

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia economica e sociale del medioevo
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Storia e scienze sociali L-42
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Economic and social history of the Middle Ages
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Pietro Silanos	pietro.silanos@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	M-STO/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza delle linee generali della storia politico-istituzionale del Medioevo.
Risultati di apprendimento previsti	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>  Conoscenza di base della storia economica e sociale del medioevo, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero economico nell'età di mezzo e ai processi che hanno segnato l'economia bassomedievale (secoli XI-XV): espansione del commercio internazionale, crescente ruolo del ceto mercantile e creazione della banca.

	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Sviluppo delle capacità di lettura e interpretazione delle fonti storiche, conoscenza delle problematiche metodologiche inerenti al loro utilizzo.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Sviluppo di una sensibilità critica e autonoma nel lavoro con le fonti storiche, con particolare attenzione alla metodologia.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Apprendimento di terminologia specifica e strumenti analitici in riferimento agli argomenti trattati a lezione.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Studio individuale su temi assegnati dal docente.</p>
Contenuti di insegnamento	<p><i>Parte istituzionale:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il pensiero economico medievale: fondamenti patristici, sviluppi altomedievali, dibattiti bassomedievali</li> <li>2) Le origini dell'espansione economica dell'Europa medievale e i suoi sviluppi bassomedievali (secoli XI-XV)</li> <li>3) Dinamiche demografiche e climatiche (secoli XI-XV)</li> <li>4) Commercio, moneta, credito nel tardo medioevo</li> </ol> <p><i>Parte monografica:</i></p> <p>Un mercante pratese del XIV: Francesco Maria Datini</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><i>Parte istituzionale</i></p> <p>A. Cortonesi, L. Palermo, <i>La prima espansione economica europea. Secoli XI-XV</i>, Carocci, Roma 2019</p> <p><i>Parte Monografica</i></p> <p>Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea). La preparazione dell'esame va completata con un testo a scelta dal seguente elenco:</p> <p>L. Palermo, <i>La banca e il credito nel Medioevo</i>, Bruno Mondadori, Milano 2008</p> <p>P. Evangelisti, <i>Il pensiero economico nel Medioevo. Ricchezza, povertà, mercato e moneta</i>, Carocci, Roma 2016</p>

	A. Brilli, <i>Mercanti avventurieri. Storie di viaggi e di commerci</i> , Il Mulino, Bologna 2011
Note ai testi di riferimento	I testi indicati sono reperibili presso le biblioteche di Ateneo
Metodi didattici	Lezioni frontali, lettura e analisi di fonti e testi storiografici, esercitazioni
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale sulle tematiche affrontate a lezione e sui testi indicati nel programma
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Ai fini della valutazione si verificherà il grado di conoscenza delle principali dinamiche economiche del periodo medievale dimostrato dallo studente, e dei loro risvolti sul piano sociale.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta alla proprietà di linguaggio e al grado di approfondimento critico delle fonti storiche.</p>
Altro	