



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia delle Relazioni Internazionali
Corso di studio	Laurea Triennale in Storia e Scienze Sociali
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 6	: 6
SSD	SPS/06
Lingua di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	Non obbligatoria, disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/storia/isciversi/RegolamentoL42202223.pdf

Docente	
Nome e cognome	Nicola Neri
Indirizzo mail	nicola.neri@uniba.it
Telefono	080-5717323
Sede	Palazzo Del Prete, 7° piano, scala D
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, h. 10.00-12.00, in presenza.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza e padronanza della genesi, dinamica ed evoluzione del sistema delle relazioni internazionali, dalla sua nascita ad oggi.
Prerequisiti	Discreta conoscenza della storia europea e conoscenza basilica di quella extraeuropea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Le origini del sistema delle Relazioni Internazionali. La nascita delle Grandi Potenze. Equilibrio o egemonia. Il Concerto europeo. Il Nuovo Ordine Mondiale alla fine della Grande Guerra, Sicurezza collettiva e politica di potenza nel ventennio tra le due guerre mondiali, la Seconda guerra mondiale e l'emergere del confronto USA-URSS, le varie fasi della Guerra Fredda, la caduta del muro di Berlino e la fine del confronto bipolare, l'attuale situazione internazionale.
Testi di riferimento	L. MONZALI, F. IMPERATO, R. MILANO, G. SPAGNULO, Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali, Mondadori Education, Milano, 2022. <u>Oppure:</u> A. DUCE, Storia della Politica Internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'ottobre, Edizioni Studium, Roma, 2019.

Note ai testi di riferimento	<p>Il testo di Monzali si caratterizza per ampiezza di trattazione e per vivacità di cifra stilistica.</p> <p>Il testo di Duce si distingue per il focus sull'evoluzione delle relazioni internazionali nell'età successiva al Secondo Conflitto Mondiale, e ne esplora territori nuovi in modo originale.</p>
------------------------------	--

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali 168	Didattica frontale 48	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 120
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali. Seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte su base volontaria e confronto comune su di esse.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisizione dei modelli e delle logiche fondamentali delle dinamiche della Storia Internazionale.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di lettura delle dinamiche contemporanee delle Relazioni Internazionali.</i>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Capacità di sintesi ed interpretazione personale di casi di specie o di simulazioni.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità.</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazione complesse e loro sintesi ed analisi.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione dell'esame orale in trentesimi.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche fondamentali delle dinamiche della Storia delle Relazioni Internazionali. Conoscenza dei fondamentali dei modelli delle Relazioni Internazionali.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della Storia delle Relazioni Internazionali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia delle Relazioni Internazionali. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia della Storia delle Relazioni Internazionali di almeno media complessità. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.
<p>Criteria di misurazione Dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aderenza al pensiero fondamentale dei testi prescelti. • Ricchezza e completezza di dati e interpretazioni.
<p>Altro</p>	