

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Laboratorio di Lingua tedesca</b>
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Storia e Scienze sociali L-42
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	German Language Course
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	tedesco

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Prof.ssa Lorella Bosco  <b>Esperto Linguistico</b>  Dott.ssa Sabine Beck	<a href="mailto:lorella.bosco@uniba.it">lorella.bosco@uniba.it</a>  <a href="mailto:sabine.beck@uniba.it">sabine.beck@uniba.it</a> <a href="mailto:sabbeck@web.de">sabbeck@web.de</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ulteriori attività formative	L-LIN 14	3 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I e II semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2019 / 2 marzo 2020
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019 / 29 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</p>	<p>Il corso di tedesco è articolato sui primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio)</p> <p>Scopo del corso è sviluppare le abilità linguistiche e di autoapprendimento degli studenti, di approfondire le conoscenze della morfologia e della sintassi del tedesco per mezzo delle quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  Il corso di livello base introduttivo si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca.  Il corso di livello base intermedio si propone il consolidamento delle conoscenze relative alle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca e lo sviluppo di strategie comunicative e di lettura.</li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche della lingua tedesca e che abbia acquisito la capacità di comprensione di un testo nella lingua tedesca, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito.</li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>  Si auspica che lo studente conosca, sappia valutare e utilizzare i metodi acquisiti per un ulteriore futuro sviluppo delle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta della lingua.</li>   <li><i>Abilità comunicative</i></li> <li>• Si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica tedesca, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza del tedesco di ciascuno studente, l’uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti porti ad un miglioramento nell’uso della lingua tedesca (orale e scritta).</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li>   <li>• L’acquisizione delle competenze di cui sopra aiuta lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbe comportare una progressione nella conoscenza della lingua tedesca.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Laboratorio di Lingua tedesca</p> <p>Il corso di lingua tedesca è articolato in due gruppi</p>

	corrispondenti ai primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio). Esso mira a perfezionare le quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi) attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l’ascolto di dialoghi ‘in situazione’, la visione di film e documentari, la lettura di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta di brevi testi e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<p><i>Percorsi – Introduzione alla lettura di testi in lingua tedesca con particolare riguardo per le materie letterarie, artistiche e filosofiche</i> (Volume di dispense curato da Sabine Beck, messo a disposizione degli studenti)</p> <p>Dreyer, H. / Schmitt, R.: <i>Grammatica tedesca con esercizi</i>, München 2001.</p> <p>Dizionario tedesco-italiano / italiano tedesco (di vari case editrici: Sansoni, Garzanti, Zanichelli, Pons, Paravia)</p> <p>Böhmer, Maria: <i>liberalmente – letteralmente – sinngemäß</i>. Testi ed esercizi per la traduzione dal e al tedesco, Bulzoni, Roma 2009</p>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la lettrice per ulteriori chiarimenti e delucidazioni.
Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Prova scritta finale.</p> <p>Per iscriversi all’esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>A1 (livello base introduttivo): ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca, oltre a un lessico elementare (Sostantivi singolari e plurali, i casi del tedesco, i nomi composti e derivati, l’articolo determinativo e indeterminativo, i pronomi personali e possessivi, gli aggettivi, comparativo e superlativo degli aggettivi, gli avverbi, i verbi e la coniugazione dell’indicativo presente, del preterito, del perfetto e dell’imperativo, ausiliari e modali, verbi riflessivi, verbi regolari e irregolari, verbi composti separabili e inseparabili, verbi che reggono accusativo e dativo; verbi con preposizioni, preposizioni con accusativo e/o dativo; frasi principali (e secondarie), posizione del predicato, infinitive con zu);</p> <p>A2 (livello base intermedio): Ci si aspetta che lo studente</p>

	<p>abbia consolidato le strutture di base morfo-sintattiche, fonetiche e grammaticali della lingua tedesca, migliorando il livello di comprensione dei testi scritti (frasi principali e secondarie, infinitive con <i>zu</i>, frasi relative, frasi dichiarative, interrogative indirette, causali, concessive, consecutive, finali, ipotetiche, condizionali, condizionali implicite, congiuntivo, particolarità sintattiche: <i>man, es</i>).</p>
Altro	<p>Il Laboratorio di Lingua tedesca è semestrale. È tenuto da un esperto linguistico madrelingua ed è organizzato in corsi di due livelli, in base alla conoscenza della lingua da parte dello studente (livello base introduttivo e livello base intermedio).</p> <p>Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note entro due settimane prima dell'inizio dei corsi dalla collaboratrice esperta linguistica tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati e avviso cartaceo (nella bacheca dell'Istituto di Tedesco, I piano, palazzo Ateneo).</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> <p>Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: <a href="https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia">https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia</a></p> <p>Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>