

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	LETTERATURA ITALIANA
Anno accademico	a.a. 2021-2022
Corsi di studio	Laurea trienn. in Storia (L-42)
Crediti formativi	9 CFU
Denominazione inglese	ITALIAN LITERATURE
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso consultabile al seguente link https://www.uniba.it/corsi/storia/consiglio-di-interclasse/RegolamentodefinitivoL42.pdf
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Lea Durante	lea.durante@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/10	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali con ausili multimediali Seminari o laboratori guidati dalla docente Approfondimenti svolti da ospiti

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza delle linee di svolgimento e dei classici della letteratura italiana dalle origini all'età moderna e capacità di comprensione dei testi in prosa e in versi.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'insegnamento della letteratura italiana consentirà agli/alle studenti la conoscenza generale delle principali questioni che si sono succedute dal XV al XVIII secolo, con la consapevolezza dei problemi connessi con la periodizzazione e delle specificità che caratterizzano la letteratura rispetto al resto del patrimonio culturale nazionale, e la storiografia letteraria rispetto alle altre scienze storiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo/la studente apprende a leggere, spiegare e contestualizzare testi esemplari della tradizione italiana e a connetterli fra di loro, individuando sviluppi, persistenze e trasformazioni dei canoni e dei modelli letterari, attraverso un uso critico e

	<p>consapevole degli strumenti bibliografici di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso un'adeguata conoscenza delle opere italiane in versi e in prosa gli/le studenti riconoscono le caratteristiche formali della letteratura, nonché la sua specificità come mediazione critica degli scenari storici generali, sulla base dell'applicazione ai testi di categorie estetiche, storiografiche, sociologiche e teoriche. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti conseguiranno una capacità di comunicare con chiarezza e in modo corretto, oralmente e per iscritto, contenuti di tipo letterario, documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui basano le proprie riflessioni, dando conto in modo critico delle metodologie e degli approcci estetici e storiografici utilizzati. • <i>Capacità di apprendere</i> L'applicazione alla letteratura affina le capacità di apprendimento dello/della studente nel più vasto ambito umanistico e gli/le conferisce specifiche abilità linguistiche, preparandolo/a a proseguire con piena autonomia gli studi, finalizzati soprattutto al conseguimento di una laurea magistrale.
Contenuti di insegnamento	Il corso proporrà percorsi di storia letteraria e testi italiani dall'età delle Signorie fino alla caduta dell'ancien régime, atti a delineare i principali problemi dell'Umanesimo, del Rinascimento, del Manierismo, del Barocco, del Neoclassicismo, dell'Illuminismo sullo sfondo dell'evoluzione dei linguaggi artistici e dello svolgimento degli eventi storici, con particolare riferimento al concetto di modernità.

Programma	Alfano, Italia, Russo, Tomasi, Letteratura italiana. Manuale per studi universitari, volumi 1 e 2. Mondadori università.
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Il supporto del manuale è indispensabile alla preparazione di base e testuale: le lezioni offriranno una proposta storiografica, teorica e critica utile a un adeguato approccio all'esame.</p> <p>Saranno indicati nel corso delle lezioni brani di Bembo, Stampa, Alberti, Buonarroti, Boiardo, Ariosto, Tasso, Machiavelli, Guicciardini, Sannazaro, Marino, Galilei, Campanella, Parini, Goldoni, Alfieri, Vico, Verri, Beccaria, Berchet, De Stael.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, incontri con ospiti anche attraverso la modalità mista. Utilizzo di film e video. Durante le lezioni si mostrerà come porre l'analisi dei testi e l'approfondimento di alcuni classici al servizio di una teoria storico-letteraria della modernità.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Gli esami si svolgono in forma di colloquio. È necessario che i candidati si prenotino agli esami sulla piattaforma Esse3, previa compilazione del questionario sull'opinione degli studenti.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione generale e applicata</i> Il raggiungimento da parte dello studente di una visione

	<p>organica dei temi affrontati e di una esatta comprensione linguistica dei testi della letteratura italiana sarà valutata con voti di eccellenza. La conoscenza perlopiù mnemonica della materia porterà a una valutazione discreta. La conoscenza approssimativa dei temi e dei testi condurrà a una valutazione di sufficienza o di poco superiore. Le lacune di preparazione storico-letteraria e linguistica saranno valutate negativamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> L'utilizzazione critica dei temi affrontati a lezione sarà valutata con voti di eccellenza. Una capacità di analisi non approfondita porterà a una valutazione discreta o sufficiente. Una scarsa capacità di analisi sarà valutata negativamente. • <i>Abilità comunicative</i> La dimostrazione di una padronanza espressiva e di linguaggio specifico sarà valutata con voti di eccellenza. Una limitata capacità di sintesi e un linguaggio corretto ma non sempre appropriato porteranno a una valutazione discreta. Un'espressione non sempre appropriata condurrà a una valutazione di sufficienza o di poco superiore. Un linguaggio inappropriato sarà valutato negativamente. • <i>Capacità di apprendere</i> L'appropriata conoscenza e la capacità di apprendere le dinamiche storico-estetiche legate alla produzione letteraria sarà valutata con voti di eccellenza. La loro comprensione superficiale condurrà a una valutazione di sufficienza o di poco superiore. La mancanza di orientamento all'interno dei casi applicativi sarà valutata negativamente
Altro	<p>L'orario di ricevimento ed eventuali ulteriori informazioni circa il calendario delle lezioni e i dettagli sul programma sono da rintracciare sulla pagine web personale della docente www.uniba.it/docenti/durante-lea. L'indirizzo email è lea.durante@uniba.it</p>