



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Storia della scienza</i>
Corso di studio	<i>Laurea Triennale in Storia e scienze sociali</i>
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>M-STO/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/storia/iscrivarsi/RegolamentoL42202223.pdf

Docente	
Nome e cognome	Rossella De Ceglie
Indirizzo mail	rossella.deceglie@uniba.it
Telefono	4163
Sede	<i>Palazzo Ateneo - Bari</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, ore 9 – 11

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso intende svolgere una disamina di come, a partire dalla Rivoluzione scientifica del Cinque-Seicento, sia mutata l'idea della Terra, del posto dell'uomo nella natura e il suo rapporto con essa. Particolare attenzione sarà prestata alle tematiche relative alla nascita, sviluppi e implicazioni della teoria evolutivista.
Testi di riferimento	<i>BYNUM W., Breve storia della nuova scienza, Salani, 2015</i> <i>AGOSTINI S. (a cura di), Darwin, Collana gli Spilli, Alphatest, 2007</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Ulteriori informazioni saranno fornite dal docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	<i>Lezioni, Seminari di approfondimento, esercitazioni</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza generale delle tematiche e della metodologia della storia della scienza.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprendere e utilizzare gli strumenti per la ricerca in storia della scienza
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di autonomia di giudizio per apprendimento nel campo della storia della scienza ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze linguistiche e metodologiche in grado di trasmettere le conoscenze in modo efficace ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Si stimolerà all'autonomia nell'apprendimento

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà possedere una conoscenza generale della storia della scienza e della metodologia della ricerca storiografica. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà comprendere la portata e le implicazioni della teoria evuzionistica. ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà mostrare autonomia di giudizio. ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà saper comunicare con chiarezza ○ Utilizzare una terminologia congruente ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà evidenziare autonome capacità di apprendimento
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale sarà determinato dalla verifica della comprensione dei concetti fondamentali e della capacità comunicativa</i>
Altro	