



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Storia della filosofia moderna (studenti di STORIA) |
| Corso di studio | L-42 Storia e Scienze sociali |
| Anno accademico | 2022-2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 6 |
| SSD | M-FIL/06 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre (27.02.2023 - 19.05.2023) |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/storia/isciversi/RegolamentoL42202223.pdf |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Francesco Marrone |
| Indirizzo mail | francesco.marrone@uniba.it |
| Telefono | 0805714289 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – II Piano |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | I giorni e gli orari di ricevimento saranno segnalati all'inizio del corso. |

| Syllabus | |
|---------------------|--|
| Obiettivi formativi | <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle conoscenze di base del pensiero filosofico moderno e dei suoi attori principali.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi filosofici d'età moderna; potenziamento della comprensione del lessico filosofico.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione della capacità di individuare i problemi elaborati nei testi filosofici; comprensione dei plessi concettuali e della loro importanza storica.</p> <p>Abilità comunicative Comprensione del lessico filosofico essenziale e delle principali strutture argomentative; acquisizione della capacità di ricostruire nelle sue linee essenziali il pensiero d'autore.</p> <p>Capacità di apprendere Acquisizione della capacità di individuare nuovi concetti e contenuti; capacità di individuare metodi e strategie atte a facilitare il processo di apprendimento; capacità di valutare i propri apprendimenti.</p> |
| Prerequisiti | Nessuno per il Corso di laurea in Filosofia |

| | |
|--|--|
| Contenuti di insegnamento (Programma) | 1) Il pensiero filosofico dell'Ottocento: dai post-kantiani al Positivismo Cultura e filosofia del Romanticismo. L'estetica romantica e il Classicismo: F. Schiller, gli Schlegel, J.W. Goethe, F. Holderlin; Filosofia, fede, religione: J.G. Hamann, F.D.E. Schleiermacher; La filosofia della storia e la teoria del linguaggio: J.D. Herder, W. Von Humboldt; La polemica sullo spinozismo: F.H. Jacobi e M. Mendelssohn; Il dibattito sulla filosofia trascendentale: K.L. Reinhold, G.E. Schulze, S. Maimon, J.S. Beck; L'idealismo tedesco: J.G. Fichte, F.W.J. Schelling, G.W.F. Hegel; La "destra" e la "sinistra" hegeliana: L. Feuerbach, K. Marx; L'esistenza e la volontà: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer; Lo Psicologismo e la psicoanalisi: J.F. Herbart, S. Freud; La filosofia italiana del XIX secolo: A. Rosmini; Il Positivismo: A. Comte, J.S. Mill. |
| Testi di riferimento | C. ESPOSITO / P. PORRO, <i>Filosofia</i> , Laterza, Roma-Bari 2009, voll. 2-3. |
| Note ai testi di riferimento | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totale | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | | | |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Metodi didattici | Lezioni e seminari |
| | |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Il corso presenta le seguenti finalità: a) fornire agli studenti una conoscenza di alcuni dibattiti particolarmente significativi nel quadro della filosofia della prima età moderna; b) sviluppare la capacità di orientarsi nella storia della filosofia moderna elaborando modelli interpretativi complessi; c) potenziare la capacità di utilizzare propriamente il lessico filosofico. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Il corso mira a sviluppare e potenziare: a) la capacità di leggere criticamente i testi filosofici inquadrandoli nel loro contesto; b) l'abilità di far dialogare autori diversi a proposito di questioni comuni; c) capacità di decodificare i testi (tanto in lingua originale quanto in traduzione); d) l'abilità di collocare autori e tesi nella quadro della storia delle interpretazioni. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a rafforzare a) la capacità di identificare le principali implicazioni dei testi studiati; b) l'abilità di individuare aspetti problematici o aporetici; c) la capacità di collocare testi e tesi nel quadro di ricostruzioni di lunga durata. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Il corso intende: a) fornire agli studenti gli strumenti essenziali per una corretta comunicazione scritta e orale; b) rafforzare la capacità necessarie per elaborare argomentazioni complesse a favore e contro tesi e dottrine determinate. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Acquisizione della capacità di individuare nuovi concetti e contenuti; capacità di individuare metodi e strategie atte a facilitare il processo di apprendimento; capacità di valutare i propri apprendimenti. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della filosofia moderna. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | |
| Altro | |
| | |