

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Geografia</b>
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Storia e scienze sociali (L42)
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Geography
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Alessandra Giannelli	alessandra.giannelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline geografiche	M-GGR/01	12

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lavori di gruppo Tecniche didattiche

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	300
Ore di corso	84
Ore di studio individuale	216

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza dei principali temi della Geografia, capacità di analisi, sintesi e valutazione di processi territoriali.</li> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di: interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella</li> </ul>

	<p>valorizzazione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici in modo adeguato all'elaborazione di autonomi giudizi nel campo della disciplina.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Possesso di competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, in modo da trasmettere in modo efficace idee e soluzioni a interlocutori dotati di competenze e abilità anche di livello non specialistico. Saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Introduzione: alcune nozioni di base. Interazione spaziale e comportamento spaziale. La popolazione: modelli mondiali e tendenze regionali. Le radici e il significato della cultura. Strutture economiche territoriali: attività primarie. Mezzi di sussistenza ed economia dai coltetti blu ai coltetti d'oro. Modelli di sviluppo e di cambiamento. Sistemi urbani e strutture urbane. L'organizzazione politica dello spazio. La cartografia. La geografia della percezione. Il paesaggio: basi teoriche e casi reali.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>M. Bjelland, D. Montello e A. Getis, <i>Geografia Umana</i>, Milano, Mc Graw Hill, pp. 1-102; 173-367 e 407-434.</p> <p>P. Rossi, <i>Paradigmi e metodi della ricerca in Geografia. Evoluzione, teorie, esemplificazioni</i>, Bari, Cacucci, 2017, pp. 144-212.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo, tecniche didattiche
Metodi di valutazione	Esoneri intermedi ed esame finale orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le strutture basilari (logiche e concettuali) della Geografia, nonché di aver acquisito competenze relative a metodi e strumenti geografici comprendendo processi territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve saper interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; simulare l'utilizzazione per scopi culturali e progettuali delle conoscenze acquisite, proponendo ad esempio ipotesi di valorizzazione,</li> </ul>

	<p>promozione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve aver acquisito e saper trasmettere il linguaggio della Geografia e competenze metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione. Deve saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto elaborato per uno o più spazi geografici.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve dimostrare di avere capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati, utilizzando criticamente concetti, argomentando sugli aspetti territoriali dei fenomeni, applicando ai sistemi geografici le competenze acquisite.</li> </ul>
Altro	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM.  <a href="https://www.uniba.it/docenti/giannelli-alessandra">https://www.uniba.it/docenti/giannelli-alessandra</a></p>