

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Storia e Scienze sociali
Città	BARI
Codizione	0720106204200002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>60</b>	-	69,3	121,4
		2015	<b>74</b>	-	85,0	141,3
		2016	<b>58</b>	-	81,0	149,8
		2017	<b>80</b>	-	81,0	142,6
		2018	<b>57</b>	-	79,7	141,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>48</b>	-	46,7	90,4
		2015	<b>44</b>	-	56,0	104,6
		2016	<b>38</b>	-	54,3	111,2
		2017	<b>51</b>	-	58,7	102,6
		2018	<b>35</b>	-	52,0	100,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>246</b>	-	281,3	446,6
		2015	<b>238</b>	-	279,0	469,4
		2016	<b>232</b>	-	285,7	495,3
		2017	<b>243</b>	-	287,3	505,7
		2018	<b>218</b>	-	282,3	477,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>141</b>	-	167,0	306,2
		2015	<b>139</b>	-	169,0	321,9
		2016	<b>130</b>	-	162,3	338,8
		2017	<b>146</b>	-	175,3	348,7
		2018	<b>131</b>	-	173,0	330,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>99</b>	-	116,3	214,6
		2015	<b>94</b>	-	115,7	229,3
		2016	<b>96</b>	-	117,0	248,1
		2017	<b>102</b>	-	125,7	252,5
		2018	<b>91</b>	-	125,3	235,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>2</b>	-	9,0	25,7
		2015	<b>9</b>	-	12,7	30,4
		2016	<b>12</b>	-	6,7	32,3
		2017	<b>12</b>	-	15,3	34,9
		2018	<b>4</b>	-	7,3	38,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>18</b>	-	23,7	51,3
		2015	<b>26</b>	-	36,0	66,9
		2016	<b>41</b>	-	30,3	69,8
		2017	<b>39</b>	-	42,0	76,4
		2018	<b>31</b>	-	34,0	78,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	51	141	<b>36,2%</b>	-	-	-	60,0	167,0	35,9%	151,1	306,2	49,3%
		2015	41	139	<b>29,5%</b>	-	-	-	56,3	169,0	33,3%	148,3	321,9	46,1%
		2016	45	130	<b>34,6%</b>	-	-	-	62,7	162,3	38,6%	149,3	338,8	44,1%
		2017	46	146	<b>31,5%</b>	-	-	-	70,0	175,3	39,9%	148,9	348,7	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	9,0	23,7	38,0%	25,7	51,3	50,1%
		2015	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	12,7	36,0	35,2%	30,4	66,9	45,5%
		2016	12	41	<b>29,3%</b>	-	-	-	6,7	30,3	22,0%	32,3	69,8	46,2%
		2017	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	15,3	42,0	36,5%	34,9	76,4	45,6%
		2018	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	7,3	34,0	21,6%	38,3	78,2	48,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	7	60	<b>11,7%</b>	-	-	-	4,3	69,3	6,3%	33,1	121,4	27,3%
		2015	7	74	<b>9,5%</b>	-	-	-	4,3	85,0	5,1%	40,8	141,3	28,9%
		2016	3	58	<b>5,2%</b>	-	-	-	4,7	81,0	5,8%	44,3	149,8	29,5%
		2017	7	80	<b>8,8%</b>	-	-	-	5,0	81,0	6,2%	46,5	142,6	32,6%
		2018	5	57	<b>8,8%</b>	-	-	-	5,7	79,7	7,1%	44,2	141,4	31,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	27	<b>5,2</b>	-	-	-	169,5	22,0	7,7	353,8	27,1	13,1
		2015	139	24	<b>5,8</b>	-	-	-	172,5	21,0	8,2	371,6	26,2	14,2
		2016	130	17	<b>7,6</b>	-	-	-	177,5	18,0	9,9	394,9	25,7	15,4
		2017	146	16	<b>9,1</b>	-	-	-	206,0	17,5	11,8	407,3	25,6	15,9
		2018	131	13	<b>10,1</b>	-	-	-	213,0	17,0	12,5	404,5	25,8	15,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,5	18,5	18,9%	14,5	46,9	31,0%
		2016	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	9,5	34,5	27,5%	20,5	62,2	32,9%
		2017	10	37	<b>27,0%</b>	-	-	-	7,5	30,0	25,0%	20,2	60,8	33,2%
		2018	5	32	<b>15,6%</b>	-	-	-	5,7	35,3	16,0%	19,3	57,7	33,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,5	18,5	13,5%	11,7	46,9	24,9%
		2016	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,0	34,5	14,5%	16,2	62,2	26,1%
		2017	8	37	<b>21,6%</b>	-	-	-	5,0	30,0	16,7%	16,6	60,8	27,3%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	4,0	35,3	11,3%	16,0	57,7	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,5	18,0	13,9%	11,7	45,2	25,9%
		2016	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	11,5	43,5%	16,2	27,7	58,6%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,0	9,5	52,6%	16,6	27,5	60,3%
		2018	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,0	8,3	48,0%	16,0	24,8	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	8,1	8,3	97,2%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	10,5	100,0%	10,8	11,1	97,3%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	8,8	100,0%	9,8	10,3	95,5%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	9,8	10,2	96,1%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	9,8	100,0%	10,1	10,9	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	30	3.893	<b>7,7‰</b>	-	-	-	14,0	4.675,7	3,0‰	140,4	10.673,1	13,2‰
	2015	0	3.786	<b>0,0‰</b>	-	-	-	28,0	4.903,3	5,7‰	205,8	10.970,8	18,8‰

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.074	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,0	5.154,7	4,7‰	144,9	11.327,6	12,8‰
		2017	0	4.013	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,0	5.446,3	4,4‰	163,6	11.238,1	14,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	9,0	74,1‰	2,2	25,7	85,2‰
		2015	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,7	0,0‰	3,3	30,4	108,8‰
		2016	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,3	6,7	50,0‰	3,3	32,3	102,7‰
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	15,3	43,5‰	3,7	34,9	105,7‰
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,3	45,5‰	3,4	38,3	88,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	69,3	0,0‰	2,5	121,4	20,6‰
		2015	0	74	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	85,0	0,0‰	3,3	141,3	23,0‰
		2016	0	58	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	81,0	4,1‰	3,7	149,8	24,6‰
		2017	1	80	<b>12,5%</b>	-	-	-	0,7	81,0	8,2‰	4,6	142,6	32,4‰
		2018	1	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	0,7	79,7	8,4‰	3,4	141,4	24,1‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,5	60,0	<b>37,5%</b>	-	-	-	24,1	60,0	40,1%	32,6	60,0	54,3%
		2015	21,2	60,0	<b>35,3%</b>	-	-	-	24,1	60,0	40,2%	32,4	60,0	54,0%
		2016	27,2	60,0	<b>45,3%</b>	-	-	-	26,8	60,0	44,6%	31,7	60,0	52,8%
		2017	23,7	60,0	<b>39,5%</b>	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	32,0	60,0	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	28	48	<b>58,3%</b>	-	-	-	30,7	46,7	65,7%	65,3	90,4	72,2%
		2015	29	44	<b>65,9%</b>	-	-	-	35,3	56,0	63,1%	75,4	104,6	72,1%
		2016	22	38	<b>57,9%</b>	-	-	-	36,3	54,3	66,9%	79,4	111,2	71,4%
		2017	34	51	<b>66,7%</b>	-	-	-	40,7	58,7	69,3%	71,7	102,6	69,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	25	48	<b>52,1%</b>	-	-	-	24,3	46,7	52,1%	56,0	90,4	61,9%
		2015	22	44	<b>50,0%</b>	-	-	-	28,3	56,0	50,6%	64,4	104,6	61,5%
		2016	20	38	<b>52,6%</b>	-	-	-	31,0	54,3	57,1%	66,7	111,2	60,0%
		2017	25	51	<b>49,0%</b>	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	59,9	102,6	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2014	25	48	<b>52,1%</b>	-	-	-	24,3	46,7	52,1%	56,1	90,4	62,0%
		2015	22	44	<b>50,0%</b>	-	-	-	28,3	56,0	50,6%	64,1	104,6	61,3%
		2016	20	38	<b>52,6%</b>	-	-	-	31,0	54,3	57,1%	66,9	111,2	60,2%

	**	2017	25	51	<b>49,0%</b>	-	-	-	35,3	58,7	60,2%	60,7	102,6	59,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	14,7	46,7	31,4%	42,4	90,4	46,9%
		2015	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	12,3	56,0	22,0%	46,8	104,6	44,7%
		2016	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	19,3	54,3	35,6%	48,3	111,2	43,5%
		2017	10	51	<b>19,6%</b>	-	-	-	22,0	58,7	37,5%	44,1	102,6	43,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	14,7	46,7	31,4%	42,7	90,4	47,2%
		2015	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	12,3	56,0	22,0%	47,0	104,6	44,9%
		2016	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	19,3	54,3	35,6%	48,7	111,2	43,8%
		2017	10	51	<b>19,6%</b>	-	-	-	22,3	58,7	38,1%	44,4	102,6	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	66	<b>22,7%</b>	-	-	-	14,0	46,7	30,0%	36,0	88,2	40,8%
		2015	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	14,7	45,0	32,6%	36,7	84,3	43,5%
		2016	12	54	<b>22,2%</b>	-	-	-	17,0	70,7	24,1%	36,9	89,6	41,1%
		2017	17	48	<b>35,4%</b>	-	-	-	17,0	46,7	36,4%	40,3	90,4	44,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	26,5	39,0	67,9%	45,0	65,5	68,7%
		2016	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	21,0	32,0	65,6%	52,3	74,1	70,6%
		2017	23	37	<b>62,2%</b>	-	-	-	27,0	39,0	69,2%	61,5	81,8	75,2%
		2018	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	21,3	30,0	71,1%	53,1	71,6	74,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.758	1.800	<b>97,7%</b>	-	-	-	1.374,0	1.577,5	87,1%	1.462,1	1.689,3	86,6%
		2015	1.464	1.590	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.227,0	1.320,0	93,0%	1.420,2	1.621,0	87,6%
		2016	945	1.164	<b>81,2%</b>	-	-	-	937,5	1.167,0	80,3%	1.370,1	1.605,9	85,3%
		2017	861	1.050	<b>82,0%</b>	-	-	-	865,5	1.080,0	80,1%	1.264,5	1.622,9	77,9%
		2018	588	777	<b>75,7%</b>	-	-	-	699,0	1.048,5	66,7%	1.218,0	1.691,0	72,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	39	48	<b>81,3%</b>	-	-	-	36,7	46,7	78,6%	73,1	90,4	80,8%
		2015	33	44	<b>75,0%</b>	-	-	-	41,7	56,0	74,4%	84,2	104,6	80,5%
		2016	28	38	<b>73,7%</b>	-	-	-	44,3	54,3	81,6%	90,1	111,2	81,1%
		2017	37	51	<b>72,5%</b>	-	-	-	44,3	58,7	75,6%	80,1	102,6	78,1%
		2014	6	40	<b>15,0%</b>	-	-	-	8,0	45,0	17,8%	24,7	84,3	29,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	54	<b>13,0%</b>	-	-	-	7,3	70,7	10,4%	23,6	89,6	26,3%
		2016	9	48	<b>18,8%</b>	-	-	-	9,7	46,7	20,7%	27,5	90,4	30,4%
		2017	6	44	<b>13,6%</b>	-	-	-	8,7	56,0	15,5%	31,9	104,6	30,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	48	<b>16,7%</b>	-	-	-	4,0	46,7	8,6%	4,9	90,4	5,4%
		2015	2	44	<b>4,5%</b>	-	-	-	4,3	56,0	7,7%	5,5	104,6	5,3%
		2016	2	38	<b>5,3%</b>	-	-	-	4,0	54,3	7,4%	5,9	111,2	5,3%
		2017	1	51	<b>2,0%</b>	-	-	-	1,3	58,7	2,3%	3,7	102,6	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	66	<b>53,0%</b>	-	-	-	22,0	46,7	47,1%	33,1	88,2	37,6%
		2015	20	40	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,3	45,0	47,4%	29,6	84,3	35,2%
		2016	34	54	<b>63,0%</b>	-	-	-	39,7	70,7	56,1%	33,2	89,6	37,0%
		2017	24	48	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,0	46,7	47,1%	32,3	90,4	35,7%
		2018	20	44	<b>45,5%</b>	-	-	-	25,7	56,0	45,8%	39,3	104,6	37,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	36,5	39,0	93,6%	56,2	65,5	85,7%
		2016	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	27,5	32,0	85,9%	65,9	74,1	89,0%
		2017	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	36,0	39,0	92,3%	73,8	81,8	90,2%
		2018	21	26	<b>80,8%</b>	-	-	-	27,3	30,0	91,1%	65,9	71,6	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	246	15,0	<b>16,4</b>	-	-	-	298,5	13,1	22,7	460,0	14,1	32,7
		2015	238	13,3	<b>18,0</b>	-	-	-	290,5	11,0	26,4	482,3	13,5	35,7
		2016	232	9,7	<b>23,9</b>	-	-	-	313,0	9,7	32,2	509,9	13,4	38,1
		2017	243	8,8	<b>27,8</b>	-	-	-	332,5	9,0	36,9	522,5	13,5	38,6
		2018	218	6,5	<b>33,7</b>	-	-	-	330,5	8,7	37,8	522,3	14,1	37,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	3,2	<b>20,3</b>	-	-	-	82,0	2,8	29,0	142,9	4,1	34,5
		2015	75	3,5	<b>21,7</b>	-	-	-	90,5	2,7	33,2	160,5	4,7	34,0
		2016	60	3,2	<b>19,0</b>	-	-	-	93,0	2,6	36,1	169,8	4,6	36,9
		2017	83	2,6	<b>31,6</b>	-	-	-	110,0	2,3	47,6	165,1	5,1	32,6
		2018	61	2,3	<b>26,8</b>	-	-	-	109,0	2,4	45,7	171,8	5,3	32,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Si sottolinea, in apertura, che i dati di confronto si riferiscono agli altri Atenei non telematici sia della stessa area geografica dell'Ateneo barese sia a scala italiana. Nella classe di laurea L-42 il Corso di laurea è l'unico nell'Ateneo di Bari; ve ne sono due nel Sud Italia negli anni accademici precedenti, mentre sono tredici a livello italiano.

L'analisi dei dati relativi al 2017/2018 evidenzia un quadro di luci e ombre per i quali sono già stati avviati interventi ed altri occorrerà avviarne.

Per il 2017, la percentuale degli studenti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nel primo anno di corso è inferiore (31,5%) rispetto alla media relativa al Sud Italia (39,9%) e al territorio nazionale (42,7%), e in flessione rispetto a quella del 2016 (34,6%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso conosce per il 2018 una eguale flessione (12,9%) rispetto al dato del 2017 (30,8%).

Non è invece in questo caso disponibile il dato di comparazione relativo alla percentuale di laureati in altri Atenei iscritti al I anno nel 2018.

L'analisi dei dati di percorso registra nel 2017 il valore di 39,5% dei CFU conseguiti al I anno, un dato in calo rispetto a quello del 2016 (45,3%), ma un incremento rispetto a quello del 2015 (35,3%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel medesimo corso di studio si assesta nel 2017 al 66,7%, maggiore di quella del 2016 (57,9%); invece la percentuale di studenti che abbiano conseguito almeno 20 CFU nel primo anno è calata di poco nel 2017 (49%) rispetto all'anno precedente (52,6%), ugualmente a quella degli studenti che passano al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (49% nel 2017 rispetto a 52,6% nell'anno precedente); in calo (19,6% nel 2017 rispetto al 31,6% del 2016) risulta la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno.

In calo la percentuale di abbandoni dal secondo anno di corso (dal 50% del 2017 al 45,5% del 2018), sostanzialmente simile al dato meridionale (45,8% nel 2018), ma superiore al dato nazionale (37,6% al 2018).

Fra le criticità permangono quelle già riscontrate in precedenza negli indicatori dell'internazionalizzazione sia per l'ammontare di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti sia per la proporzione di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, pari a zero (in linea, del resto, con il

Sud Italia).

Valori migliori si registrano nel rapporto studenti iscritti/docenti (33,7% al 2018 contro il 27,8% del 2017). Come per il 2017, tutti i docenti di riferimento del corso di studio appartengono a SSD caratterizzanti.

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti, i dati di Ateneo registrano un calo della percentuale di laureati soddisfatti del CdS (80,8% al 2018 contro l'86,5% al 2017). I dati di AlmaLaurea relativo ai laureati nel 2018 evidenzia per 26 su 31 che hanno compilato il questionario un giudizio sull'esperienza universitaria decisamente positivo nella proporzione del 30%; il giudizio sul livello di adeguatezza delle aule è discreto, con un 44% che le ritiene spesso adeguate. Si evidenzia, d'altro canto, la necessità di potenziare le postazioni informatiche, mentre è alto il livello di soddisfazione dei servizi di biblioteca. I 2/3 dei laureati ritiene soddisfacente l'organizzazione didattica e adeguato il carico di studio.

#### Proposte

Ulteriori momenti di riflessione e verifica saranno posti in essere dal Corso di Studio per monitorare e intervenire sulle criticità. Al fine di migliorare la situazione relativa all'internazionalizzazione, si intende incentivare la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus) promuovendo occasioni di scambio e convenzioni con enti ed istituzioni straniere per ospitare studenti del CdS.

Per ridurre il ritardo nel conseguimento di CFU e della laurea, il numero degli abbandoni e dei fuori corso si intende potenziare l'attività di tutorato per gli studenti, continuare a monitorare con attenzione la coerenza dei programmi con il numero dei relativi CFU; programmare incontri finalizzati a fornire agli studenti indicazioni e informazioni sulla preparazione della tesi di laurea.

A seguito delle riflessioni sulla qualità del Corso, è stata effettuata una modifica di ordinamento didattico a partire dall'a.a. 2018-2019, con la quale sono state introdotte nella triennale le discipline di Letteratura italiana contemporanea e Linguistica generale (in alternativa tra di loro), Introduzione alle scienze giuridiche e Storia economica d'Europa (in alternativa tra di loro), Laboratorio di Grammatica latina (in alternativa al secondo Laboratorio di Lingua UE), aumentati i crediti degli insegnamenti del settore filosofico, in modo da consentire agli studenti di orientarsi, fin dal corso triennale, a favore della scelta lavorativa dell'insegnamento nella scuola, iniziando a conseguire sin dalla triennale parte dei crediti richiesti.

Si continuerà a lavorare al fine di valutare, nell'a.a. 2019-20 la possibilità di introdurre alcune modifiche funzionali a potenziare il raccordo e la coerenza fra il percorso biennale e quello della magistrale, destinato ad un ripensamento più ampio.

Alla prova finale sono stati attribuiti 3 CFU.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)