

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia greca
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	L-42 Storia e scienze sociali
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Greek history
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Manuela Mari	manuela.mari@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	L-ANT/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1 ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti evenemenziali della storia greca antica nel suo sviluppo diacronico; capacità di cogliere i nessi causali tra gli eventi; comprensione delle implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di utilizzarle per

	<p>una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione di un livello-base di autonoma valutazione della qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche; capacità di accostarsi criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> • Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici.
Contenuti di insegnamento	<p>Introduzione generale ai principali problemi della storia greca antica e delle fonti relative, con approfondimento di aspetti metodologici (utilizzo delle fonti letterarie, epigrafiche, numismatiche e archeologiche); presentazione dello sviluppo della storia greca antica dall'Età del Bronzo alla conquista romana dei regni ellenistici.</p> <p>Una sezione più specifica sarà dedicata alla storia del periodo ellenistico, con lettura e commento di passi della <i>Vita di Alessandro</i> di Plutarco e delle <i>Storie</i> di Polibio (in traduzione italiana).</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>F. Lefèvre, <i>Storia del mondo greco antico</i>, ed. it. a cura di F. Gazzano, Torino, Einaudi, 2012 (o, se già concordato con docenti degli anni passati, C. Bearzot, <i>Manuale di storia greca</i>, Bologna, Il Mulino, 2005); M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019 (capitoli 1, 4, 6 e 8); testi di autori antichi e di iscrizioni (con traduzione) discussi durante le lezioni.</p> <p>I non frequentanti sostituiranno i materiali discussi durante le lezioni con la lettura di L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari 2000 e del capitolo 7 di M. Mari (a cura di), <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali; lezioni collaborative.
Metodi di valutazione	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli aspetti essenziali della storia greca antica e di cogliere correttamente i nessi temporali; di cogliere i nessi causali tra gli eventi; di individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali dei processi storici.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di cogliere le specificità delle diverse fonti necessarie alla ricostruzione storica e di saperle utilizzare, almeno a un livello-base, per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito, almeno a un livello-base, la capacità di valutare autonomamente la qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà padroneggiare gli aspetti essenziali del linguaggio tecnico delle discipline storiche e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su specifici temi storici oggetto del corso.
Altro	