Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit? degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Storia e Scienze sociali*(IdSua:1539861)*
Nome del corso in inglese	History and Social Sciences
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNELLI Alessandra, Carmela, Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRERA	Letizia	SPS/07	RU	1	Base
2.	CARRINO	Annastella	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	DE CEGLIE	Rossella	M-STO/05	RU	1	Caratterizzante
4.	DRAGO	Corinna	M-STO/09	RD	1	Base
5.	MASELLA	Luigi	M-STO/04	PO	1	Base/Caratterizzante

6.	MORTELLARO	Isidoro Davide	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
7.	PIRRO	Federico	M-STO/04	ID	1	Base/Caratterizzante
8.	SALVEMINI	Biagio	M-STO/02	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	SPAGNOLO	Carlo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Falcetta Roberta r.falcetta1@studenti.uniba.it Innominato Corrado c.innominato@studenti.uniba.it Langiulli Luca l.langiulli@studenti.uniba.it Mastrogiacomo Giuseppe g.mastrogiacomo5@studenti.uniba.it Scialpi Cristian c.scialpi7@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	Letizia Carrera Roberta Falcetta Caterina Lavarra Vitantonio Leuzzi Maria Loiacono
Tutor	Claudia VILLANI Caterina LAVARRA Alessandra, Carmela, Maria GIANNELLI

Il Corso di Studio in breve

10/05/2014

Il Corso di laurea triennale in "Storia e Scienze Sociali" si propone di fornire le competenze di base nel campo delle discipline storiche, delle scienze sociali e umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attivit? sia nella Pubblica Amministrazione (Stato, soprattutto nel settore dei Beni Culturali, enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato (enti e istituzioni del terzo settore, centri e associazioni culturali, fondazioni, giornali e riviste, case editrici, ecc.) nel quale, da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.

QUADRO A1.a	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il giorno 18 gennaio 2008 , alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, dell'Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazione sindacali UIL e CISL il Preside della Facolt? di Lettere e Filosofia, ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volont? della Facolt? di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novit? dell'offerta formativa per ci? che riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si pu? instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponda a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. E' stato osservato in particolare come sia importante il settore del turismo e delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a flussi turistici territoriali in uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. E' stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati della Facolt? di Lettere e Filosofia , sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali; al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/06/2017

Il 19 febbraio 2015 ? stata illustrata l'offerta formativa dell'ambito delle discipline storiche, archivistiche e dei beni culturali a rappresentanti della Confindustria, della Soprintendenza Archivistica della Puglia, del settore Cultura della Citt? Metropolitana di Bari (Pinacoteca provinciale di Bari, Museo Archeologico, Biblioteca provinciale), di imprese attive nel campo dell'editoria specializzata e dell'informatica applicata ai beni culturali. Dopo un ampio dibattito sui profili professionali e sugli sbocchi lavorativi, i presenti hanno espresso un parere positivo sull'offerta formativa, sottolineando e apprezzando il costante e progressivo potenziamento delle esperienze progettuali e delle competenze necessarie.
Nei mesi di dicembre 2016 e gennaio 2017 il Coordinatore del Corso di laurea e alcuni docenti del corso hanno organizzato una serie di incontri presso le strutture ospitanti gli stagisti per monitorare l'attivit? e l'articolazione del profilo professionale degli studenti in relazione alle esigenze del mondo del lavoro. L'esito degli incontri ? stato positivo e le strutture hanno formulato un giudizio favorevole sulla formazione degli studenti.

QUADRO A2.a	**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Operatore didattico-culturale in ambito storico

funzione in un contesto di lavoro:
- svolge attivit? di formazione e aggiornamento relative alle discipline storiche, destinate a diverse categorie di pubblico e di strutture (archivi, biblioteche, musei, ecc.);
- partecipa alla definizione e sviluppo di iniziative e progetti educativi connessi alla trasmissione e promozione della conoscenza e della cultura storica;
- contribuisce all'ideazione e realizzazione di materiali informativi e didattici (anche multimediali, per la formazione a distanza, o nell'ambito dell'educazione continua degli adulti) nel settore delle discipline storiche;
- cura le attivit? didattiche riferite alla realizzazione di visite guidate e di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale;
- conduce iniziative di promozione dell'informazione storica nei media e produce testi finalizzati alla divulgazione storica.

competenze associate alla funzione:
La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":
- consente di svolgere una qualificata attivit? di formazione e aggiornamento nelle discipline storiche, sociali e giuridico-economiche nel campo delle archivi, delle biblioteche, dei musei, degli Enti e fondazioni culturali
- consente di svolgere attivit? culturali e organizzative nelle amministrazioni statali (ad esempio nel settore dei Beni Culturali e della Pubblica istruzione) e in quelle locali (assessorati, ecc,)
- permette di espletare compiti specifici nella promozione dell'informazione storica nei media (editoria, giornali, riviste, radio-tv, cinema, ecc,), sia nella selezione e cura dei testi, sia nell'organizzazione del lavoro.

sbocchi occupazionali:
- Enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore
- Centri e associazioni culturali
- Fondazioni culturali
- Case editrici, giornali, riviste, reti televisive e radiofoniche
- Archivi, biblioteche, musei

Redattore

funzione in un contesto di lavoro:
- svolge attivit? redazionale per la stesura di cataloghi, testi illustrativi e pubblicazioni didattiche e scientifiche;
- svolge attivit? redazionale per produzioni teatrali, cinematografiche, televisive, telematiche in cui sia rilevante il ricorso alla documentazione di carattere storico;
- partecipa all'elaborazione di progetti editoriali, alla preparazione e revisione di testi sia in forma tradizionale che elettronica e alla messa a punto di traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico;
- predispone schede relative a fonti e documenti (testuali, iconografici, multimediali) e relative alla letteratura storiografica utilizzabili da esperti di altri settori.

competenze associate alla funzione:
- fornisce una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica, sia orale che scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, usando la terminologia specifica e in accordo con lo statuto scientifico della disciplina;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e per la ricerca storica, contestualizzando le fonti storiche originali;
- fornisce una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle diverse prospettive e tradizioni storiografiche;
- consente di applicare a livello di base le metodologie di altre scienze sociali e, in particolare, i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici, religiosi.

sbocchi occupazionali:
- Editoria generica o specializzata
- Uffici stampa

- Reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici
- Giornali e riviste (tradizionali e web)

Amministratore pubblico (nello specifico: impiegati nei ruoli per cui ? richiesta la laurea in Storia)

funzione in un contesto di lavoro:
- opera nel campo delle Istituzioni pubbliche nella documentazione relativa ai processi di cambiamento dei sistemi sociopolitici ed economici e alla vita politico-sindacale;
- assiste le figure operanti nell'area delle politiche sociali, di integrazione culturale e della promozione delle pari opportunit?, anche con la costituzione di centri di documentazione;
- opera nei servizi di coordinamento, consulenza, divulgazione e organizzazione culturale, e in particolare collabora nell'organizzazione e gestione degli scambi culturali nell'ambito della cooperazione scolastica, universitaria, ecc;
- contribuisce a ideare e costituire strutture di documentazione e supporto culturale finalizzate alla promozione e allo sviluppo del dialogo nella societ? civile all'interno di partiti, sindacati, organizzazioni e consorzi pubblico?privati;
- collabora ad attivit? di promozione della storia e della cultura italiana all'estero, nel settore dei servizi educativi e culturali;
- collabora all'organizzazione e gestione di eventi, manifestazioni, mostre e spettacoli con funzione di promozione dell'identit? storica locale o delle tradizioni e identit? culturali.

competenze associate alla funzione:
La laurea triennale in "Scienze Storiche e sociali":
- consente di riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale, nella consapevolezza dell'interazione fra uomo, ambiente e societ? nei processi storici;
- consente di utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento dei sistemi sociali, politici ed economici, nonch? in relazione ai processi culturali, ideologici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra societ?, culture, civilt? diverse;
- consente di utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale;
- consente di valutare adeguatamente i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca, nella didattica, nella valorizzazione del patrimonio storico-culturale.

sbocchi occupazionali:
- Istituzioni, enti e aziende pubbliche, consorzi e imprese pubbliche, cooperative
- Sindacati, partiti, organizzazioni del terzo settore.
- Enti pubblici, privati e del terzo settore che conducono ricerche e operano per la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e ambientale

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in pubblica sicurezza - (2.5.1.1.3)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

10/05/2014

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle previste dalla normativa e dagli ordinamenti scolastici vigenti in Italia (o titoli equipollenti conseguiti in altri Paesi) per il conseguimento della maturit? nelle scuole secondarie di ogni ordine e grado.
Il Corso di laurea organizza ogni anno per gli studenti immatricolati una prova non selettiva, finalizzata a valutare le conoscenze di base e a prevedere eventuali interventi di recupero nel corso dell'anno accademico.
La prova ? obbligatoria per tutti gli studenti immatricolati e non occorre iscrizione. Sono esonerati gli studenti che hanno superato la prova ISOMERI e coloro che hanno gi? sostenuto la prova presso altri Corsi di Laurea.
La prova consiste in un questionario a risposta multipla, finalizzato ad accertare la padronanza e la comprensione della lingua italiana, le conoscenze di ambito generale e disciplinare (letteratura, storia, attualit?).
La prova ? superata con un punteggio non inferiore al 50% delle risposte. Coloro che non dovessero superare la prova, prenderanno contatto con i tutor del corso di laurea per interventi di recupero.

QUADRO A3.b — Modalit? di ammissione

15/06/2017

Il Corso non prevede procedure selettive di ammissione.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/05/2014

Il corso di laurea triennale in "Storia e Scienze sociali" si propone di offrire le competenze di base nel campo sia delle discipline storiche, sia delle scienze sociali ed umane, delle scienze filosofiche e delle conoscenze giuridiche per svolgere con adeguata preparazione attivit? sia nella Pubblica Amministrazione (Stato, soprattutto nel settore dei Beni Culturali, Regioni, Enti locali, enti pubblici non territoriali, ecc.), sia nel settore privato, nel quale da tempo, ormai, sono richieste e trovano sbocchi occupazionali figure professionali dotate di solide competenze nel campo delle Scienze storiche, sociali e giuridico-economiche.
Il percorso formativo del corso di laurea triennale in "Storia e scienze sociali", organizzato in un curriculum unico (o percorso), prevede, innanzitutto, una solida preparazione di base nel campo delle discipline storiche "istituzionali" dall'Et? classica all'Et? contemporanea. Sono previsti, infatti, come non sostituibili gli insegnamenti di Storia greca, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea, a ciascuno dei quali vengono attribuiti 9 cfu. All'approfondimento di aspetti particolarmente importanti sul piano storiografico, di metodo o tematico delle discipline afferenti ai settori sopra indicati o ad altri affini (per es. i settori M-STO/05 o M-STO/08 e 09) sono destinati alcuni insegnamenti, a scelta, (per es. Diplomatica, Archivistica, Storia della Scienza, Storia dell'Europa contemporanea, ecc.) a ciascuno dei quali si assegnano 6 cfu.
Sono previsti altres?, come obbligatorii, gli insegnamenti di Letteratura italiana e di Letteratura latina (per ciascuno dei quali sono previsti 12 cfu) che, oltre a fornire indispensabili conoscenze storico-culturali e storico-letterarie funzionali ad una migliore comprensione dei fenomeni e dei processi studiati nell'ambito degli insegnamenti storici "istituzionali", consentono di conseguire i crediti formativi richiesti per l'accesso all'insegnamento medio nelle classi di concorso indicate nel primo capoverso. In entrambi i suddetti insegnamenti sono previste attivit? didattiche di varia natura (corsi introduttivi, esercitazioni, elaborazione di testi scritti,

ecc.) finalizzate all'acquisizione e al perfezionamento di competenze ed abilit? linguistiche.
Allo stesso obiettivo specifico, oltre che ad evidenti finalit? culturali e di integrazione delle conoscenze, spesso inadeguate, acquisite dagli studenti nel corso della formazione preuniversitaria, rispondono gli insegnamenti, esplicitamente previsti nel percorso formativo o consigliati agli studenti come fruibili con i cfu destinati alle attivit? a scelta, dei settori di linguistica italiana (L-Fil-LET/12)e linguistica generale (L-Lin/01) e nel campo delle discipline filosofiche e storico-filosofiche (SSD MFil da 01 a 04 e da 06 a 08). Ad offrire indispensabili conoscenze nel settore storico artistico e storico-archeologico sono destinati, poi, gli insegnamenti dei SSD L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03. L-ANT/07 e L-ANT/08.
Al campo delle Scienze umane e sociali appartengono, infine, gli altri insegnamenti previsti, generalmente come non sostituibili, dal corso di studi. Si ricordano qui, in particolare,le discipline di Sociologia generale, Etnologia, Geografia umana e Nozioni giuridiche fondamentali, che trovano, poi, nella laurea magistrale in "Storia" un'adeguata integrazione con altre discipline degli stessi sttori o di settori strettamente affini, come Antropologia sociale, Sociologia urbana, Geografia umana, Politica economica, ecc.
Completano il percorso formativo della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" due laboratori di lingue straniere, da scegliere fra quelle dei Paesi UE, miranti a fornire, insieme ad un altro, analogo laboratorio previsto nel Corso di Laurea magistrale in "Storia", un'adeguata conoscenza, scritta ed orale, di una lingua comunitaria e le nozioni di base di una seconda e, infine, un laboratorio di informatica di base.
Alla prova finale, che consiste in un elaborato scritto su temi attinenti ai campi disciplinari degli insegnamenti seguiti durante il corso di studi e la cui discussione consenta di sondare anche la preparazione d'insieme conseguita dallo studente, vengono attribuiti 6 cfu, tenendo conto che sono gi? previste, come si ? detto in precedenza, attivit? didattiche dirette a fornire le necessarie competenze linguistica sia in italiano che in alcune lingue della Comunit? UE.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area di apprendimento 1: storica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia e scienze sociali:
- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;
- comprende la variet? di prospettive attraverso cui si pu? guardare al passato, e quindi comprende gli aspetti teoretici e metodologici delle specificit? che caratterizzano le diverse ?storie? dei diversi periodi;
- comprende gli elementi fondanti della ricerca storica attraverso un rapporto consapevole con le diverse tipologie di documenti e archivi, e attraverso l?esperienza di metodologie rigorose e avanzate per lo studio e l?interpretazione dei fatti storici.

Le suddette conoscenze e capacit? di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attivit? formative attivate.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d?esame e/o prove di

verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esoneri, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ? in grado di:
- leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali di una delle epoche della tradizionale periodizzazione, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca storica;
- utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale.

Il raggiungimento delle capacit? di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attivit? in aula.
La verifica del raggiungimento delle capacit? di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d?esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esoneri, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO url
STORIA GRECA url
STORIA MEDIEVALE url
STORIA ROMANA url
PROBLEMI E METODI DELLA RICERCA STORICA SULL'ETA' MODERNA url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA MODERNA url
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI url
STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'INDUSTRIA url

Area di apprendimento 2: storico-filosofica, storico-sociale, storico-politica (scienze umane, geografiche e sociali), storico-letteraria, storico-artistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente conosce in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni filosofici, sociali, politici e storico-religiosi, letterari e artistici.
Le suddette conoscenze e capacit? di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attivit? formative attivate.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d?esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esoneri, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni e la loro organizzazione in relazione ai processi di cambiamento culturali, sociali, politici, economici, ecc. secondo un approccio aperto al confronto e al dialogo tra societ?, culture, civilt? diverse.
Il raggiungimento delle capacit? di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica

su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attivit? in aula.
La verifica del raggiungimento delle capacit? di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d?esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esoneri, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LETTERATURA ITALIANA url
SOCIOLOGIA GENERALE url
GEOGRAFIA url
LETTERATURA LATINA url
STORIA DELLA SCIENZA url
ANTROPOLOGIA CULTURALE url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE GRECA url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL' ARTE ROMANA url
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE url
ARCHIVISTICA url
DIPLOMATICA url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIOEVALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA 1 url
STORIA DELLA FILOSOFIA 2 url
STORIA DELLA FILOSOFIA 3 url
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE url
STORIA DELL'ARTE MODERNA url

area di apprendimento 3: competenze informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo lo studente deve essere in grado di:
- conoscere le principali tipologie di oggetti in formato digitale e saperli utilizzare nel loro contesto appropriato, soprattutto in relazione ai problemi teorici e metodologici che riguardano il rapporto tra storia e tecnologie digitali, tra storia e web, ecc.
- comprendere i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;
- conoscere e comprendere almeno due lingue UE, e in particolare saper leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l?italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sar? in grado di:
- comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti digitali, sui temi principali della disciplina, usando la terminologica specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;
- ascoltare, comprendere e comunicare fluentemente in almeno una lingua UE, con rispetto di culture e punti di vista e diversi.
Le abilit? comunicative scritte ed orali sono perfezionate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO DI INFORMATICA url
LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE url
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE url
LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	I laureati devono dimostrare di aver acquisito, nel loro corso di studi, adeguate conoscenze di merito e di metodo nel campo degli studi storici e delle Scienze sociali,fondate su una ampia e solida preparazione storiografica e metodologica, che consenta loro di raccogliere ed interpretare informazioni e dati in modo adeguato alla elaborazione di autonomi giudizi nelle materie pertinenti alla loro formazione. Tali competenze verranno acquisite con lo studio delle discipline di carattere teorico-metodologico in campo storiografico e di analisi sociale previste dal piano di studi e che saranno oggetto di specifica valutazione in sede di esami di profitto
Abilità comunicative	Grazie alle abilit? ed alle competenze acquisite nel loro corso di studi, peraltro da integrare con quelle previste dalla laurea magistrale in "Scienze storiche" che molto plausibilmente la maggior parte dei laureati in "Storia e scienze sociali" sceglier? di conseguire,i laureati di primo livello devono possedere le competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, che consentano loro di trasmettere in modo efficace idee e soluzioni ad interlocutori dotati di competenze ed abilit? anche di livello non specialistico. L'acquisizione e la verifica di tali competenze ed abilit? saranno oggetto di specifiche attivit? didattiche organizzate all'interno dei corsi di insegnamento con la partecipazione attiva degli studenti che saranno tenuti a svolgere relazioni orali e scritte e prove didattiche in grado di comprovare l'acquisizione di adeguate attivit? didattiche e comunicative.
Capacità di apprendimento	Sulla base delle abilit? e delle conoscenze acquisite nel loro percorso formativo, i laureati in "Storia e scienze sociali" devono dar prova di adeguata capacit? di apprendimento nel campo degli studi umanistici, non solo di quelli storici ed economico-sociali, in primo luogo per proseguire, con piena autonomia, gli studi finalizzati al conseguimento di una laurea di secondo livello o per frequentare masters,corsi di specializzazione, ecc.

QUADRO A5.a	**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale prevista per il conseguimento della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" consiste nella preparazione di un elaborato scritto di medie dimensioni (50-80 pagine dattiloscritte) e deve servire a dimostrare che il candidato possiede le competenze linguistiche ed informatiche di base per la elaborazione di testi scritti, in cui si dimostri una buona padronanza dei contenuti e dei metodi di studio e di ricerca nel campo delle discipline storiche e delle Scienze sociali, innanzitutto in quelle di base e di tipo istituzionale; discipline che coprono un arco cronologico che va dalla Storia antica alla Storia contemporanea ed un ventaglio disciplinare e tematico ampio nel campo degli studi sociali, demoetnoantropologici, geografici e storico-culturali in senso lato. Nella prova finale occorre dare prova, inoltre, di possedere una buona conoscenza delle problematiche teorico-metodologiche e storiografiche inerenti al campo di studi prescelto ed una sufficiente autonomia di valutazione e di

giudizio, fondata su una conoscenza critica dei temi di studio individuati per sostenere la prova.

QUADRO A5.b | Modalit? di svolgimento della prova finale

11/04/2016

La prova finale prevista per il conseguimento della laurea triennale in "Storia e scienze sociali" consiste nella preparazione e nella discussione di un elaborato scritto di medie dimensioni (50-80 pagine dattiloscritte).
La discussione dell'elaborato da parte del candidato ? seguita dalla presentazione e valutazione del suo percorso di ricerca da parte del relatore.
L'esame di laurea ? pubblico.

QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico corso di laurea triennale Storia e scienze sociali

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2017-2018/

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/studiare/esami/appelli-desame

QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/laurearsi/istruzioni-domanda-di-laurea/istruzioni-laurea

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	DURANTE LEA	RU	12	42	
		Anno di		PEGORARI				

2.	L-FIL-LET/10	corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	DANIELE MARIA	RU	12	42	
3.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	CARRERA LETIZIA	RU	9	63	✔
4.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	VIOLANTE FRANCESCO		6	42	
5.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	LAVARRA CATERINA	PA	9	63	
6.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	SILVESTRINI MARINA	PO	9	63	

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Dipartimento DISUM, Biblioteche
Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/biblioteca/biblioteca
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

15/06/2017

Tra i compiti l'organizzazione di incontri con gli studenti delle scuole secondarie per illustrare il percorso di laurea triennale e gli sbocchi professionali.
Referente per il Dipartimento ? la prof.ssa Elisabetta Todisco; la Commissione Orientamento e Tutorato ? cos? costituita:
Elisabetta TODISCO - Pasquale ARFE' -
Annalisa CAPUTO - Maria Colomba PERCHINUNNO - Claudio SCHIANO.

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2017

Il CdS promuove attivit? di tutorato (sportelli didattici, corsi di recupero e altre iniziative funzionali a ridurre gli abbandoni, il numero dei fuori corso, i tempi per il conseguimento della laurea).
Referente per il Dipartimento ? la prof.ssa Elisabetta Todisco; la Commissione Orientamento e Tutorato ? cos? costituita:
Elisabetta TODISCO - Pasquale ARFE' -
Annalisa CAPUTO - Maria Colomba PERCHINUNNO - Claudio SCHIANO.

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/06/2017

Referente del Dipartimento la prof.ssa Irma Ciccarelli.
Convenzioni di Tirocinio, Formazione ed Orientamento attive presso il Dipartimento DISUM

ANDRIA ? Comune
BARI ? Apulia Film Commission
BARI ? Archivio di Stato
BARI ? Biblioteca Nazionale Sagarriga Visconti Volpi
BARI ? Consiglio Regionale della Puglia COmitato REgionale per le COMunicazioni (CO.RE.COM.)
BARI - Consiglio Regionale della Puglia TECA del Mediterraneo (biblioteca)
BARI ? D.A.BI.MUS.
BARI ? Fondazione Gramsci di Puglia
BARI - I.I.S.S. Marco Polo
BARI - Mama Happy
BARI ? Provincia delle Puglie dei Frati Minori Cappuccini
BARI - Telebari
BARI - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti

BARLETTA - Comune di Barletta (biblioteca, archivio, assessorato cultura)
BARLETTA ? Liceo Scientifico Statale ?C. Cafiero?
CASTELLANETA - Diocesi di Castellaneta (archivio)
CASTELLANETA - I.I.S.S. "Q.O. Flacco"
CORATO ? I.I.S.S. ?A. Oriani ? L. Tandoi?
FASANO - Equo e non solo Onlus
FOGGIA - Associazione Giovanni Paolo II Onlus
FOGGIA - Arcidiocesi Foggia-Bovino, Biblioteca diocesana
GIOIA DEL COLLE - I.I.S.S. "R. Canudo"
GRAVINA - Comune di Gravina
GRUMO APPULA - Comune
LECCE ? Soprintendenza Belle Arti e Paesaggio per le Province di Lecce Brindisi e Taranto
MAGLIE - Liceo Scientifico Statale "L. DA VINCI"
MARGHERITA DI SAVOIA - I.I.S.S. "A. Moro"
MATERA - ?Fondazione Sassi?
MODUGNO ? Scuola secondaria di I grado Dante Alighieri
MOLFETTA - Istituto d'Istruzione Superiore Liceo Scientifico ?Albert Einstein? - Liceo Classico ?Leonardo da Vinci?
MOLFETTA - Pontificio Seminario Regionale Pio XI (archivio)
OSTUNI - I.I.S.S. ?Pepe-Calamo?
PALAGIANO - Comune
PARMA - Edizioni all'insegna del veltro/ Eurasia
PISTICCI - I.I.S.S. "G. Fortunato"
POLIGNANO A MARE ? Comune (biblioteca, archivio, assessorato cultura)
POLIGNANO A MARE ? Fondazione Museo Pino Pascali
SAN GIOVANNI ROTONDO - Comune di San Giovanni Rotondo
SIENA - Croce Rossa Italiana - Comitato Provinciale di Siena
TRANI ? Arcidiocesi di Trani, Barletta, Bisceglie
TRANI ? Terre solidali
VALENZANO ? Istituto Agronomico Mediterraneo di Bari (biblioteca)
VENOSA - C.F.P. Ente Padri Trinitari

Descrizione link: Sezione tirocinio del sito web del Dipartimento DISUM
Link inserito: http://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/attivita-formative/tirocinio

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilit? internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento ha individuato nella prof.ssa Anna Tiziana Drago il referente per seguire e supportare gli studenti nelle esperienze di mobilit? internazionale, in particolare nell'ambito del programma Erasmus.

Collegamento alla sezione Erasmus del Dipartimento DISUM:
http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/fless/servizi-agli-studenti/programma-erasmus

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Lessius Hogeschool - Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	09/05/2014	7	Solo italiano
2	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	14/03/2014	7	Solo italiano
3	Universit? Jules Verne Picardie (Amiens FRANCIA)	17/03/0014	7	Solo italiano
4	Universit? de Caen Basse-Normandie (Caen FRANCIA)	10/02/2014	7	Solo italiano
5	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)	26/06/2014	7	Solo italiano
6	Universit? Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCIA)	15/05/2014	4	Solo italiano
7	Universit? Paris-Est Cr?teil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCIA)	29/11/2016	5	Solo italiano
8	Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	10/01/2014	7	Solo italiano
9	Albert Ludwigs Universit?t (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	01/04/2014	7	Solo italiano
10	Universitat Zu Koln (K?ln GERMANIA)	22/04/2014	7	Solo italiano
11	Universitat Mannheim (Mannehim GERMANIA)	09/05/2014	7	Solo italiano
12	Westf?lische Wilhelms-Universit?t (M?nster GERMANIA)	12/05/2015	6	Solo italiano
13	Universit?t des Saarlandes (Saarbr?cken GERMANIA)	09/05/2014	7	Solo italiano
14	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Ia?i ROMANIA)	25/03/2014	7	Solo italiano
15	Universidad de Alcal? (Alcal? de Henares SPAGNA)	17/04/2014	7	Solo italiano

16	Universidad de C?diz (Cadice SPAGNA)	10/03/2015	6	Solo italiano
17	Universidad de Cantabria (Cantabria SPAGNA)	03/04/2014	7	Solo italiano
18	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	12/02/2014	7	Solo italiano
19	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	7	Solo italiano
20	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	24/03/2014	6	Solo italiano
21	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	24/03/2014	6	Solo italiano
22	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	24/03/2014	6	Solo italiano
23	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	02/12/2014	7	Solo italiano
24	Universitat de Val?ncia (Valencia SPAGNA)	20/12/2016	5	Solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

15/06/2017

In accordo con le strutture Job Placement d'Ateneo, il Corso organizza iniziative di job placement: seminari rivolti a impostare curriculum e colloquio di lavoro, ad utilizzare strumenti e banche dati. Inoltre, organizza incontri e seminari con figure appartenenti a strutture pubbliche e private attive nel campo bibliotecario ed archivistico (Ministero per i Beni e le Attivit? culturali, Musei, Archivi e Biblioteche, imprese, Case editrici, Fondazioni culturali) in grado di fornire agli studenti informazioni e strumenti per la creazione di microimprese e cooperative.
Il Dipartimento ha attivato un ufficio di Placement.

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

11/04/2016

Il Dipartimento ha individuato come referente per gli studenti disabili la dott.ssa Laura Carnevale (laura.carnevale@uniba.it)

Opinioni studenti

QUADRO B6

29/09/2017

Descrizione link: opinione studenti, Storia e Scienze Sociali, 2015-16
Link inserito:
http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10066&RP_Cds_

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

25/09/2017

Secondo il rapporto AlmaLaurea2014, la situazione dei laureati nel 2013 (34 laureati, 20 questionari compilati), evidenzia che il 45% ? molto soddisfatto del corso di laurea, il 40% esprime un buon livello di soddisfazione; il rapporto con i docenti ? molto positivo per il 30%, positivo per il 50%. La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle biblioteche si attesta tra molto positivo e positivo rispettivamente intorno al 50%, 85%, 85%. Il 65% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.
Il Rapporto AlmaLaurea 2015 (riferito ai laureati nel 2014) evidenzia su 18 laureati intervistati (su 23 laureati) un giudizio decisamente positivo per il 38,9%, positivo per il 50%; il rapporto con i docenti ? decisamente buono per il 16,7%, positivo per il 72,2%. Il rapporto evidenzia qualche difficolt? per aule e postazioni informatiche (per il 5,6% le aule sono sempre adeguate, per il 33,3% spesso adeguate, per le postazioni informatiche si registra rispettivamente il valore di 5.6% e 61,1%). Il carico di studio ? sostenibile per il 22,2%, abbastanza sostenibile per il 55.6%. Il 72,2% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso.
Il Rapporto AlmaLaurea relativo ai laureati nel 2015 evidenzia per 19 laureati intervistati (su 22 laureati) un giudizio decisamente positivo nella proporzione del 23,5%, positivo per il 76,5%. Il rapporto con i docenti ? decisamente soddisfacente per il 17,6%, positivo per il 70,6%. Per quanto concerne la valutazione degli spazi e delle attrezzature, le aule risultano spesso adeguate per il 17,6% dei laureati intervistati, ma per nessuno di loro sempre adeguate; le postazioni informatiche sono presenti in numero adeguato per l'11,8%, in numero non adeguato per il 52,9%.
La valutazione delle biblioteche ? decisamente positiva per l'11,8%, abbastanza positiva per il 76,5%. Il carico di studio ? poi senz'altro adeguato per l'11,8%, abbastanza adeguato per il 17,6%. Si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso universitario il 35,3% dei laureati intervistati.

Il Rapporto AlmaLaurea relativo ai laureati nel 2016 evidenzia per 40 laureati intervistati (su 44 laureati) un giudizio decisamente positivo nella proporzione del 35%, positivo per il 50%. Il rapporto con i docenti ? decisamente soddisfacente per il 32,5%, positivo per il 50%. Per quanto concerne la valutazione degli spazi e delle attrezzature, le aule risultano spesso adeguate per il 45% dei laureati intervistati, per il 5% sempre o quasi adeguate; le postazioni informatiche sono presenti in numero adeguato per 17,5%, in numero non adeguato per il 50%.
La valutazione delle biblioteche ? decisamente positiva per il 32,5%, abbastanza positiva per il 50%. Il carico di studio ? poi senz'altro adeguato per il 35%, abbastanza adeguato per il 45%. Si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso universitario il 57,5% dei laureati intervistati, il 15% allo stesso corso di altro Ateneo.

Descrizione link: AlmaLaurea, Profilo laureati 2017, LT in Storia e Scienze Sociali
Link inserito:
http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: DATI ALMALAUREA

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2017

Descrizione link: Tabella riepilogativa dati
Link inserito: http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: tabella riepilogativa corso di laurea

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

25/09/2017

I laureati della triennale in Storia e Scienze sociali proseguono gli studi nei corsi di laurea magistrale.
I dati disponibili in AlmaLaurea 2013, ad un anno dalla laurea, evidenziano per i laureati del 2012: su 25 laureati e 23 questionari compilati, l'82,6% ? iscritto ad un corso di laurea magistrale; 6 laureati sono occupati e, di questi, 4 proseguono il lavoro gi? iniziato prima della laurea. L'83,3% lavora nel privato, il 16,7% nel non profit. In particolare, il 33,3 nell'industria manifatturiera, il 16.7 nella pubblica amministrazione e forze armate, il 16,7 in altri servizi.
I dati AlmaLaurea 2014 a un anno dalla laurea, su 34 laureati e 26 intervistati registrano 6 occupati: il 16,7% nel pubblico, l'83,3% nel privato. Tra il conseguimento del titolo e il reperimento del primo lavoro trascorre un periodo di 5 mesi.
I dati relativi al 2015 - su 23 laureati e 14 intervistati (il 60,9%) - evidenziano che il 57,1% ? iscritto a un corso di laurea magistrale. Il 21,4% (n. 4 occupati) lavora nel settore del commercio e dei servizi alle imprese. Il tempo intercorso dal conseguimento della laurea al primo lavoro ? di 7,7 mesi.
I dati AlmaLaurea 2016 a un anno dalla laurea, su 30 laureati e 23 intervistati registrano 8 occupati: il 12,5% nel pubblico, l'87,5% nel privato. Tra il conseguimento del titolo e il reperimento del primo lavoro trascorre un periodo di 4,5 mesi. I dati evidenziano che il 61% ? iscritto a un corso di laurea magistrale.

Descrizione link: AlmaLaurea, Condizione occupazionale 2017, LT in Storia e Scienze Sociali
Link inserito:
http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2017

Il corso di laurea ha promosso negli anni la stipula di convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private nel campo delle biblioteche e degli archivi (Archivio di Stato, Biblioteca nazionale di Bari, Archivi ecclesiastici ed Istituti scolastici, ecc.) e ha utilizzato convenzioni stipulate dall'Ateneo, in particolare con i Comuni.
Sicuramente uno dei punti di forza ? la congruit? delle strutture ospitanti e dell'attivit? svolta durante il tirocinio con la figura professionale formata dal Corso e con gli obiettivi formativi.

Il grado di soddisfazione degli studenti sull'esperienza svolta ? in media buono/abbastanza buono: il giudizio formulato dipende anche dal tipo di attivit? svolta in quel momento nella struttura.
Le strutture ospitanti hanno espresso giudizi positivi sui tirocinanti e sulla loro motivazione, spesso chiedendo la proroga del periodo di tirocinio e, nel corso degli anni, hanno elevato il grado di coinvolgimento degli studenti all'interno delle loro attivit?.
Alcune strutture ospitanti hanno evidenziato la ricaduta positiva dell'attivit? di tirocinio sulla collaborazione con il corso di studio e con il Dipartimento anche nella promozione e organizzazione di eventi e iniziative (ad esempio l'Archivio di Stato di Bari, la Biblioteca e l'Archivio della Provincia delle Puglie dei Frati Minori Cappuccini, la Biblioteca Nazionale di Bari, ecc.).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: opinioni enti e imprese

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo

23/05/2017

Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo della Gestione Qualit?

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilit? a livello di Ateneo della gestione della qualit?

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilit? della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2017

Il Corso di Studio ha designato per l'Assicurazione di Qualit?:
le docenti Caterina Lavarra e Letizia Carrera
la studentessa Roberta Falcetta
iL dott. Leuzzi
unit? tecnico-amministrativo: dott.ssa Maria Loiacono.

In linea con le indicazioni delle Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari (ANVUR, maggio 2017), il CdS analizza le caratteristiche scientifiche, culturali e professionali del profilo di uscita. Il CdS ha costruito negli anni un rapporto di collaborazione con strutture pubbliche e private del settore degli istituti di ricerca, delle biblioteche, degli archivi, anche al fine di monitorare l'iter formativo in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro. In larga parte queste strutture coincidono con gli Enti che ospitano gli studenti nelle attivit? di tirocinio.
Il gruppo di AQ acquisisce e recepisce le indicazioni emerse dalla Commissione Paritetica di Dipartimento, le opinioni degli studenti (sia attraverso l'analisi degli esiti dei Questionari di valutazione, sia attraverso incontri periodici con gli studenti su tematiche specifiche) e dei docenti. Inoltre, analizza e approfondisce eventuali situazioni critiche e formula proposte di interventi di miglioramento.
Al gruppo di AQ sono affidati i seguenti compiti:
- organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ con particolare riguardo agli interventi di accertamento in entrata, al monitoraggio dell'attivit? didattica in itinere e alla valutazione degli esiti finali del percorso di studio;
- valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze.
L'attivit? del gruppo di AQ si svolge lungo tutto l'anno accademico e in particolare:
- nel mese di settembre: incontro con le matricole; accertamento dei saperi essenziali; calendario delle lezioni;
-nel mese di gennaio: analisi delle indicazioni della commissione Paritetica; definizione di interventi migliorativi e organizzazione delle attivit? collegate;
nel mese di febbraio:
- da febbraio ad aprile: organizzazione dell'offerta formativa e carichi didattici del successivo anno accademico;
- da giugno a luglio: monitoraggio dei programmi degli insegnamenti.

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2017

Come indicato al punto D2, in relazione ai compiti affidati dal consiglio del CdS, il Team di AQ in collaborazione con docenti del Corso di Studio individuati nei settori scientifico-disciplinari coinvolti nell'accertamento, provvede nel mese di settembre e nel mese di gennaio (per gli studenti immatricolati da ottobre in poi) alla elaborazione e somministrazione dei test preliminari per l'accertamento dei saperi essenziali destinati agli studenti immatricolati. Sulla base della verifica dei risultati predispone successivamente un piano concordato di interventi di didattica integrativa da proporre alla discussione e approvazione del Consiglio.
Organizza inoltre incontri periodici con gli studenti in corso e fuori corso per analizzare tematiche specifiche e i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.
Verifica la coerenza tra il peso dei programmi d'insegnamento e il numero dei CFU attribuiti alla disciplina, la distribuzione delle discipline nei due semestri
Verifica le procedure per l'assegnazione delle tesi di laurea triennale.
Cura la redazione della scheda di Monitoraggio Annuale (sulla base degli indicatori elaborati dall'ANVUR) e la scheda di Riesame Ciclico (con cadenza max ogni 5 anni).

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l?attivazione del Corso di Studio