

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Titolo insegnamento | Storia greca |
| Anno Accademico | 2020-2021 |
| Corso di studio | Corso di laurea triennale in Storia e scienze sociali L-42 |
| Crediti formativi | 9 |
| Denominazione inglese | Greek history |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| | Manuela Mari | manuela.mari@uniba.it |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|------------------------------------|---------------------------|----------|---------|
| | Storia antica e medievale | L-ANT/02 | 9 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali e seminari |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----|
| Ore totali | 225 |
| Ore di corso | 63 |
| Ore di studio individuale | 162 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------------|
| Inizio attività didattiche | 22 febbraio 2021 |
| Fine attività didattiche | 21 maggio 2021 |

| Syllabus | |
|--|--|
| Prerequisiti | Conoscenza di base dei principali periodi e problemi della storia in generale. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza degli eventi principali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi; comprensione delle implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. • <i>Autonomia di giudizio</i> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Capacità di valutare autonomamente qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.</p> |
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso è un'introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, così organizzato: metodi di ricerca nella storia antica e approccio alle diverse categorie di fonti; presentazione delle fasi storiche in cui è convenzionalmente divisa la storia greca e dei principali eventi e processi dall'età del Bronzo alla conquista romana; lettura e commento di fonti letterarie ed epigrafiche, con una sezione specifica su alcuni capitoli delle <i>Storie</i> di Tucidide.</p> |

| Programma | |
|------------------------------|--|
| Testi di riferimento | <p>1. F. Lefèvre, <i>Storia del mondo greco antico</i>, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012; 2. M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1, 4, 6 e 8); 3. testi di autori antichi e di iscrizioni e altro materiale discusso durante le lezioni.</p> <p>I non frequentanti porteranno i testi di cui ai punti 1 e 2 e sostituiranno il punto 3 (materiali discussi durante le lezioni) con L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari, Laterza, 2000, e con il capitolo 7 di M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019.</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Il manuale di Lefèvre – Gazzano potrà essere sostituito con un altro, se già in possesso dello studente, su approvazione della docente.</p> |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali e seminari.</p> |
| Metodi di valutazione | <p>Esame finale orale.</p> |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli eventi principali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di |

| | |
|-------|--|
| | <p>sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso. |
| Altro | <p>Link della pagina web docente: https://www.uniba.it/docenti/mari-manuela</p> |