

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia moderna
Corso di studio	Storia e scienze sociali
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Early Modern History
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 9 del Regolamento Didattico, <a href="http://www.uniba.it/corsi/lettere/iscriversi/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/lettere/iscriversi/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	ita

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annastella Carrino	annastella.carrino@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia moderna	MSTO/02	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti sulla base di una bibliografia specifica ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

<b>Syllabus</b>	Prerequisiti: Lo studente dovrà conoscere gli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
	<i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo della storia moderna, comprenderne e riconoscerne gli snodi; dovrà essere in grado di coglierne, da un alto, i rapporti di pluricausalità e, dall'altro, di individuarne le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali,

	<p>contestualizzandole.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, partendo da esse dimostrare la capacità di ricostruire il “fatto” storico</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà acquisire le capacità di base per interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad formulare una lettura motivata.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà acquisire la specificità della microlingua storica, pervenendo a denominare gli attori, i fenomeni, i processi posti sotto osservazione.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici.</p>
Contenuti di insegnamento	Il corso mira a fornire allo studente un’adeguata preparazione di base sulla storia generale dell’età moderna. Nell’attività didattica, pertanto, particolare attenzione sarà dedicata ai maggiori temi della storia politica, sociale, economica e culturale europea ed extraeuropea fra la fine del XV e l’inizio del XIX secolo.

<b>Programma</b>	<p>Testi di riferimento</p> <p>Parte istituzionale: modulo di base (6 cfu): F. Benigno - B. Salvemini (a cura di), <i>Progetto storia. Tempi e problemi</i> (volumi rossi), Roma-Bari, ed. Laterza, voll. 1-2.</p> <p>Parte monografica (3 cfu): M. Bloch, <i>Apologia della storia o Mestiere di storico</i>, Torino, Einaudi, 2009</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti (in possesso dell’attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso): S. Luzzatto (a cura di), <i>Prima lezione di metodo storico</i>, Roma-Bari, Laterza, 2013</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso sarà articolato per lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni sulle fonti.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento)	- <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza dello sviluppo evenemenziale della storia moderna, cogliendo i processi

<p>atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>generativi dei fenomeni e sapendone individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni.</li> <li>- <i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente, posto dinnanzi a determinate fonti storiche e alla relativa letteratura, dovrà essere grado di esprimere ipotesi interpretative autonome.</li> <li>- <i>Abilità comunicative:</i> lo studente dovrà essere in grado di esprimersi adoperando una terminologia specifica ed adeguata.</li> <li>- <i>Capacità di apprendere:</i> lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografica di base su uno dei temi oggetto del corso.</li> </ul>
<p>Altro</p>	<p>Tesi di laurea: La tesi di laurea verterà su questioni legate alla recente storiografia e alla disponibilità di fonti facilmente accessibili dal punto di vista logistico e contenutistico.</p> <p>Ricevimento: Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento. Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>