con i seguenti capitoli di M. Giangiulio (a cura di), <i>Introduzione alla storia greca</i>, Bologna, Il Mulino, 2021; D. Erdas, <i>La terra e il lavoro</i>; N. Luraghi, <i>Il potere personale, i tiranni</i>; M. Giangiulio, <i>La democrazia</i>.</p> |
| Note ai testi di riferimento | Il manuale di Lefèvre – Gazzano potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione della docente. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali e seminari. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame finale orale. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una |

| | |
|-------|--|
| | <p>corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso. |
| Altro | <p>Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente. https://www.uniba.it/docenti/mari-manuela</p> |