

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Storia e Scienze sociali
Città	BARI
Codizione	0720106204200002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	60	-	69,3	121,4
		2015	74	-	85,0	141,3
		2016	58	-	80,7	149,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	48	-	46,7	90,5
		2015	44	-	56,0	104,7

	LMCU)	2016	38	-	54,0	111,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	246	-	281,3	445,3
		2015	238	-	279,0	468,1
		2016	232	-	285,0	494,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	141	-	167,0	305,8
		2015	139	-	169,0	321,8
		2016	130	-	162,0	338,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	99	-	116,3	214,6
		2015	94	-	115,7	229,4
		2016	96	-	116,7	248,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	51	141	36,2%	-	-	-	60,0	167,0	35,9%	150,6	305,8	49,2%
		2015	41	139	29,5%	-	-	-	56,3	169,0	33,3%	148,2	321,8	46,1%
		2016	45	130	34,6%	-	-	-	62,7	162,0	38,7%	149,1	338,6	44,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	18	11,1%	-	-	-	9,0	23,7	38,0%	25,7	51,3	50,1%
		2015	9	26	34,6%	-	-	-	12,7	36,0	35,2%	30,4	66,8	45,6%
		2016	12	41	29,3%	-	-	-	6,7	30,3	22,0%	32,3	69,6	46,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	7	60	11,7%	-	-	-	4,3	69,3	6,3%	33,1	121,4	27,3%
		2015	7	74	9,5%	-	-	-	4,3	85,0	5,1%	40,8	141,3	28,8%
		2016	3	58	5,2%	-	-	-	4,7	80,7	5,8%	44,3	149,7	29,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	27	5,2	-	-	-	169,5	22,0	7,7	353,3	27,1	13,0
		2015	139	24	5,8	-	-	-	172,5	21,0	8,2	371,4	26,2	14,2
		2016	130	17	7,6	-	-	-	177,5	18,0	9,9	394,8	25,7	15,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	1	10	10,0%	-	-	-	3,5	18,5	18,9%	14,5	46,9	31,0%
		2016	5	20	25,0%	-	-	-	9,5	34,5	27,5%	20,5	62,2	32,9%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	37	27,0%	-	-	-	7,5	30,0	25,0%	20,2	60,8	33,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	10	10,0%	-	-	-	2,5	18,5	13,5%	11,7	46,9	24,9%
		2016	4	20	20,0%	-	-	-	5,0	34,5	14,5%	16,2	62,2	26,1%
		2017	8	37	21,6%	-	-	-	5,0	30,0	16,7%	16,6	60,8	27,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	10	10,0%	-	-	-	2,5	18,0	13,9%	11,7	45,2	25,9%
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	5,0	11,5	43,5%	16,2	27,7	58,6%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	5,0	9,5	52,6%	16,6	27,5	60,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	8,8	9,1	97,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,5	10,5	100,0%	11,8	12,1	97,1%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	8,8	8,8	100,0%	10,5	11,1	95,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	30	3.893	7,7%	-	-	-	14,0	4.675,7	3,0%	140,4	10.640,6	13,2%
		2015	0	3.786	0,0%	-	-	-	28,0	4.903,3	5,7%	205,4	10.956,5	18,7%
		2016	0	4.074	0,0%	-	-	-	24,0	5.154,7	4,7%	143,4	11.319,0	12,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	2	0,0%	-	-	-	0,7	9,0	74,1%	2,2	25,7	85,2%
		2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	12,7	0,0%	3,3	30,4	108,8%
		2016	1	12	83,3%	-	-	-	0,3	6,7	50,0%	3,3	32,3	100,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	60	0,0%	-	-	-	0,0	69,3	0,0%	2,4	121,4	20,1%
		2015	0	74	0,0%	-	-	-	0,0	85,0	0,0%	3,1	141,3	22,1%
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,3	80,7	4,1%	3,7	149,7	24,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	24,1	60,0	40,1%	32,3	60,0	53,8%
		2015	21,2	60,0	35,3%	-	-	-	24,1	60,0	40,2%	32,4	60,0	53,9%
		2016	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	27,0	60,0	45,1%	31,7	60,0	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	28	48	58,3%	-	-	-	30,7	46,7	65,7%	65,3	90,5	72,2%
		2015	29	44	65,9%	-	-	-	35,3	56,0	63,1%	75,4	104,7	72,1%
		2016	22	38	57,9%	-	-	-	36,3	54,0	67,3%	79,3	111,0	71,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	25	48	52,1%	-	-	-	24,3	46,7	52,1%	55,5	90,5	61,3%
		2015	22	44	50,0%	-	-	-	28,3	56,0	50,6%	64,4	104,7	61,5%
		2016	20	38	52,6%	-	-	-	31,0	54,0	57,4%	66,7	111,0	60,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	25	48	52,1%	-	-	-	24,3	46,7	52,1%	55,6	90,5	61,4%
		2015	22	44	50,0%	-	-	-	28,3	56,0	50,6%	64,1	104,7	61,2%
		2016	20	38	52,6%	-	-	-	31,0	54,0	57,4%	66,9	111,0	60,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	48	27,1%	-	-	-	14,7	46,7	31,4%	42,1	90,5	46,5%
		2015	4	44	9,1%	-	-	-	12,3	56,0	22,0%	46,8	104,7	44,7%
		2016	12	38	31,6%	-	-	-	19,3	54,0	35,8%	48,3	111,0	43,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	13	48	27,1%	-	-	-	14,7	46,7	31,4%	42,4	90,5	46,8%
		2015	4	44	9,1%	-	-	-	12,3	56,0	22,0%	47,0	104,7	44,9%
		2016	12	38	31,6%	-	-	-	19,3	54,0	35,8%	48,7	111,0	43,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	66	22,7%	-	-	-	14,0	46,7	30,0%	35,9	87,1	41,2%
		2015	12	40	30,0%	-	-	-	14,7	45,0	32,6%	36,7	83,3	44,1%
		2016	12	54	22,2%	-	-	-	17,0	70,7	24,1%	36,9	88,9	41,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	23	39,1%	-	-	-	26,5	39,0	67,9%	45,0	65,5	68,7%
		2016	22	37	59,5%	-	-	-	21,0	32,0	65,6%	52,3	74,1	70,6%
		2017	23	37	62,2%	-	-	-	27,0	39,0	69,2%	61,5	81,8	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.758	1.800	97,7%	-	-	-	1.374,0	1.577,5	87,1%	1.628,0	1.873,9	86,9%
		2015	1.464	1.590	92,1%	-	-	-	1.227,0	1.320,0	93,0%	1.574,1	1.792,4	87,8%
		2016	945	1.164	81,2%	-	-	-	937,5	1.167,0	80,3%	1.513,0	1.770,8	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	39	48	81,3%	-	-	-	36,7	46,7	78,6%	73,1	90,5	80,8%
		2015	33	44	75,0%	-	-	-	41,7	56,0	74,4%	84,2	104,7	80,4%
		2016	28	38	73,7%	-	-	-	44,3	54,0	82,1%	89,9	111,0	81,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	40	15,0%	-	-	-	8,0	45,0	17,8%	24,7	83,3	29,7%
		2015	7	54	13,0%	-	-	-	7,3	70,7	10,4%	23,6	88,9	26,5%
		2016	9	48	18,8%	-	-	-	9,7	46,7	20,7%	27,5	90,5	30,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	48	16,7%	-	-	-	4,0	46,7	8,6%	4,9	90,5	5,5%
		2015	2	44	4,5%	-	-	-	4,3	56,0	7,7%	5,5	104,7	5,3%
		2016	2	38	5,3%	-	-	-	4,0	54,0	7,4%	5,9	111,0	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	66	53,0%	-	-	-	22,0	46,7	47,1%	32,1	87,1	36,9%
		2015	20	40	50,0%	-	-	-	21,3	45,0	47,4%	28,6	83,3	34,4%
		2016	34	54	63,0%	-	-	-	40,0	70,7	56,6%	32,6	88,9	36,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	22	23	95,7%	-	-	-	36,5	39,0	93,6%	56,2	65,5	85,7%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	37	86,5%	-	-	-	27,5	32,0	85,9%	65,9	74,1	89,0%
		2017	32	37	86,5%	-	-	-	36,0	39,0	92,3%	73,8	81,8	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	246	15,0	16,4	-	-	-	298,5	13,1	22,7	512,4	15,6	32,8
	2015	238	13,3	18,0	-	-	-	290,5	11,0	26,4	538,8	14,9	36,1
	2016	232	9,7	23,9	-	-	-	312,5	9,7	32,1	572,8	14,8	38,8
	2017	0	8,8	0,0	-	-	-	0,0	9,0	0,0	0,0	14,9	0,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	3,2	20,3	-	-	-	82,0	2,8	29,0	160,1	4,6	34,8
	2015	75	3,5	21,7	-	-	-	90,5	2,7	33,2	179,8	5,3	34,2
	2016	60	3,2	19,0	-	-	-	93,0	2,6	36,1	191,0	5,1	37,2
	2017	0	2,6	0,0	-	-	-	0,0	2,3	0,0	0,0	5,7	0,0

Breve commento

Si sottolinea, in apertura, che i dati di confronto si riferiscono agli altri Atenei non telematici sia della stessa area geografica dell'Ateneo barese sia a scala italiana. Nella classe di laurea L-42 il Corso di laurea è l'unico nell'Ateneo di Bari; ve ne sono due nel Sud Italia negli anni accademici precedenti, mentre sono tredici a livello italiano. L'analisi dei dati dal 2014 al 2016 evidenzia alcuni elementi positivi e alcuni trend di crescita accanto, però, ad alcune criticità già analizzate dal gruppo di Assicurazione della Qualità e per le quali erano già stati avviati interventi di risoluzione.

Tra gli elementi positivi si segnala una discreta attrattività del Corso in rapporto alla situazione dell'Italia meridionale; discreta anche la percentuale (31,6%) di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare 2016, valore di poco inferiore ai dati del Sud Italia nello stesso anno, con trend in crescita rispetto al 2014.

Altalenante il trend dei valori relativi al numero di studenti che hanno conseguito la laurea in corso: il 30% nel 2013, l'11,1% nel 2014, il 34,6% nel 2015 (dato fino a qui in linea con quello territoriale più ampio), il 29,3% nel 2016, a fronte di una più ampia flessione relativa agli Atenei della stessa area geografica che perdono, solo nell'ultimo anno, 13 punti percentuali.

Si conferma nel 2016 la flessione (già registrata negli anni precedenti) della percentuale degli studenti provenienti da fuori regione, che passa dall'11,8% al 5,2% dell'ultimo anno considerato, scendendo così al di sotto di quella del contesto meridionale.

Valori positivi si registrano, invece, sia nel rapporto studenti regolari/docenti, sempre però al di sotto di quello che fanno registrare gli altri atenei meridionali, sia nell'appartenenza di tutti i docenti di riferimento a SSD di base o caratterizzanti, in linea con i dati del Mezzogiorno. Da sottolineare però che questo rapporto è positivo solo accorpando ai docenti di prima e di seconda fascia, i ricercatori che coprono una quota più che significativa della didattica del Corso di studi. Inoltre la percentuale di ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato è molto elevata. Ugualmente mostra un trend positivo il rapporto di studenti iscritti su docenti (pesato per le ore di docenza), anche se al di sotto del dato territoriale; mentre decrescono le percentuali relative al rapporto tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno.

Hanno conseguito almeno 20 CFU, al primo anno, nel 2014 il 52,1%, con una lieve flessione nel 2015 (50%), ed un incremento nel 2016 (52,6%), anche se il dato appare leggermente inferiore a quello registrato nel Sud Italia. Si registra un significativo incremento della percentuale di studenti che prosegue la carriera al II anno (52,6%), con un leggero distacco dal dato dell'Italia meridionale, che appare decisamente in crescita. La percentuale di studenti che prosegue la carriera al secondo anno in un differente corso di studi dell'Ateneo è decisamente inferiore al dato territoriale, tranne che per il 2014.

In flessione è il dato degli immatricolati che si mantiene al di sotto di quello relativo all'area geografica di riferimento, mentre appare inferiore il numero degli iscritti nel 2016 rispetto al dato del 2014. La percentuale dei laureati in corso è pari al 29,3% nel 2016, maggiore rispetto al dato del 2014 (11,1%) e inferiore rispetto a quello del 2015 (34,6%), comunque maggiore rispetto al dato territoriale (22,0%).

Richiede ancora attenzione il quadro dell'internazionalizzazione, nel quale permane la percentuale troppo bassa di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di CFU conseguiti dagli stessi entro la durata normale del corso; decisamente positivo è invece il dato della percentuale di laureati in corso che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero, che registra un incremento dell'83,3% riguardo agli anni 2014 e 2015, e del 33,3% rispetto al dato territoriale.

Non migliorano ancora i dati inerenti alla percentuale sia di abbandoni, che seguono comunque tendenzialmente l'andamento territoriale, sia di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. In netta crescita, invece, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti, nell'a.a. 2016/2017 le percentuali di soddisfazione per la didattica sono molto elevate, in particolare quelle relative all'organizzazione dei corsi (94,6), alla coerenza degli insegnamenti rispetto a quanto dichiarato nei siti dei corsi di studio (93,8) e alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (93,1).

Il Rapporto AlmaLaurea relativo ai laureati nel 2017 evidenzia per 37 laureati che hanno compilato il questionario (su 39) un giudizio sull'esperienza universitaria decisamente positivo nella proporzione del 27%, positivo per il 59,5%. Il rapporto con i docenti è decisamente soddisfacente per il 13,5%, positivo per il 75,7%. Per quanto concerne la valutazione degli spazi e delle attrezzature, le aule risultano sempre o quasi sempre adeguate per il 2,7% dei laureati, spesso adeguate per il 40,5%; le postazioni informatiche sono presenti in numero adeguato per l'13,5%, in numero non adeguato per il 54,1%.

La valutazione delle biblioteche è decisamente positiva per il 24,3%, abbastanza positiva per il 59,5%. Il carico di studio è poi senz'altro adeguato per il 21,6%, abbastanza adeguato per il 56,8%. Si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso universitario il 62,5% dei laureati intervistati, allo stesso corso ma di un altro Ateneo il 18,9%.

Proposte

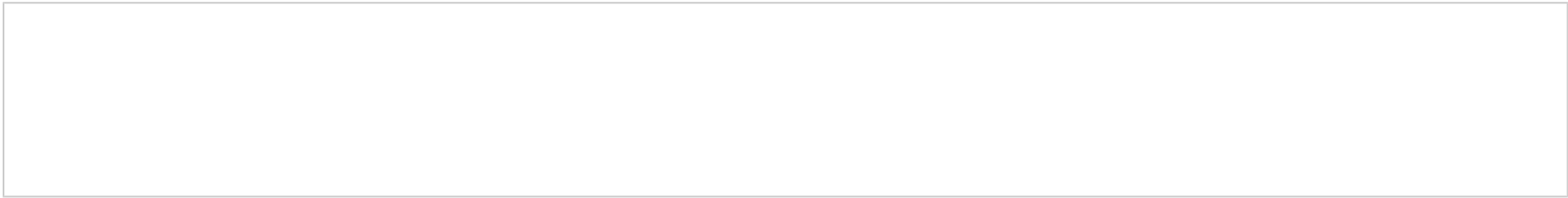
Ulteriori momenti di riflessione e verifica saranno posti in essere dal Corso di Studio per monitorare e intervenire sulle criticità. Al fine di migliorare la situazione relativa all'internazionalizzazione, si intende incentivare la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus) promuovendo occasioni di scambio e convenzioni con enti ed istituzioni straniere per ospitare studenti del CdS.

Per ridurre il ritardo nel conseguimento di CFU e della laurea, il numero degli abbandoni e dei fuori corso si intende potenziare l'attività di tutorato per gli studenti, continuare a monitorare con attenzione la coerenza dei programmi con il numero dei relativi CFU; programmare incontri finalizzati a fornire agli studenti indicazioni e informazioni sulla preparazione della tesi di laurea.

A seguito delle riflessioni sulla qualità del Corso, è stata effettuata una modifica di ordinamento didattico a partire dall'a.a. 2018-2019, con la quale sono state introdotte nella triennale le discipline di Letteratura italiana contemporanea e Linguistica generale (in alternativa tra di loro), Introduzione alle scienze giuridiche e Storia economica d'Europa (in alternativa tra di loro), Laboratorio di Grammatica latina (in alternativa al secondo Laboratorio di Lingua UE), aumentati i crediti degli insegnamenti del settore filosofico, in modo da consentire agli studenti di orientarsi, fin dal corso triennale, a favore della scelta lavorativa dell'insegnamento nella scuola, iniziando a conseguire sin dalla triennale parte dei crediti richiesti.

Alla prova finale sono stati attribuiti 3 CFU.

La rimodulazione dell'Offerta didattica è stata dunque effettuata al fine di una razionalizzazione del percorso nel rispetto di una identità del corso ben definita.



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)