



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Diplomatica
Corso di studio	Storia e scienze sociali (L-42 ad esaurimento)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	M-STO/09
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata e disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/storia/isciversi/RegolamentoL42202223.pdf

Docente	
Nome e cognome	Corinna Drago
Indirizzo mail	corinna.drago@uniba.it
Telefono	+39 0805714511
Sede	Palazzo Ateneo II piano
Sede virtuale	—
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Su appuntamento tramite richiesta inviata all'indirizzo di posta elettronica

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza generale della metodologia d'interpretazione delle fonti documentarie europee tardoantiche, medievali e della prima età moderna
Prerequisiti	Conoscenze di base della storia medievale e moderna e del latino
Contenuti di insegnamento (Programma)	Analisi del processo formativo, delle forme e della struttura del documento di età medievale in Occidente. Nozioni di cronologia e di edizione delle fonti documentarie
Testi di riferimento	Alessandro Pratesi, <i>Genesi e forme del documento medievale</i> , Jouvence Società Editoriale a r. l., Roma 1979 (ed ediz. succ.), i seguenti capitoli: I, III-VIII, XI-XIII. Harry Bresslau, <i>Manuale di diplomatica per la Germania e l'Italia</i> , Ministero per i beni culturali e ambientali, Ufficio Centrale per i beni archivistici, Roma, 1998 (Pubblicazioni degli archivi di Stato; Sussidi 10), i seguenti capitoli: <ul style="list-style-type: none">- II (Storia della diplomatica), pp. 18-47- XIII (La genesi dei documenti 4. I modelli degli scrittori dei documenti. Formulare. Documenti anteriori. Atti), pp. 870-931- XV (La lingua dei documenti), pp. 957-1014- XVII (Le materie scrittorie), pp. 1093-1123- XVIII (La scrittura), pp. 1124-1153- XIX (La sigillatura), pp. 1154-1222
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento vanno integrati con gli appunti delle lezioni

Organizzazione della

didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	—	162
CFU/ETCS			
9		—	

Metodi didattici	
	Lezioni teorico-pratiche mediante proiezione di immagini su schermo. Sono previste visite ad archivi storici e/o biblioteche, esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione delle nozioni fondamentali per riconoscere, classificare e datare le fonti documentarie tardoantiche, medievali e della prima età moderna
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applicazione delle nozioni apprese durante il corso nell'interpretazione e analisi critica dei documenti dell'Occidente latino
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conseguimento di una sufficiente autonomia critica per leggere ed eventualmente allestire una edizione critica di un documento diplomatico ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conseguimento di una buona padronanza del lessico diplomatico, acquisizione dei principi metodologici della disciplina da tradurre in un linguaggio chiaro e coerente in vista di un possibile utilizzo negli ambiti della didattica degli studi storici e della tutela e conservazione dei beni documentari ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Raggiungimento di sufficienti capacità autonome di apprendimento di quali fossero la funzione e la forma del documento in una data epoca, soprattutto in relazione alle trasformazioni degli istituti giuridici, e di come saggiare l'interconnessione disciplinare mediante l'indagine di una specifica tematica della scienza diplomatica

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza approfondita delle nozioni fondamentali della disciplina ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Discreta capacità di applicare le nozioni fondamentali della disciplina all'analisi delle fonti documentarie ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sufficiente autonomia critica per leggere e preparare una edizione diplomatica ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buona padronanza del lessico tecnico e dei principi metodologici della disciplina in vista dell'acquisizione di un linguaggio da utilizzare

	<p>negli ambiti della didattica degli studi storici e della tutela e conservazione dei beni documentari</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sufficienti capacità autonome di apprendimento della funzione e della forma del documento in una data epoca e della possibilità d'indagarlo in relazione ad altre discipline
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Votazione determinata dal livello di preparazione degli argomenti in programma e dalla chiarezza e coerenza espositiva
Altro	—