

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Storia e Scienze sociali
Città	BARI
Codizione	0720106204200002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	16	16	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	-	81,3	150,0
		2017	80	-	81,3	142,4
		2018	57	-	80,0	140,6

	LMCU; LM)	2019	56	-	80,7	165,8
		2020	83	-	106,3	182,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	38	-	54,3	110,1
		2017	51	-	59,0	101,5
		2018	35	-	52,0	98,8
		2019	42	-	54,3	119,0
		2020	64	-	76,7	124,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	232	-	286,7	467,1
		2017	244	-	288,7	476,8
		2018	221	-	292,0	456,2
		2019	216	-	296,3	489,8
		2020	241	-	321,7	521,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	130	-	163,0	339,6
		2017	146	-	176,3	349,7
		2018	132	-	175,3	331,0
		2019	135	-	187,7	360,3
		2020	153	-	209,3	380,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	96	-	117,3	246,3
		2017	102	-	126,0	250,8
		2018	92	-	126,7	234,2
		2019	99	-	133,0	255,5
		2020	113	-	145,7	264,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	6,7	30,5
		2017	12	-	15,3	32,9
		2018	4	-	7,3	36,1
		2019	11	-	12,0	34,5
		2020	9	-	16,3	34,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	30,3	65,6
		2017	39	-	42,3	72,2
		2018	31	-	34,0	73,8
		2019	29	-	41,3	74,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	45	130	34,6%	-	-	-	62,7	163,0	38,4%	148,9	339,6	43,9%
	2017	46	146	31,5%	-	-	-	73,0	176,3	41,4%	150,4	349,7	43,0%
	2018	46	132	34,8%	-	-	-	76,0	175,3	43,3%	151,9	331,0	45,9%
	2019	37	135	27,4%	-	-	-	65,0	187,7	34,6%	150,9	360,3	41,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	41	29,3%	-	-	-	6,7	30,3	22,0%	30,5	65,6	46,5%
	2017	12	39	30,8%	-	-	-	15,3	42,3	36,2%	32,9	72,2	45,5%
	2018	4	31	12,9%	-	-	-	7,3	34,0	21,6%	36,1	73,8	48,9%
	2019	11	29	37,9%	-	-	-	12,0	41,3	29,0%	34,5	74,8	46,1%
	2020	9	28	32,1%	-	-	-	16,3	40,3	40,5%	34,8	75,3	46,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	58	5,2%	-	-	-	4,3	81,3	5,3%	43,6	150,0	29,0%
	2017	6	80	7,5%	-	-	-	3,7	81,3	4,5%	45,6	142,4	32,0%
	2018	5	57	8,8%	-	-	-	5,7	80,0	7,1%	42,6	140,6	30,3%
	2019	5	56	8,9%	-	-	-	3,7	80,7	4,5%	52,8	165,8	31,8%
	2020	12	83	14,5%	-	-	-	8,7	106,3	8,2%	64,6	182,0	35,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	130	17	7,6	-	-	-	178,0	18,0	9,9	310,5	20,8	14,9
	2017	146	16	9,1	-	-	-	207,0	17,5	11,8	320,9	20,6	15,5
	2018	132	13	10,2	-	-	-	216,5	17,0	12,7	321,9	21,0	15,3
	2019	135	13	10,4	-	-	-	234,5	17,0	13,8	350,1	21,2	16,5
	2020	153	16	9,6	-	-	-	256,0	19,5	13,1	411,8	24,4	16,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	20	25,0%	-	-	-	9,5	34,5	27,5%	18,4	55,7	33,1%
	2017	10	37	27,0%	-	-	-	7,5	30,0	25,0%	18,5	54,7	33,7%
	2018	5	32	15,6%	-	-	-	5,7	35,3	16,0%	19,3	57,7	33,4%
	2019	3	17	17,6%	-	-	-	3,7	21,7	16,9%	16,9	56,1	30,1%
	2020	4	23	17,4%	-	-	-	5,7	29,7	19,1%	14,9	56,3	26,6%
	2016	4	20	20,0%	-	-	-	5,0	34,5	14,5%	14,7	55,7	26,5%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	37	21,6%	-	-	-	5,0	30,0	16,7%	15,2	54,7	27,8%
		2018	2	32	6,3%	-	-	-	4,0	35,3	11,3%	15,1	54,4	27,7%
		2019	2	17	11,8%	-	-	-	2,7	21,7	12,3%	14,9	56,1	26,5%
		2020	3	23	13,0%	-	-	-	4,7	29,7	15,7%	12,2	52,9	23,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	8	50,0%	-	-	-	5,0	11,5	43,5%	14,7	25,1	58,8%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	5,0	9,5	52,6%	15,2	25,0	60,8%
		2018	2	8	25,0%	-	-	-	4,0	8,3	48,0%	15,1	23,3	64,6%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	2,7	5,0	53,3%	14,9	21,1	70,4%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	4,7	7,0	66,7%	12,2	19,1	63,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	8,8	100,0%	8,6	9,1	95,5%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	8,5	8,8	96,0%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	8,8	9,4	93,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	8,9	9,3	95,6%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,9	10,4	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.074	0,0%	-	-	-	24,0	5.163,7	4,6%	144,9	11.329,5	12,8%
		2017	0	4.022	0,0%	-	-	-	24,0	5.627,0	4,3%	164,5	11.344,2	14,5%
		2018	6	3.978	1,5%	-	-	-	19,3	5.811,3	3,3%	139,1	11.066,1	12,6%
		2019	0	3.559	0,0%	-	-	-	0,0	5.418,0	0,0%	125,0	11.342,7	11,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	12	83,3%	-	-	-	0,3	6,7	50,0%	3,3	32,4	102,3%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,7	15,3	43,5%	3,7	34,9	105,5%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,3	7,3	45,5%	3,4	38,3	88,1%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	1,0	12,0	83,3%	3,6	36,7	97,1%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	3,1	34,8	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,3	81,3	4,1%	3,7	150,0	24,6%
		2017	1	80	12,5%	-	-	-	0,7	81,3	8,2%	4,6	142,4	32,0%
		2018	1	57	17,5%	-	-	-	0,7	80,0	8,3%	3,4	140,6	24,3%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,7	80,7	8,3%	4,2	165,8	25,6%
		2020	1	83	12,0%	-	-	-	0,3	106,3	3,1%	9,4	182,0	51,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	26,8	60,0	44,6%	31,8	60,0	53,0%
		2017	23,7	60,0	39,5%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	32,2	60,0	53,7%
		2018	24,7	60,0	41,2%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	34,7	59,8	57,9%
		2019	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	25,9	60,0	43,1%	32,9	59,8	55,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	22	38	57,9%	-	-	-	36,3	54,3	66,9%	78,8	110,1	71,6%
		2017	34	51	66,7%	-	-	-	41,0	59,0	69,5%	71,3	101,5	70,3%
		2018	23	35	65,7%	-	-	-	35,7	52,0	68,6%	72,1	98,8	73,0%
		2019	23	42	54,8%	-	-	-	33,0	54,3	60,7%	86,4	119,0	72,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	38	52,6%	-	-	-	31,0	54,3	57,1%	66,4	110,1	60,3%
		2017	25	51	49,0%	-	-	-	35,7	59,0	60,5%	59,9	101,5	59,0%
		2018	20	35	57,1%	-	-	-	31,0	52,0	59,6%	62,4	98,8	63,1%
		2019	18	42	42,9%	-	-	-	27,3	54,3	50,3%	71,9	119,0	60,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	38	52,6%	-	-	-	31,0	54,3	57,1%	66,6	110,1	60,5%
		2017	25	51	49,0%	-	-	-	35,7	59,0	60,5%	60,6	101,5	59,7%
		2018	20	35	57,1%	-	-	-	31,0	52,0	59,6%	62,5	98,8	63,3%
		2019	18	42	42,9%	-	-	-	27,3	54,3	50,3%	72,4	119,0	60,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	38	31,6%	-	-	-	19,3	54,3	35,6%	48,0	110,1	43,6%
		2017	10	51	19,6%	-	-	-	22,3	59,0	37,9%	44,2	101,5	43,5%
		2018	8	35	22,9%	-	-	-	18,0	52,0	34,6%	47,1	98,8	47,7%
		2019	8	42	19,0%	-	-	-	12,3	54,3	22,7%	50,4	119,0	42,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	38	31,6%	-	-	-	19,3	54,3	35,6%	48,4	110,1	43,9%
		2017	10	51	19,6%	-	-	-	22,7	59,0	38,4%	44,7	101,5	44,0%
		2018	9	35	25,7%	-	-	-	18,3	52,0	35,3%	48,2	98,8	48,8%
		2019	8	42	19,0%	-	-	-	12,3	54,3	22,7%	52,2	119,0	43,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	54	22,2%	-	-	-	17,0	69,3	24,5%	36,8	89,3	41,2%
		2017	17	48	35,4%	-	-	-	17,0	46,7	36,4%	40,4	89,1	45,3%
		2018	13	44	29,5%	-	-	-	15,7	56,0	28,0%	45,5	103,8	43,9%
		2019	13	38	34,2%	-	-	-	19,3	54,3	35,6%	45,8	110,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	37	59,5%	-	-	-	21,0	32,0	65,6%	49,8	70,4	70,8%
		2017	23	37	62,2%	-	-	-	27,0	39,0	69,2%	54,9	72,9	75,3%
		2018	11	26	42,3%	-	-	-	21,3	30,0	71,1%	53,1	71,6	74,2%
		2019	17	26	65,4%	-	-	-	29,3	37,0	79,3%	55,7	73,9	75,4%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	28,0	36,0	77,8%	54,6	71,3	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	945	1.164	81,2%	-	-	-	937,5	1.167,0	80,3%	1.208,9	1.416,9	85,3%
		2017	861	1.050	82,0%	-	-	-	865,5	1.080,0	80,1%	1.115,7	1.432,0	77,9%
		2018	588	777	75,7%	-	-	-	699,0	1.048,5	66,7%	1.074,7	1.492,1	72,0%
		2019	651	870	74,8%	-	-	-	730,5	1.050,0	69,6%	1.052,5	1.536,6	68,5%
		2020	756	1.008	75,0%	-	-	-	828,0	1.149,0	72,1%	1.192,1	1.711,7	69,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	945	1.164	81,2%	-	-	-	937,5	1.167,0	80,3%	1.217,0	1.416,9	85,9%
		2017	861	1.050	82,0%	-	-	-	895,5	1.080,0	82,9%	1.157,7	1.432,0	80,8%
		2018	588	777	75,7%	-	-	-	789,0	1.048,5	75,3%	1.162,5	1.492,1	77,9%
		2019	765	870	87,9%	-	-	-	787,5	1.050,0	75,0%	1.171,4	1.536,6	76,2%
		2020	903	1.008	89,6%	-	-	-	1.021,5	1.149,0	88,9%	1.345,8	1.711,7	78,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.071	1.164	92,0%	-	-	-	1.000,5	1.167,0	85,7%	1.261,5	1.416,9	89,0%
		2017	1.008	1.050	96,0%	-	-	-	1.029,0	1.080,0	95,3%	1.212,4	1.432,0	84,7%
		2018	735	777	94,6%	-	-	-	967,5	1.048,5	92,3%	1.219,0	1.492,1	81,7%
		2019	828	870	95,2%	-	-	-	984,0	1.050,0	93,7%	1.233,2	1.536,6	80,3%
		2020	966	1.008	95,8%	-	-	-	1.098,0	1.149,0	95,6%	1.400,4	1.711,7	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	28	38	73,7%	-	-	-	44,3	54,3	81,6%	89,4	110,1	81,2%
	2017	37	51	72,5%	-	-	-	44,7	59,0	75,7%	79,8	101,5	78,6%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	27	35	77,1%	-	-	-	40,0	52,0	76,9%	80,5	98,8	81,5%
		2019	29	42	69,0%	-	-	-	38,7	54,3	71,2%	97,1	119,0	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	48	18,8%	-	-	-	9,7	46,7	20,7%	27,4	89,1	30,8%
		2017	6	44	13,6%	-	-	-	8,7	56,0	15,5%	32,3	103,8	31,1%
		2018	11	38	28,9%	-	-	-	11,7	54,3	21,5%	33,1	110,1	30,1%
		2019	8	51	15,7%	-	-	-	16,0	59,0	27,1%	30,9	101,5	30,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	38	5,3%	-	-	-	4,0	54,3	7,4%	5,9	110,1	5,3%
		2017	1	51	2,0%	-	-	-	1,3	59,0	2,3%	3,6	101,5	3,6%
		2018	3	35	8,6%	-	-	-	1,7	52,0	3,2%	4,4	98,8	4,4%
		2019	3	42	7,1%	-	-	-	2,7	54,3	4,9%	5,6	119,0	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	54	63,0%	-	-	-	38,0	69,3	54,8%	32,6	89,3	36,6%
		2017	24	48	50,0%	-	-	-	21,7	46,7	46,4%	31,4	89,1	35,2%
		2018	20	44	45,5%	-	-	-	25,3	56,0	45,2%	37,3	103,8	35,9%
		2019	16	38	42,1%	-	-	-	22,0	54,3	40,5%	41,4	110,1	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	37	86,5%	-	-	-	27,5	32,0	85,9%	62,7	70,4	89,1%
		2017	32	37	86,5%	-	-	-	36,0	39,0	92,3%	65,9	72,9	90,4%
		2018	21	26	80,8%	-	-	-	27,3	30,0	91,1%	65,9	71,6	92,1%
		2019	24	26	92,3%	-	-	-	35,3	37,0	95,5%	68,4	73,9	92,6%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	66,1	71,3	92,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	232	9,7	23,9	-	-	-	313,5	9,7	32,2	450,8	11,8	38,2
	2017	244	8,8	27,9	-	-	-	334,5	9,0	37,2	461,9	11,9	38,7

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	221	6,5	34,1	-	-	-	345,5	8,7	39,5	466,6	12,4	37,5
		2019	216	7,3	29,8	-	-	-	356,0	8,8	40,7	502,1	12,8	39,2
		2020	241	8,4	28,7	-	-	-	382,0	9,6	39,9	562,8	14,3	39,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	60	3,2	19,0	-	-	-	93,0	2,6	36,1	150,2	4,1	37,0
		2017	83	2,6	31,6	-	-	-	110,5	2,3	47,8	145,8	4,5	32,7
		2018	61	2,3	26,8	-	-	-	110,5	2,4	46,3	151,2	4,7	32,1
		2019	64	3,3	19,2	-	-	-	114,0	2,9	39,1	176,6	4,9	36,2
		2020	92	3,3	27,7	-	-	-	140,0	2,9	48,1	215,1	5,7	37,5

Breve commento

I dati di confronto si riferiscono agli altri Atenei non telematici sia della stessa area geografica dell'Ateneo barese sia a scala italiana. Nella classe di laurea L-42 il Corso di laurea è l'unico nell'Ateneo di Bari; ve ne sono 2 nel Sud Italia, mentre sono 18 a livello italiano, due in più del 2019.

L'analisi dei dati relativi al 2020 evidenzia un quadro di punti di forza e di elementi di fragilità per i quali sono in corso interventi correttivi.

Ingresso:

Nel 2020 risultano immatricolati/e 64 studenti, rispetto ai 42 del 2019, e con una media in crescita negli ultimi cinque anni. Iscritti complessivi risultano 239 persone, rispetto a una media di 230 dell'ultimo quinquennio. Risultano iscritti al primo anno 12 studenti provenienti da altre regioni, corrispondenti al 14,5%, mentre erano 5 l'anno precedente con una percentuale dell'8,9%, contro il 32,9% della mobilità interregionale in area nazionale. Rispetto a quest'ultimo indicatore, si individua una debolezza strutturale dell'intero Meridione.

Percorso:

I dati di percorso rispetto al 2019 ci dicono che 37 studenti (27,4%) hanno conseguito almeno 40 CFU nel primo anno di corso: il dato è inferiore rispetto alla media relativa al Sud Italia (34,6%) e al territorio nazionale (41,8%), e comunque in flessione su tutto il territorio nazionale nell'ultimo triennio.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel medesimo corso di studio è nel 2019 del 54,8%, ed era nel 2018 al 65,7; di essi il 42,9 (erano il 57,1 %) ha conseguito almeno 20 CFU al primo anno, il 57,1 ha conseguito 1/3 dei CFU, il 19% ne ha conseguiti 2/3. Il dato, migliorativo, è lievemente inferiore alla media nazionale.

In calo la percentuale di abbandoni dal secondo anno di corso, pari al 42,1% (dal 45,5% del 2018), sostanzialmente simile al dato meridionale (40,5% nel 2019), ma superiore al dato nazionale (37,6% al 2019).

Le ore di insegnamento impartite da docenti assunti a tempo indeterminato nel 2020 sono state il 75% del totale, superiore quindi rispetto al dato italiano che corrisponde al 69,6. Se a questi dati si aggiungono i ricercatori a tempo interminato e tipo A e B, la percentuale sale al 95,8%, a riprova della opportunità di una politica di incentivazione dell'organico. Il Corso conferma nel 2020 il dato del quinquennio del 100% di docenti di riferimento appartenenti a SSD delle materie di base e caratterizzanti impartite nel Corso medesimo, dato leggermente superiore alla media nazionale.

Uscita:

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è per il 2020 del 32,1%, pari a 9 unità, a fronte del 37,9% del 2019, mantenendo la media di circa 9 unità nell'ultimo quinquennio. Il dato si colloca fra quello meridionale (40,5,0%) in vistoso aumento e quello nazionale (46,2%), sostanzialmente stabile. A un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di avere una attività con contratto o un percorso di formazione retribuito 4 laureati/e, pari al 17,4%, a fronte del 19,15 su scala meridionale e 26,6 nazionale, ma sempre su numeri assoluti molto contenuti.

Delle 29 persone laureatesi nel 2019, all'età media di 24,8 anni, il 69% è composto da uomini e il 31% da donne. Nessuno dei 26 laureati che hanno compilato il modulo di indagine statistica ha entrambi i genitori laureati, 188,5%.

Criticità:

Fra le criticità permangono quelle già riscontrate in precedenza negli indicatori dell'internazionalizzazione sia per l'ammontare di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti, sia per la proporzione di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, pari a zero (in linea, del resto, con il Sud Italia).

Opinione degli studenti:

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti, i dati di Ateneo registrano per il 2020 una crescita della già ottima percentuale di studenti soddisfatti del CdS, dall'89,85% del 2019 al 92,3. Ma solo il 69,2% rifarebbe la stessa scelta, a fronte di un dato nazionale del 76,6%: incidono probabilmente su questa discrepanza le difficoltà nella ricerca del lavoro, maggiori al Sud. I dati di AlmaLaurea relativi ai laureati nel 2018 evidenziano per 26 su 31 che hanno compilato il questionario un giudizio sull'esperienza universitaria decisamente positivo nella proporzione del 30%; il giudizio sul livello di adeguatezza delle aule è discreto, con un 44% che le ritiene spesso adeguate. Si evidenzia, d'altro canto, la necessità di potenziare le postazioni informatiche, mentre è alto il livello di soddisfazione dei servizi di biblioteca. I 2/3 dei laureati ritiene soddisfacente l'organizzazione didattica e adeguato il carico di studio.

La continuità di risultati fra gli a.a. 2018/19 e 2019/20 testimonia una sostanziale tenuta della qualità della didattica anche durante l'emergenza pandemica.

Proposte:

Ulteriori momenti di riflessione e verifica saranno posti in essere dal Corso di Studio per monitorare e intervenire sulle criticità. Al fine di migliorare la situazione relativa all'internazionalizzazione, si intende incentivare la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus) promuovendo occasioni di scambio e convenzioni con enti ed istituzioni straniere per ospitare studenti del CdS.

Per ridurre il ritardo nel conseguimento di CFU e della laurea, il numero degli abbandoni e dei fuori corso si intende potenziare l'attività di tutorato per gli studenti, continuare a monitorare con attenzione la coerenza dei programmi con il numero dei relativi CFU; programmare incontri finalizzati a fornire agli studenti indicazioni e informazioni sulla preparazione della tesi di laurea. Peraltro, a seguito delle riflessioni sulla qualità del Corso, è stata effettuata una sostanziale modifica di ordinamento didattico con la quale sono state introdotte nella triennale le discipline volte in raccordo con la laurea specialistica LM84 ad agevolare l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento (comprese quelle relative al PF24) e al conseguimento, dopo la laurea specialistica in Scienze storiche e sociali (LM84) della laurea anche in Scienze filosofiche permettendo l'iscrizione direttamente al II anno di corso magistrale.

Il potenziamento degli strumenti informatici applicati alla didattica e alla ricerca, verificatosi nel corso dell'emergenza, può costituire un canale di affiancamento del lavoro universitario, ferma restando l'imprescindibilità delle modalità in presenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)