

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Sociologia generale
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Storia e scienze sociali L-42
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Sociology
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Letizia Carrera	letizia.carrera@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Laboratorio

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul>

	<p>Discutere criticamente i contenuti e argomentare il proprio punto di vista su di essi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso ha per oggetto un'analisi critica della riflessione degli autori classici per arrivare alle prospettive più attuali della disciplina. Vengono proposti e discussi temi, categorie, ambiti di applicazione della sociologia, con una costante attenzione all'attualizzazione di questi.</p> <p>Nella seconda parte del corso l'attenzione viene centrata sul tema del camminare in quanto strumento per fare esperienza della città e per poter esercitare il proprio diritto a questa.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Crespi F., Jedlowski P., Rauty R., <i>La sociologia. Contesti storici e modelli culturali</i>, Roma-Bari, Laterza, 2007</p> <p>Carrera L., <i>La flânerie. Del camminare come metodo</i>. Progedit, Bari, 2018 o altro testo indicato durante il corso</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontale con una modalità dialogica</p> <p>Laboratorio sul tema del camminare o su un tema altro indicato durante il corso</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame si svolge in forma orale.</p> <p>La prova finale è preceduta da un esonero scritto facoltativo.</p>
Criteri di valutazione	<p>Costituiscono oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo;</li> <li>- capacità di attualizzare i contenuti appresi;</li> <li>- capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina;</li> <li>- capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente</li> </ul>
Altro	<a href="https://www.uniba.it/docenti/carrera-letizia">https://www.uniba.it/docenti/carrera-letizia</a>